

Сведения об образовании, квалификационных категориях и повышении квалификации педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана АООП НОО ОВЗ, МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ» (2 корпус) на 01.10.2023 г.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Пед. стаж	Кв. категория	Образование	ПП	Место, год, кол-во часов	КПК	Место, год, кол-во часов
1.	Волкова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	31 г.	В	Соликамское педагогическое училище, 1983 г., по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов»	«Специальная педагогика. Дефектология»	г. Волгоград 2018 г. 510 ч.	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	г. Тюмень, 2021 г. 108 ч.
								«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	г. Саратов, 2021 г. 73 ч
								«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	г. Екатеринбург 2022 г. 72 ч
								«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	г. Москва, 2022 г. 144 ч
								«Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в начальной школе»	г. Пермь, 2023 г. 72 ч.
								«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»	Г. Курган, 2023 г. 72 ч
2.	Волосатых Людмила Геннадьевна	Учитель начальных классов	34 г.	В	Соликамское педагогическое училище, 1985 г., по специальности «Преподавание в	«Специальная педагогика. Дефектология»	г. Волгоград 2018 г. 510 ч.	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	г. Тюмень, 2021 г. 108 ч.

					начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	г.Саратов 2021г. 250 ч.	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	г.Екатеринбург , 2022 г. 72 ч.
								«Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в начальной школе»	г. Пермь, 2023 г. 72 ч.
								«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»	г. Курган, 2023 г. 72 ч
								«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	г.Саратов, 2021г., 73 ч.
3.	Едигарева Таисья Ивановна	Учитель физкультуры	43 г	В	Халтуринское педагогическое училище Кировской области , 1979 г., по специальности «Физическая культура», квалификация «Учитель физического воспитания» Кировский государственный педагогический институт, 1986 г., по специальности «География», квалификация «Учитель географии»	«Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ОВЗ»	г. Смоленск, 2022 г. 540 ч.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	г.Саратов, 2021г., 44 ч.

4.	Ибрагимова Вера Геннадьевна	Учитель начальных классов	33 г	В	Пермское педагогическое училище, 1989 г., по специальности «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов»	«Педагог-дефектолог»	г.Новочеркасск, 2018 г., 502 ч.	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	г. Тюмень, 2021 г., 108 ч.
								«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	г.Санкт-Петербург 2023 г., 36 ч.
								«Организация уроков иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	г.Санкт-Петербург 2023 г., 36 ч.
								«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	г.Санкт-Петербург 2023 г., 36 ч.
5.	Калина Екатерина Владимировна	Учитель - логопед	25 л.	В	Соликамский государственный педагогический институт, 1997 г., по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов».	Соликамский государственный педагогический институт, по логопедии, квалификация «Учитель-логопед»	г.Соликамск, 2009 г. 512 ч	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих ТНР»	г.Красноярск, 2020 г. 72 ч.
								«Приемы и методы формирования УУД у школьников в соответствии с ФГОС НОО»	г. Тюмень, 2021 г., 108 ч.

								«Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	г.Петрозаводск, 2023 г. 72 ч
								«Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в начальной школе»	г. Пермь, 2023 г., 72 ч
6.	Каменщикова Елена Анатольевна	Учитель музыки	16 л	В	Пермское педагогическое училище, 1996 г., по специальности «Музыкальное воспитание», квалификация «Учитель музыки, музыкальный руководитель»	«Учитель музыки. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	г. Пермь, 2019 г., 620 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	г. Москва, 2022 г., 36 ч.
7.	Карякина Марина Евгеньевна	Педагог-психолог	16 л	1	ГОУ ВПО «Пермский государственный университет», 2006 г. по специальности «Психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».			«Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития в соответствии с ФГОС»	г. Тюмень, 2021 г., 108 ч.
								«Восстановительный подход и медиация в системе работы с детским и семейным неблагополучием: деятельность служб примирения»	г.Пермь, 2023 г, 72 ч.

8.	Качалова Наталья Валентиновна	Учитель начальных классов	38 л	В	Соликамский государственный педагогический институт, 2002 г. по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов»	«Специальное (дефектологическое) образование: сурдопедагог	г.Москва, 2018 г., 580 ч.	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	г. Тюмень, 2021 г., 108 ч.
								«Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в начальной школе»	г. Пермь, 2023 г 72 ч.
9.	Кипреева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	27 л	СЗД	Соликамский государственный педагогический институт, 2005 г., по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	«Педагогическое образование. Биология в условиях реализации ФГОС ООО, СО»	г.Пермь, 2019 г., 520 ч	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	г.Санкт-Петербург 2023 г., 73 ч.
						«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	г.Смоленск, 2021г., 540ч.		
10.	Коновалова Екатерина Сергеевна	Учитель-логопед	15 л	В	ГОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», 2007 г. квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» по специальности «Дошкольная педагогика и психология».	ГОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт» по логопедии квалификация «Учитель-логопед», 2009 г.	г. Соликамск, 2009 г., 512 ч.	«Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с нарушениями в области логопедии»	г. Абакан, 2021 г., 72 ч.
								«Использование онлайн-сервисов в педагогической деятельности»	г. Кинешма, 2021 г., 72 ч.
								«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	г.Екатеринбург 2022 г., 72 ч.

