



Началка.РУ-лит

Подари дереву жизнь!

Ежегодно отдел по охране окружающей среды и природопользованию администрации города Березники проводит экологическую акцию по сбору макулатуры «Подари дереву жизнь»

В этом учебном году все учащиеся начальной школы приняли участие в сборе макулатуры.

Всего учащимися начальной школы было собрано 832 кг макулатуры.

Больше всех собрали ребята 3 «Г» класса—165 кг.

Они заняли первое место. Учащиеся 3 «В» - 95 кг и 4 «Д» -90 кг разделили между собой 2 место.

Третье почетное место присвоено ребятам 3 «А» - 82,7 кг и 4 «Г» - 84 кг. Даже самые юные учащиеся начальной школы-первоклашки собрали по мере своих сил 13 кг, но у них еще все впереди!

Учеными подсчитано, что 60 кг макулатуры спасает одно дерево, значит учащиеся начальной школы спасли от вырубки 13 деревьев.



МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 3
VIII вида
Начальные классы

Выпуск №2 05.05.2015

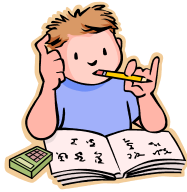
Обратите внимание:

- ☺ Подари дереву жизнь.
- ☺ Неделя точных и прикладных наук.
- ☺ Преемственность начальной и средней школы
- ☺ Методическая работа городских педагогических сообществ
- ☺ Все на субботник!
- ☺ Выбор будущей профессии.
- ☺ Конкурс чтецов.
- ☺ Поздравляем!



Неделя точных и

По доброй традиции, в апреле, ежегодно проходит неделя точных наук. В течение недели учителя школы провели открытые уроки, внеклассные мероприятия. Все уроки были проведены на очень высоком уровне. Педагоги на своих уроках использовали здоровьесберегающие технологии и ИКТ ресурсы. В конце каждого урока учащиеся оценивали свою работу на уроке, проводили рефлексию.



Галеева М.Н. провела интегрированный урок с использованием межпредметных связей. На устном счете Марина Николаевна использовала интерактивную доску, где в ходе выполнения различных математических заданий появлялись птицы. В течение урока, выполняя задания, дети выстраивали путь перелетным птицам домой.

Ефимова О.В. провела внеклассное занятие по математике «Загадочный сундук». Дети путешествовали по реке, мосту, поляне, лесу, выполняли задания, считали в пределах 10. Выполнив все задания, дети открыли сундук с «золотыми» сладкими монетами.



Мальцева В.В.

В начале урока детям была поставлена нелегкая проблема: Выделить среди геометрических фигур четырехугольники. Применяя правила, дети самостоятельно строили геометрические фигуры, а также решали примеры и задачи. На уроке ребята

показали хорошие теоретические знания и практические умения по теме: «Четырехугольники».

Борисова С.Н. Урок был проведен в форме «Космического путешествия» Все задания имели коррекционно-развивающий характер и давались учащимся по нарастающей степени трудности. Дети отрабатывали изученные вычислительные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 20 с переходом через разряд с использованием алгоритма. В конце урока учащиеся сконструировали из геометрических фигур ракету.

Игнатьева М.В. Никитина Н.П. Урок был проведен в очень необычной форме - математический рынок.

Была заранее оговорена цена каждого задания. Две команды соревновались в том, кто больше заработает денег. Детям предлагалось решить примеры, задачи, ребусы, представить домашнее задание (мини-спектакль). Итогом урока была покупка сюрприза на вырученные деньги.



Абашева Е.И. Урок закрепления прой-

денного материала. Ребята на уроке показали отличные знания при решении примеров и задач в пределах 100. Учащиеся удивили всех присутствующих грамотным применением математических терми-

нов и хорошими вычислительными навыками.

Кнауб Н.А. На уроке дети отправились в путешествие по Математической галактике на ракете из геометрических фигур, которую построили по образцу в начале урока. В ходе путешествия побывали на:

планете Чисел, планете Задач и планете Примеров. Встретились с космическими человечками Зякой и Зюкой, помогли составить и решить задачу, а также не дали им рассориться. В конце урока каждый мог забрать свой бортовой журнал домой.



