Приложение № 2

к адаптированной основной
общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(5-9 классы)

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
утверждению на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа № 7»
_____ О.Н. Никитина
Приказ № 533 от «30» августа 2023

МАОУ
"Школа № 7"

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

г. Березники, 2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Недельный учебный план АООП для обучающихся с УО (ИН), 1 вариант

для V - VIII классов (по ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего в нед	Итого в год
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	680
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	680
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	578
	Информатика			1	1	1	3	102
3. Естествознание	Природоведение	2	2				4	136
	Биология			2	2	2	6	204
4. Человек и общество	География		2	2	2	2	8	272
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	0	0
	Мир истории		2				0	0
	История Отечества			2	2	2	6	204
5. Искусство	Музыка	1					1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33	1122
Итого обязательные:		27	28	29	29	29	142	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	1	1				2	68
	Твой край	1					1	34
	Музыка и пение		1				1	34
	Математика и черчение			1	1		2	68
	Профильный труд					1	1	34
Итого часть ФУОО:								238
Общий объем недельной учебной нагрузки		29	30	30	30	30	149	5066
Общий объем годовой учебной нагрузки		986	1020	1020	1020	1020	5066	
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20	
Всего к финансированию недельных часов		39	40	40	40	40	199	
Всего часов в учебном году		1326	1360	1360	1360	1360	6766	

Директор: Никитина О.Н.

Зам.директора по УР: Бабушкина Л.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Недельный учебный план АООП для обучающихся с УО (ИН), 1 вариант

для IX классов (по БУП 2002 года)

на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Классы / Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	всего в нед	всего за год
1. Язык и речь	1.1. Русский язык					4	4	136
	1.2. Чтение					3	3	102
2.Математика	2.1. Математика					3	3	102
	2.2. Информатика					1	1	34
3. Обществознание	3.1.Мир истории						0	0
	3.2.История Отечества					2	2	68
	3.4. География					2	2	68
4. Естествознание	4.1. Природоведение						0	0
	4.2. Естествознание					2	2	68
5. Искусство	5.1. Музыка, пение						0	0
6. Технологии	6.1. Домоводство					2	2	68
	6.2. Профильный труд					9	9	306
7. Физическая культура	7.1. Физическая культура					2	2	68
Итого (недельная нагрузка):		0	0	0	0	30	30	1020
Итого (годовая нагрузка):						1020	1020	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		0	0	0	0	30	30	
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Корригирующая гимнастика					1	1	
	Психологический практикум					2	2	
	Факультативы					2	2	
	Всего	0	0	0	0	5	5	
Внеурочная деятельность		0	0	0	0	4	4	
Всего к финансированию		0	0	0	0	39	39	
Всего часов в учебном году						1326	1326	

Директор школы: Никитина О.Н.

Зам.директора по УР: Бабушкина Л.А.

МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г.Березники Пермского края

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам АООП ОО с УО (ИН) (вариант 1)
для 5-8 классов
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для 5-8 классов, обучающихся по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный год начинается 01.09.2023 года. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели пять дней. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 .

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-7 классов - не более 6 уроков. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность урока, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - 40 минут, что соответствует (СанПиН 1.2.3685-21). Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия по возможности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 20 минут в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 5-8 классов разработан на основе учебных планов, представленных в федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью, и реализует ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (федеральный компонент) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебных планах сохраняется базисный компонент - номенклатура обязательных предметов в инвариативной части.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура и технология. Из обязательных учебных предметов изучаются русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, биология, география, основы социальной жизни, мир истории, история Отечества, музыка, рисование (изобразительное искусство), профильный труд, адаптивная физическая культура. Изучение элементов геометрии включено в курс математики.

К обязательным предметам в 5-8 классах относятся уроки основ социальной жизни (ОСЖ). Курс ОСЖ направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, обеспечение безопасности жизнедеятельности, понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства.