11.	Коноплева Инна Владимировна	Учитель начальных классов	30 л	Дата предстоящ ей аттестаци и на СЗД – октябрь 2023г.	Соликамское педагогическое училище, 1992г. по специальности «Дошкольное воспитание»	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	г. Смоленск, 2022 г., 540 ч.	«Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью»	г.Кудымкар, 2021 г., 72 ч.		
								«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	г. Тюмень, 2021 г., 108 ч.		
12.	Кох Светлана Сергеевна	Учитель- дефектолог	27 л	В	Соликамский государственный педагогический институт, 2000 г., квалификация «Преподаватель дошкольной педагогика и психологии»	Соликамский государственный педагогический институт, 2009 г. по логопедии, квалификация «Учитель- логопед»	г. Соликамск, 2009 г., 512 ч.	«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)»	г. Москва, 2022г., 180 ч.		
										«Специальное (дефектологическ ое) образование. Психолого- педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ»	г. Волгоград, 2017 г., 520 ч.
										«Профессиональн ая деятельность тифлопедагога»	г.Москва, 2019 г., 500 ч.
13.	Куледина Валентина Михайловна	Социальный педагог	29 л	1	Катайское педагогическое училище, 1981 г. по специальности «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада».	«Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования»	г.Санкт- Петербург 2019 г. 510 ч.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	г.Саратов, 2021 г. 36 ч.		
								«Организация работы классного	г. Саратов, 2021 г.,	«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в	г. Смоленск, 2021 г. 72 ч.

						руководителя в образовательной организации»	250 ч.	соответствии с федеральным законодательством»	
								«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	г. Смоленск, 2022 г. 72 ч.
14.	Куриленко Ольга Александровна	Учитель-логопед	7 лет	1	ГОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», 2003 г. по специальности «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог»	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» по программе «Логопедия»	г. Пермь, 2016 г., 428 ч.	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	г. Саратов, 2021 г. 44 ч.
								«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	г. Смоленск, 2022 г., 72 ч.
15.	Куркова Надежда Вячеславовна	Учитель физической культуры	19 л	В	Пермский государственный педагогический университет, 2001 г. по специальности «Физическая культура и спорт», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»	«Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья»	г. Смоленск, 2022 г. 540 ч	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	г. Смоленск, 2023 г, 72 ч
16.	Лоскутова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	6 л	Дата предстоящей аттестации на СЗД – октябрь 2023г.	Пермский профессионально-педагогический колледж, 2020г, по специальности «Преподавание в начальных классах»			«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	г. Тюмень 2021г 108 ч.
								«Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью»	г. Кудымкар, 2021 г., 72 ч.

								«Патриотическое воспитание школьников в образовательной среде: проектирование и реализация программ»	г.Екатеринбург 2022 г., 72 ч.
17.	Малютина Елена Владимировна	Тьютор	24 г	СЗД	ГОУ СПО «Соликамский педагогический колледж им. А.П.Раменского, 2004 г. по специальности «Социальная педагогика» Современная гуманитарная академия, г.Москва, 2011 г., степень бакалавра по направлению «Психология»	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	г. Смоленск, 2021 г., 540 ч.	«Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития в соответствии с ФГОС»	г. Тюмень, 2021 г., 108 ч.
								«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»	г.Красноярск, 2023 г., 72 ч.
18.	Могилевец Надежда Григорьевна	Педагог-психолог	12 л	В	Пермский государственный университет, 2010 г., по специальности «Психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»	г. Москва, 2018 г., 300 ч.	«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	г. Смоленск, 2021 г., 72 ч.
							г. Смоленск, 2021 г. 540 ч.		«Методика и технология раннего выявления детского и семейного неблагополучия в деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций»
								«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	«Организация работы с обучающимися с

							ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	72 ч	
							«Уверенность, уверенное поведение, воспитание волевых привычек, развитие учебной мотивации у детей и подростков»	г. Москва, 2023 г., 72 ч.	
							«Восстановительный подход и медиация в системе работы с детским и семейным неблагополучием: деятельность служб примирения»	г.Пермь, 2023 г., 72 ч.	
19.	Некрасова Елена Геннадьевна	Учитель ИЗО	19 л.	В	Пермский областной колледж искусств и культуры, 2005 г. по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»	«Учитель ИЗО и черчения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	г.Екатеринбург, 2019 г., 620 ч.	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	г. Москва, 2021 г., 72 ч.
						«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	г. Саратов, 2021 г., 250 ч.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	г.. Саратов, 2021г. 73 ч.
								«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	г.Смоленск, 2022 г., 72 ч.