Хон М.Ю. При подготовке урока была проведена большая предварительная работа. Учащиеся подсчитали разные породы деревьев на пришкольном участке, а на уроке составили и решили задачу, в ходе которой выяснили, сколько же всего деревьев растет возле школы. Узнали, что 60 кг макулатуры спасает от вырубки 1 дерево. Решили собрать еще 20 килограмм макулатуры чтобы спасти 2 дерева. Ребята показали хорошие вычислительные навыки и умение рабо-

Хон М.Ю. При подготовке урока была проведена большая предварительная работа. Учащиеся подсчитали разные породы деревьев на пришкольном участке, а на уроке составили и решили задачу, в ходе которой выяснили, сколько же всего деревьев растет возле школы. Узнали, что 60 кг макулатуры спасает от вырубки 1 дерево. Решили собрать еще 20 килограмм макулатуры чтобы спасти 2 дерева. Ребята показали хорошие вычислительные навыки и умение рабо-

Хон М.Ю. При подготовке урока была проведена большая предварительная работа. Учащиеся подсчитали разные породы деревьев на пришкольном участке, а на уроке составили и решили задачу, в ходе которой выяснили, сколько же всего деревьев растет возле школы. Узнали, что 60 кг макулатуры спасает от вырубки 1 дерево. Решили собрать еще 20 килограмм макулатуры чтобы спасти 2 дерева. Ребята показали хорошие вычислительные навыки и умение рабо-

Хон М.Ю. При подготовке урока была проведена большая предварительная работа. Учащиеся подсчитали разные породы деревьев на пришкольном участке, а на уроке составили и решили задачу, в ходе которой выяснили, сколько же всего деревьев растет возле школы. Узнали, что 60 кг макулатуры спасает от вырубки 1 дерево. Решили собрать еще 20 килограмм макулатуры чтобы спасти 2 дерева. Ребята показали хорошие вычислительные навыки и умение рабо-



прикладных наук

Терещук Е.Л. Представила урок ручного труда. Жаворонки — праздник народного календаря. Согласно народному календарю, в этот день зима кончается — весна начинается, день с ночью меряется-равняется. В этот



день в каждом доме хозяйки пекли Жаворонков, как предвестников наступающей весны. Елена Леонидовна, чтобы поддержать традицию, вместе со своими ребятами вылепила из соленого теста Жаворонков. А в конце урока все участники получили сладкие булочки.

Пермякова Н.К. На уроке дети отправились в путешествие с доктором Айболитом в Африку. Во время путешествия дети



решали примеры и задачи в пределах 8, сравнивали числа, отгадывали загадки. В конце путешествия за хорошие знания попугай Кеша угостил детей витаминами.

Гринкевич Л.Н. На уроке ребята вместе с кошкой Муркой составляли описательные рассказы о котятках. Ребята показали хорошие знания о домашних животных. Рассказы получились очень

интересные и разнообразные. В конце урока ребята накрыли стол, угощали кошку Мурку и ее котят чаем и сладостями.



Потапенко О.Н. На уроке ребята отправились в путешествие по сказочной стране Весна. В ходе своего путешествия ребята рассказывали о весенних изменениях в природе, слушали классическую музыку П.И. Чайковского «Времена года. Весна». Итогом урока стали красивые и яркие аппликации.

Открытые уроки в 4 классах

Продолжая традиции преемственности начальной и средней школы педагоги: Абашева Е.И., Галеева М.Н., Мальцева В.В. и Хон М.Ю. представили открытые уроки в рамках недели преемственности старшей и начальной школы. Все уроки прошли на высоком уровне. Присутствующих на уроках гостей дети удивили прочными знаниями.



Дети умело пользовались математическими терминами, составляли и решали задачи и примеры, строили геометрические фигуры. На уроках письма и развития речи дети показали свое умение грамотно строить предложения.



Формирование универсальных учебных действий через общекультурное развитие учащихся

Восьмого апреля прошло очередное заседание городской педагогической мастерской, руководитель Гкринкевич Людмила Николаевна. Тема: Развитие познавательной активности детей через ознакомление со свойствами и качеством бумаги. Техника «Пейп-арт».

На педмастерской присутствовали 17 педагогов разных школ города. Педагоги были ознакомлены с историей возникновения техники «Пейп-арт», используемыми материалами, особенностями оформления изделий. В практической деятельности ими были освоены приёмы скручивания жгутиков, выполнения аппликации.