С 5 класса профильный труд проводится на базе учебных мастерских и специализированных кабинетов. Профильный труд в 5-8 классах организован по семи профилям: переплётно-картонажное дело, швейное дело, столярное дело, слесарное дело, обувное дело, вязание, основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств.

Программа профильного труда включает в себя теоретические знания и практические умения. Целью курса является обучение учащихся начальным профессионально-трудовым навыкам и использование их при дальнейшем профессиональном самоопределении.

При обучении в школьных мастерских по предмету «Профильный труд» и предмету «ОСЖ» осуществляется деление классов на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

Наряду с образовательными задачами в ходе обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объекты, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться в проделанной работе); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий). В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

<u>учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:</u>

- «Твой край» (5 класс, 1 час) направлен на формирование знаний об истории и достопримечательностях города Березники и Пермского края, воспитание патриотических чувств, национального самосознания и является пропедевтическим к изучению предмета «История отечества».

<u>введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов</u>:

- «Информатика» (бескомпьютерный вариант, 5-6 класс, 1 час) направлен на формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, умения планировать свои действия (составление алгоритмов), изучение персонального компьютера. Курс способствует формированию обобщенных мыслительных навыков, овладению элементарными навыками работы с персональным компьютером

<u>увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:</u>

- «Музыка и пение» (6 класс, 1 час) способствует развитию голоса, певческих умений и навыков, элементарных умений игры на музыкальных инструментах.
- «Математика и черчение» (7-8 класс, 1 час) направлен на закрепление математических умений и прикладных умений чтения и выполнения элементарных чертежей, формирование графической культуры, развитие и коррекцию мышления, пространственного воображения.
- «Профильный труд» (9 класс, 1 час) обеспечивает закрепление навыков самостоятельной работы и реализации проектной деятельности.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах:

русский язык - диктант с грамматическим заданием (ДКЗ);
математика - контрольная работа (КР);
чтение (литературное чтение) - проверка техники чтения (ПТЧ);
профильный труд - тестирование или собеседование, практическая работа (Т, ПР);

природоведение, география, мир истории, информатика, ОСЖ, твой край – тестирование или собеседование (Т);
рисование, музыка, физическая культура (адаптивная физическая культура) – зачёт (З).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, корригирующая гимнастика и ритмика, коррекционно-развивающие занятия, на которые отводится в 5-8 классах - 6 часов в неделю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП ОО с УО (ИН) (вариант 1)
для 9 классов
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для 9 классов, зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 года, обучающихся по 1 варианту АООП школы, разработан в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы школы.

Учебный год начинается 01.09.2023 года. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель для 9 классов. Для профилактики переутомления

обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели пять дней. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 .

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся с ОВЗ 9 классов - не более 6 уроков. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность урока, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - 40 минут, что соответствует (СанПиН 1.2.3685-21). Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия по возможности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 20 минут в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

При обучении в школьных мастерских по предмету «Профильный труд» и домоводство в 9 классах осуществляется деление классов на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план для 9 классов представляет собой синтетический документ, учитывающий требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФАООП О с УО (ИН), СанПиН и составленный на основе 2 варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.

В связи с этим изменена номенклатура учебных предметов: включен предмет «Информатика» в 9 классах с целью изучения и овладения элементарными навыками работы с персональным компьютером, скорректированы часы чтения в 9 классах, профильного труда в 9 классах. Предмет «Этика» в 9 классах реализуется в рамках школьного компонента как факультатив.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (федеральный компонент) и школьного компонента (коррекционные технологии). В учебном плане сохраняется базисный компонент - номенклатура обязательных предметов в инвариативной части.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области: язык и речь, математика, обществознание, естествознание, искусство, технологии, физическая культура**.** Из обязательных учебных предметов изучаются русский язык, чтение, математика, история отечества, география, естествознание, домоводство, физическая культура, профильный труд. Изучение

элементов геометрии включено в курс математики.