20.	Орлова Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	37 л	В	Соликамский государственный педагогический институт, 2002 г. по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов» Соликамский государственный педагогический институт, 2007 г., квалификация «Учитель-логопед»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	г. Саратов, 2021 г., 250 ч.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	г. Саратов, 2021 г., 73 ч.
21	Попова Надежда Дмитриевна	Учитель начальных классов	49 л	В	Пермский государственный педагогический институт, 1982 г. по специальности «Физика», квалификация «Учитель физики средней школы»	«Специальная педагогика. Дефектология»	г. Волгоград, 2018 г., 510 ч.	«Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в начальной школе»	г. Пермь, 2023 г., 72 ч.
					Соликамское педагогическое училище, 1973 г. по специальности «Преподавание в начальных классах , ст. пионерский вожатый», квалификация «Учитель начальных классов. старший пионерский вожатый»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации	г. Саратов, 2021 г. 250 ч.		

22.	Попова Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	36 л	СЗД	Камышловское педагогическое училище, 2001 г. по специальности «Учитель начальных классов общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации	г. Саратов, 2021 г. 250 ч.	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	г. Тюмень, 2021 г., 108 ч.
								«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	г. Санкт-Петербург, 2023 г. 80 ч.
								«Инновационные летние практики в реализации программ воспитания образовательной организации»	г. Пермь, 2022г 108 ч
								«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	г. Смоленск, 2023 г. 72 ч
23.	Проскурякова Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	31 г	В	Пермский государственный педагогический институт, 1991 г. по специальности «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов»	«Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»	г. Омск, 2016 г., 520 ч.	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	г. Тюмень, 2021 г 108 ч.
						«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	г. Саратов, 2021 г., 250 ч	«Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в начальной школе»	г. Пермь, 2023 г. 72 ч.
24.	Радионова Ольга Дмитриевна	Учитель начальных классов	37 л	В	Соликамский государственный педагогический институт, 2002 г. по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных	«Специальная педагогика. Дефектология»	г. Волгоград, 2018 г., 510 ч.	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	г. Тюмень, 2021 г. 108 ч.
						«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе»	г. Воронеж, 2019 г., 1280 ч.	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	г. Москва, 2022 г. 72 ч.
						«Организация	г. Саратов,		

					классов»	работы классного руководителя в образовательной организации»	2021 г., 250 ч.	«Просвещение родителей обучающихся с ОВЗ: организация, содержание, технологии взаимодействия»	г.Пермь, 2023 г. 40 ч.
								«Цифровые технологии и инструменты для логопедической практики»	г.Пермь, 2023 г. 72 ч
25.	Русинова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	34 г	В	ГОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», 2003 г. по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов»	«Специальная педагогика. Дефектология»	г.Волгоград, 2018 г., 510 ч.	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	г. Тюмень, 2021 г., 108 ч.
						«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе»	г. Воронеж, 2019 г., 1280 ч.	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	г. Москва, 2022 г., 72 ч.
						«Цифровая грамотность педагогического работника»	г.Саратов 2021 г. 285 ч.	«Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в начальной школе	г. Пермь, 2023 г., 72 ч.
								«Цифровые технологии и инструменты для логопедической практики»	г.Пермь, 2023 г., 72 ч.
26.	Солодушкина Наталья Владиславовна	Учитель физкультуры	16 л	В	Пермский государственный педагогический университет, 2001 г., квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности «Физическая культура и спорт»	«Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья»	г.Смоленск, 2022 г., 540 часов	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	г. Смоленск, 2022 г. 72 ч.

27.	Ушакова Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УР	37 л	СЗД	Уральский государственный педагогический университет, 1994 г., по специальности «Олигофренопедагогика и логопедия»	«Менеджмент в образовании»	г.Волгоград 2019 г. 510 ч.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС»	г. Березники, 2022 г., 36 ч.
								«Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в начальной школе»	г. Пермь, 2023 г., 72 ч.
								«Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС»	г.Екатеринбург 2023 г 72 ч.
28.	Холстинина Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	11 л	Принята в ОУ 01.09.2023 г.	Пермский государственный педагогический университет, 2008 квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» по специальности «Психология»	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	г.Красноярск, 2023 г., 300 часов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	г.Санкт Петербург, 2023 г. 73 ч.
29.	Черткова Ирина Юрьевна	Учитель-логопед	21 л	В	Пермский государственный институт искусств и культуры, 2001 г., квалификация			«Психологическое консультирование родителей (законных представителей)	г. Нижний Новгород, 2021 г. 72 ч.

					библиотекарь - библиограф по специальности «Библиотекосведение и библиография» ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2003 г. по специальности «Логопедия», квалификация «Учитель-логопед»			«Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с нарушениями в области логопедии»	г. Абакан, 2021 г. 72 ч.
30.	Шенбек Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	25 л	В	ГОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», 2010 г. по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов»	«Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	г. Волгоград, 2017 г., 512 ч.	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	г. Тюмень, 2021 г. 108 ч. г. Санкт Петербург, 2023 г. 73 ч.

***Примечание**

1. Доля педагогических работников, имеющих 1 или высшую квалификационные категории - 79%.

2. Доля педагогических работников, прошедших ПК по профилю педагогической деятельности за последние 3 года – 100%.

3. Кроме указанных в таблице КПК и ПП, все педагоги прошли КПК по программам :

«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» г. Саратов, 2021г 36 ч.

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) г. Саратов 2021 г. 36 ч.

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» г. Саратов, 2021г. 36 ч.