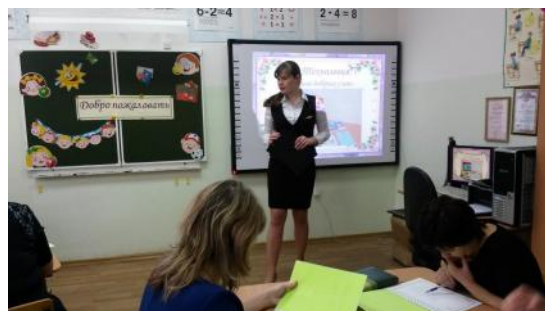
Технологии формирования осознанного родительства в логике государственных образовательных стандартов второго поколения

Мамы и папы стремятся думать и заботиться о своем ребенке. Но каждый ли является ответственным родителем? Ведь доброта и забота – совсем не то же самое, что ответственность. Что же важно, когда ты – родитель? Наверняка каждый родитель в какой-то момент

жизни задается вопросом, насколько хорошо он исполняет свои родительские функции, сможет ли он сделать своих детей счастливыми. Этот вопрос порождает большое количество тревог и сомнений.

Зачастую остается непонятным, что же должны делать мамы и папы, чтобы быть «хорошими».

Легко ли быть ответственным родителем и что это такое, педагоги узнали на очередном заседании мастерской. Руководит которой Игнатьева Марина Владимировна.



Все на субботник!

В березниковские дворы пришла долгожданная весна. Предвещающие её природные катаклизмы помогли острее воспринять всю красоту этой поры. Пробивается первая зелень. Природа обновляется!

Будто проснувшийся после зимней спячки муравейник, школа проводит субботник. Чистота важна всегда и везде. Субботник проходил с 23 по 30 апреля. Весенняя погода преподносила свои сюрпризы, поэтому сроки субботника затянулись, но все задания были выполнены, все объекты убраны, вычищены и покрашены. На субботнике труди-



лись учащиеся, педагоги и сотрудники школы. Начальные классы приводили в порядок классные комнаты, убирали листья на площадке перед школой.

Работы хватило всем. Ведь школа – это наш дом.

Выбор будущей профессии

Одним из приоритетных направлений специального (коррекционного) обучения детей с ОВЗ наряду с общим образованием является обеспечение для них реальной возможности получения трудовой подготовки. Обусловлено это тем, что большинству выпускников только трудовое обучение в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах,



направленное на профессиональную подготовку, коррекцию и компенсацию их умственного и физического развития, обеспечивает возможность трудоустройства

в сфере материального производства.

Для реализации данного направления педагогами старшей школы были организованы экскурсии по мастерским для учащихся 4-тых классов для знакомства с будущими профессиями.



Конкурс чтецов

В 2015 году большое внимание уделяется празднованию 70 - летия Победы в Великой Отечественной войне. В нашей школе прошел конкурс чтецов, посвященный 70 - летию Победы. Дети готовились и с нетерпением ждали конкурса, но с еще большим

нетерпением ждали церемонии вручения наград. Всем участникам были вручены грамоты, а победителям вручили дипломы за 1, 2 и 3 места.



Поздравляем!



Смирнову Т.Н. за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Школьный кабинет», в номинации «Кабинет педагога-дефектолога»



методические разработки педагогов»

Белову Е.Л. за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Медалинград-2015», в номинации «Творческие работы и

Белову Е.Л. за победу во II Всероссийском конкурсе для педагогов «Я-специалист»



15 апреля 2015 года состоялся городской конкурс среди коррекционных учреждений «Мир, в котором я живу», посвященный 70-летию Победы. Яркие впечатления оставили участники конкурса в сердцах слушателей, своими эмоциональными выступлениями. Дети пели песни о героях, читали стихи о войне и продемонстрировали литературно-музыкальные композиции по страницам военных лет. Данный конкурс, еще раз доказал, что никто не забыт, и ничто не забыто. Дети начальной школы заняли три первых места. Молодцы!



Поздравляем с днем рождения!

*Белову Елену Львовну
Богомолу Людмилу Анатольевну*

Пусть будет жизнь прекрасной и счастливой -
Внимание близких, радостные встречи,
Всегда с улыбки утро начинается
И завершается улыбкой вечер.
Пусть всего, о чем душа мечтает,
Удача добиваться помогает!



МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 3 VIII вида

Адрес:
618419, Пермский край, г.Березники, ул.Ломоносова, д.104
Контактные телефоны:
(3424) 27 85 25, 27 88 34
Факс: (3424) 27 85 25

Главный редактор: Назарова Е.В.
Редакционная коллегия: Никитина
Н.П., Хон М.Ю.