К обязательным предметам в 9 классе относятся уроки домоводства. Курсы домоводства направлены на практическую подготовку обучающихся 9 классов к самостоятельной жизни и труду, формирование навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, обеспечение безопасности жизнедеятельности, понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства.

В 9 классах профильный труд проводится на базе учебных мастерских и специализированных кабинетов. Профильный труд в школе организован по четырем профилям: переплётно-картонажное дело, столярное дело, слесарное дело, вязание.

Программа профильного труда включает в себя теоретические знания и практические умения. Целью курса является обучение учащихся начальным профессионально-трудовым навыкам и использование их при дальнейшем профессиональном самоопределении.

Наряду с образовательными задачами в ходе обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

В конце обучения выпускники 9 класса проходят итоговую аттестацию по профильному труду в форме экзамена, состоящего из практической работы и сдачи теоретической части предмета.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в 9 классах:

русский язык - диктант с грамматическим заданием;

чтение - проверка техники чтения;

математика - контрольная работа;

профильный труд – экзамен (собеседование);

естествознание, история Отечества, география, информатика, домоводство – тестирование (собеседование);

физическая культура – зачет

Содержание школьного компонента учебного плана **(коррекционные технологии)** представлено следующими курсами: логопедическая коррекция, корригирующая гимнастика, психологический практикум и факультативы.

Учебные планы отражают содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные планы реализуют цель учреждения – «Обеспечение максимально возможной социализации для каждого обучающегося» – через обучение основным общеобразовательным предметам и профильный труд, цель которого – социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы имеют необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Директор школы О.Н.Никитина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Недельный учебный план АООП для обучающихся с УО (ИН)
2 вариант
для V - IX классов
2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		V	VI	VII	VIII	IX		всего в нед	всего за год
						9г	9д		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	15	510
2.Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	10	340
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	10	340
	Человек	2	1	1	1			5	170
	Домоводство	3	5	5	5	5	5	23	782
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	12	408
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	11	374
	Изобразительная деятельность	3	3	3				9	306
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	2	11	374
7. Технология	Профильный труд		2	2	4	5	5	13	442
Итого:		23	24	24	24	24	24	119	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	6	30	1020
Человек			1	1	1	1	1	5	170
Основы компьютерной грамотности				1	1	2	1	5	170
Логопедическая коррекция		2	1	1	1	1	1	7	238
Корригирующая гимнастика		2	2	1	1	1	1	8	272
Игра, игротерапия		2	2	2	2	1	2	11	374
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	149	5066
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	10	50	1700
Коррекционные курсы		4	4	4	4	4	4	20	
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	5	
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	5	
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	5	
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	30	
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	40	199	
Всего часов в учебном году		1326	1360	1360	1360	1360	1360	6766	6766

Директор школы: Никитина О.Н.

Зам.директора по УР: Бабушкина Л.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Недельный учебный план АООП для обучающихся с УО (ИН)
2 вариант для обучающихся с НОДА
для V - IX классов (8г класс)
2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	всего в нед	всего за год
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10	340
2.Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10	340
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	12	408
	Человек	2	1	1	1		5	170
	Домоводство (Самообслуживание)	5	7	7	7	7	33	1122
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12	408
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10	340
	Изобразительная деятельность	3	3	3			9	306
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
7. Технология	Профильный труд		2	2	2	5	11	374
Итого:		22	25	25	24	26	122	4148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		7	5	5	4	4	25	850
Логопедическая коррекция		2	2	1	1	1	7	238
Корригирующая гимнастика		1	1	1	1	1	5	170
Игра, игротерапия		1	1	1	2	1	6	204
Итого недельная нагрузка		29	30	30	28	30	147	4998
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	147	4998
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	11	10	51	1734
Коррекционные курсы		5	5	5	5	5	25	850
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10	340
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5	170
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5	170
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5	170
Внеурочная деятельность		5	5	5	6	5	26	884
Всего к финансированию		39	40	40	39	40	148	5032

Директор школы: Никитина О.Н.

