

к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2.)
(1-4 классы)

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Школа № 7»

О.М. Никитина
Приказ № 51/зп от «30» августа 2023



Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
для 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Учебный план 1-4 классов МАОУ «Школа №7» (учебный корпус №2), реализующий АООП НОО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Федерального Закона от 24.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 года «О введении с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письма Минобрнауки РФ от 28.12.2011 г. N 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»
- Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки Пермского края от 15.08.2022 № 26-36-вн-1136 «О направлении методических рекомендаций по введению и реализации обновленных ФГОС»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в 1-4 классах в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

На уровне начального общего образования - нормативный срок освоения 5 лет.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5-дневной учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в 1 смену.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1, 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть

реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены восемь предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Английский язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Английский язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

В 4-х классах вводится модуль «Основы светской этики» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 1 раз в неделю (Протокол родительского собрания № 3 от 21 марта 2023 г.). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Курс ОБЖ реализуется через интеграцию в предметах: литературное чтение, окружающий мир, технология, математика, физическая культура и ИЗО с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Учебные вопросы распределяются с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровнем их подготовки по учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами, направленными на развитие познавательной активности обучающихся и повышение мотивации к школьному обучению:

- «В мире русского языка» (1 час) в 3-4 классах,
- «Чтение с увлечением» (1 час) во 2 и 4 классах,
- «Математика вокруг нас» (1 час) во 2-3 классах.

Введение данных курсов обеспечивает необходимую коррекцию недостатков развития и способствует усвоению АООП НОО обучающихся с ЗПР, удовлетворяя особые образовательные потребности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России», который вошел в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Формы промежуточной аттестации

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация в 1 - 4 классах проводится в конце учебного года. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах:

- Русский язык – диктант с грамматическим заданием;
- Математика – контрольная работа;
- Литература, окружающий мир, иностранный язык, ОРКСЭ – тест;
- Музыка, Изобразительное искусство, технология – творческий проект;
- Физическая культура – сдача нормативов.

Периодичность контроля, проводимого учителем, определяется положением о текущей и промежуточной аттестации.

**Недельный учебный план №1 начального общего образования
по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.)**

на 2023-2024 учебный год

МАОУ «Школа №7» (учебный корпус №2)

Вариант 1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 кл. ж,з	1 доп. и,к,л	2 кл. ж,з,и,к	3 кл. ж,з,и,	4 кл. ж,з,и,	
1.Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Чтение с увлечением		-	-	1	-	1	2
В мире русского языка				-	1	1	2
Математика вокруг нас				1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Учебные недели		33	33	34	34	34	168
Всего учебных часов на учебный период		693	693	782	782	782	3732

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
внеурочной деятельности АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
для 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Обязательным компонентом учебного плана является и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и в соответствии с программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.:

В соответствии с требованиями Стандарта на внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится 10 ч.. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: коррекционно-развивающее (7 ч.) и другие направления (3ч.): духовно-нравственное (Программа «Разговоры о важно»), социальное (Программа «Я учусь жить в окружающем мире»), общеинтеллектуальное (Проектная деятельность), общекультурное (Программа «Клуб интересных дел»), спортивно-оздоровительное (корригирующая гимнастика). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление (7 часов), согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями, психокоррекционными занятиями по развитию ВПФ, логопедическими занятиями и ритмикой.

Коррекционно-развивающая работа представлена занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития, речи обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие

пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Курс коррекционно-развивающей области **«Логопедические занятия»** является обязательным для реализации. Он направлен на коррекцию различных недостатков речевого развития у школьников, представляет ценность для преодоления недостатков не только речевого, но и общего развития ребенка с ОВЗ. Логопедические занятия, реализуемые во внеурочной деятельности, способствуют не только коррекции недостатков, но и компенсируют обусловленные ими трудности. Рабочие программы рассчитаны на 66 ч. в 1 классах (2 ч. занятий, 33 учебные недели), во 2-4 классах на 68 ч. (2ч. занятий, 34 учебные недели)

Курс **«Психокоррекционные занятия»** направлен на исправление различных типичных недостатков психического (психологического) развития, которые в совокупности определяют наличие особых образовательных потребностей детей. Общая цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на взаимодействие или ослабление проблем в эмоциональном и познавательном развитии, гармонизацию личности.

Рабочие программы рассчитаны на 66 ч. в 1 классах (2 ч. занятий, 33 учебные недели), во 2-4 классах на 68 ч. (2ч. занятий, 34 учебные недели)

Курс **«Ритмика»** (1ч. в неделю) также относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР. В рамках данного курса осуществляется развитие двигательной сферы, способствующее совершенствованию произвольной регуляции деятельности, эстетическому воспитанию.

Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях направлены на создание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП.

Рабочие программы рассчитаны на 66 ч. в 1 классах (2 ч. занятий, 33 учебные недели), во 2-4 классах на 68 ч. (2ч. занятий, 34 учебные недели)

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.)
МАОУ «Школа №7» (учебный корпус №2)
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю по классам					всего
		1 ж,з	1 доп. и,к,л,	2 ж,з,и, к	3 ж,з,и	4 ж,з,и	
<i>Коррекционно- развивающая область</i>	Коррекционно- развивающие занятия	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Итого	7	7	7	7	7	35
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Спортивно- оздоровительное</i>	Корригирующая гимнастика	1	1	1	1	1	5
<i>Духовно- нравственное</i>	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Социальное</i>	Я учусь жить в окружающем мире	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Общеинтеллектуаль ное</i>	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Общекультурное</i>	Клуб интересных дел	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого по классам:		10	10	10	10	10	50
Учебные недели		33	33	34	34	34	168
Количество часов на учебный период		330	330	340	340	340	1680