Зам.директора по УР: Бабушкина Л.А.

МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г.Березники Пермского края

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП ОО с УО (ИН) (вариант 2)
для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся по 2 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год начинается 01.09.2023 года. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели пять дней. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 .

Уроки с обучающимися данной категории делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития ориентирован на развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план (вариант 2), включает две части. **Обязательная часть включает** шесть образовательных областей: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура и технология, представленных десятью учебными предметами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физическая культура, профильный труд.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с учебными планами, представленными в ФАООП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных** отношений, включает:

<u>учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:</u>

- «Основы компьютерной грамотности» (7-9 класс). Курс направлен на формирование основ компьютерной информационной грамотности.

<u>увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:</u>

- «Человек» (9 класс). Предмет направлен на осознание себя в системе социального мира, познание окружающего мира и смысла человеческих отношений.

<u>введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей</u> обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

- логопедическая коррекция, корригирующая гимнастика, игра и игротерапия

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Коррекционная подготовка направлена на решение специальной задачи коррекции имеющих у обучающихся нарушений психофизического развития. К коррекционным курсам относятся сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

АООП УО (вариант 2) включает несколько учебных планов: недельный учебный план АООП УО (ИН) 2 вариант V-IX классов, недельный учебный план АООП УО (ИН) 2 вариант для обучающихся с НОДА, недельный учебный план АООП УО (ИН) 2 вариант для

обучающихся с РАС. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП

Для обучения обучающихся индивидуально по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) разрабатываются индивидуальные учебные планы (ИУП). ИУП для специальной индивидуальной программы развития (СИПР) содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Оценивание знаний, умений, навыков происходит только на качественном уровне, оценки не выставляются. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителей на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающихся по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений обучающегося в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения, динамика развития личности. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Итоговая оценка качества освоения АООП для обучающихся с с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями в развитии осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем

наблюдения за выполнением обучающимися заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Директор школы О.Н.Никитина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план внеурочной деятельности АООП (вариант 1)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5-8 классы (ФГОС ОО с УО (ИН) (вариант 1)

2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы	Коррекционные занятия	Количество часов в неделю												
			V			VI			VII		VIII			IX	всего
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедические занятия	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1		17
	Ритмика и корригирующая	Ритмика и корригирующая гимнастика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
	ПКЗ (психологические коррекционные занятия)	Курс адаптация к ситуации предметного обучения	1	1	1										3
		Курс изотерапии "Цветной мир"				1	1	1							
		Психокоррекция эмоционально-волевой сферы							1	1	1	1	1		5
		Психокоррекция этических представлений							1	1	1	1	1		5
	КРЗ (коррекционно-развивающие занятия)	Курс по СБО и пространственной ориентации	1	1	1	1	1								5
		Корекционно-развивающие занятия по развитию ВПФ						1	1	1	1	1	1		6
		Коррекционный курс "Уроки здоровья"на основе технологии БОС "Уроки здоровья"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
	Всего		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		66
Внеурочная деятельность	Направления	Форма	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в		
	Коммуникативная деятельность	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
	Проектная деятельность	Шк.объединение "Эколята"							1						1
		Шк. объединение "Юный патриот"									1				1
		Шк. объединение ДЮП «Огнеборцы»			1										1
		Школьное объединение ЮИД «Светофор»		1											1
		Школьное объединение "Юный правовед"					1								1
	Информационная культура	Студия "Роботоник"							1	1		1	1		4
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция ""Волшебный мяч"	1	1	1										3
		Клуб "Барсы" (баскетбол)				1	1		1	1		1	1		6
		Кружок""Здоровячок"						1			1				2
	Художественно-эстетическая, творческая	Мастерская «Конструктор ТИКО»	1	1	1										3
		Кружок "Мелодия"	1			1		1		1					4
	"Учение с увлечением"	Клуб "Шахматы"				1	1	1							3
		Курс "Мир профессий"									1	1	1		3
	Всего		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		44
Всего к финансированию			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		110

Директор школы: Никитина О.Н.

Зам.директора по ВР: Суслова Л.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план внеурочной деятельности АООП (вариант1)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 классы (БУП-2002)

2023-2024 учебный год

Образовательные области	Классы Образовательные компоненты	Компоненты	Количество часов в неделю							всего
			V	VI	VII	VII	IX			
							9а	9б	9в	
Школьный компонент (коррекционные технологии)	ЛФК	Корригирующая гимнастика					1	1	1	3
	Психологический практикум	Этика					1	1	1	3
		Развитие ВПФ					1	1	1	3
	Факультативы	Ф-в "Мое здоровье"					1	1	1	3
		ф-в "Основы финансовой грамотности					1	1	1	3
	Всего						**5**	5	5	15
Внеурочная деятельность	**Направления**	**Формы**								
	Коммуникативная деятельность	Час общения «Разговор о важном»					1	1	1	3
	Марафоны знаний	Курс «Профессиональное самоопределение»					1	1	1	3
	Информационная культура	Студия"Роботоник					1	1	1	3
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок""Здоровячок"					1		1	2
		Клуб "Баре" (баскетбол)						1		1
	Всего						**4**	**4**	**4**	**12**
Всего к финансированию							**9**	**9**	**9**	**27**

Директор школы: Никитина О.Н.

Зам.директора по ВР: Суслова Л.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план внеурочной деятельности АООП (вариант 2)

для обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями в развитии

5-9 классы

2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII		VIII		IX		всего
				7в	7г	8г	8д	9г	9д	
Внеурочная деятельность, в том числе										
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего		4	4	4	4	4	4	4	4	32
Внеурочная деятельность										
Коммуникативная деятельность	часы общения «Сказка за сказкой», "Волшебный мир сказок", "Сказка и не только.."			2	2	2	2	1	2	11
Реабилитационная деятельность	сюжетно-ролевые игры «Мир вокруг нас», «Школа безопасности»			1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	игровые практики «Азбука здоровья», «Путешествие по стране Здоровье»			1	1	1			1	4
Художественно-эстетическая , творческая деятельность	кружок "В мире музыкальных звуков"						1	2		3
Проектная деятельность	"Наша Родина Россия"			2	2	2	2		2	10
Информационная культура	Мастерская "Конструктор ТИКО"							2		2
Внеурочная деятельность		0	0	6	6	6	6	6	6	36

Директор школы: Никитина О.Н.

Зам.директора по ВР: Суслова Л.А.

МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г.Березники Пермского края

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АООП ОО с УО (ИН) (вариант 1)
для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный планотражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. В соответствии с рекомендациями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)коррекционные занятия не входят в максимальную недельную нагрузку на одного обучающегося, но время, отведенное на их реализацию, учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями, на которые отводится в 5-8 классах 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена индивидуальными и групповыми логопедическими занятиями, ритмикой и корригирующей гимнастикой и другими коррекционно-развивающими и психокоррекционными занятиями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Специфической формой организации коррекционных занятий в 5-8 классах являются логопедические (индивидуальные и групповые) занятия для обучающихся с выраженными речевыми нарушениями. Занятия ритмикой и корригирующей гимнастикой организуются для обучающихся 5-9 классов имеющих функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата и соматические заболевания.

Курс по социально-бытовой ориентировке и пространственной ориентации предназначен для учащихся с нарушением зрения, учащихся, испытывающих стойкие затруднения в освоении образовательной программы и другими трудностями социализации.

Курс изотерапии «Цветной мир» (6 класс) направлен на развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы. Практическая работа с обучающимися на занятиях предполагает решение задач адаптации и социализации его на основе использования различных по направленности и содержанию методов развития и воспитания.

Психокоррекция этических представлений и эмоционально-волевой сферы (7-8 классы) – это практикум по жизневедению, обращенный к пониманию правил социального общения и поведения, направленный на нормализацию и улучшение эмоционального состояния и психической деятельности обучающихся, в том числе на подготовку к итоговой аттестации.

Коррекционный курс "Уроки здоровья" направлен на мониторинг состояния здоровья и проведение на его основе занятий в технологии биологической обратной связи.

Содержание школьного компонента учебного плана в 9 классах **(коррекционные технологии)** представлено коррекционными занятиями, на которые отводится 5 часов в неделю.Коррекционные технологии представлены корригирующей гимнастикой, психологическими практикумами и факультативами.

Психологический практикум представлен двумя курсами: этика и развитие высших психических функций. Курс «Этика» (9 классы) – это практикум по жизневедению, обращенный к пониманию правил социального общения и поведения, направленный на нормализацию и улучшение эмоционального состояния и психической деятельности обучающихся, в том числе на подготовку к итоговой аттестации. Курс по развитию высших психических функций (9 классы) способствует познавательному развитию, восполнению пробелов в знаниях у учащихся, испытывающих стойкие затруднения в освоении образовательной программы и другими трудностями социализации.

Факультатив «Мое здоровье» (9 классы) – это занятия с использованием технологии БОС в специально оборудованном кабинете.

Факультатив «Основы финансовой грамотности» (9 классы) направлен на формирование у учащихся моделей экономического поведения, адекватного российским реалиям, облегчение процесса адаптации выпускника коррекционной школы к социальным и экономическим условиям жизни.

Все коррекционные курсы и факультативы имеют кадровое и программное обеспечение.

Основными задачами внеурочной деятельности в школе являются поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования, развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде, формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни, повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников, развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в

коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы, формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В 5-9 классах в рамках коммуникативной деятельностивведено проблемно-ценностное общение «Разговоры о важном». Проектная деятельность реализуется в школьных объединениях «Юный правовед», «Юный патриот», «Эколята», «Юные инспектора движения», ДЮП «Огнеборцы». Информационная культура формируется на занятиях мастерской «Робототехника». Спортивно-оздоровительная деятельность осуществляется в секции «Волшебный мяч», кружке «Здоровячок», клубе «Барс». Творческие способности реализуются в мастерской «Конструктор Тико» и кружке «Мелодия». С целью профориентации и расширения общего кругозора вводятся курсы «Мир профессий», «Профессиональное самоопределение» и клуб «Шахматы».

Учебный план реализует цель учреждения – «Обеспечение максимально возможной социализации для каждого обучающегося» – через обучение основным общеобразовательным предметам и профильный труд, цель которого – социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Директор школы Никитина О.Н.

МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г.Березники Пермского края

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АООП ОО с УО (ИН) (вариант 2)
для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов, обучающихся по 2 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями школы, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план разработан на основе примерных недельных учебных планов общего образования обучающихся с умственной отсталостью, представленных в Федеральной АООП для обучающихся с умственной отсталостью.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитии личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Задачивнеурочной деятельности:поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции, развитие навыков общения и

коммуникации с окружающими, формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах, расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников, развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде, формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществлены школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. Определено чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.
- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность).
- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют навыки использования компьютерных технологий в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах.
- реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена игровыми практиками «Азбука здоровья», «Путешествие по стране Здоровье».Проектная деятельность организуется в процессе совместной деятельности по теме «Наша Родина-Россия». Совершенствованию культуры общения способствуют «часы общения» «Сказка за сказкой», «Волшебный мир сказок», «Сказка и не только…». Кружок «В мире музыкальных звуков» направлен на эстетическое творческое развитие. В рамках реабилитационной деятельности представлены сюжетно-ролевые игры «Мир вокруг нас», «Школа безопасности».

Внеурочная деятельность включает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий таких как: конкурсы, игры, выставки, экскурсии, праздники, соревнования, фестивали.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Директор школы Никитина О.Н.