|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** | **C:\Users\zulla\Desktop\подпись и печать\002.jpg** | **УТВЕРЖДАЮ:** |
| **Педагогическим советом** |  | **Директор МАОУ «Школа № 7»** |
| **Протокол № 4 от «15» апреля 2024** |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Никитина** |
|  |  | **Приказ № 321 от « 17 » апреля 2024** |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Школа № 7 для обучающихся с обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

за 2023 год

г. Березники, Пермского края

**Оглавление**

|  |
| --- |
| Разделы |
| Введение |
| Аналитическая часть |
| I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности |
| II. Система управления организацией |
| III. Оценка образовательной деятельности |
| IV.Организация учебного процесса |
| V.Содержание и качество подготовки обучающихся |
| VI. Востребованность выпускников |
| VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования |
| VIII. Качество кадрового обеспечения |
| IX. Качество учебно-методического обеспечения |
| X. Качество библиотечно-информационного обеспечения |
| XI. Материально-техническая база |
| Статистическая часть.  Результаты анализа показателей деятельности организации |

**Введение**

Процедура самообследования МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г.Березники (далее - Школа) регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ директора МАОУ «Школа № 7» «О проведении самообследования» от 25.03.2024 № 252.

Материалы по самообследованию представленные отдельно по структурным подразделениям и по учебным корпусам.

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» за 2023 год

(корпус №1)

**Аналитическая часть**

**I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» корп.1 расположена по адресу: 618416, Пермский край, г.Березники, ул. Ломоносова, д. 104.

Корпус № 1 находится на окраине города. Здание удалено от промышленных предприятий, но расположено на перекрестке двух достаточно оживленных улиц. Школа комплектуется на основе заключений ГПМПК. Наши учащиеся проживают в различных микрорайонах города и окружающих город посёлках и деревнях (Абрамово, Пермяково, Дурино, Суханово, Нартовка, Зырянка и др.).

В непосредственной близости от школы находятся католический центр «Оазис мира», дом-интернат для инвалидов и престарелых, универсальный магазин «Магнит», гостиница «Эдем». Учреждений дополнительного образования в ближайшем окружении нет. Характер влияния социального окружения неоднозначный: каждый объект социума имеет как положительные моменты, так и отрицательные.

Количество обучающихся на 31 декабря 2023 года составило 362 человека.

Из них: обучаются в 1-4 классах – 137

в 5-9 классах – 235 человек;

Классов-комплектов – 34.

Средняя наполняемость классов, обучающихся по 1 варианту АООП–12 человек, обучающихся по 2 варианту АООП – 6 человек.

Сменность занятий – 1 смена. Режим работы – пятидневная рабочая неделя.

Миссией школы является создание предпосылок для успешной социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями, самореализация выпускников в социальном включении.

Цель программы развития: оптимизация действующей модели школы, направленная на повышение качества образования лиц с интеллектуальными нарушениями и инвалидностью через совершенствование доступной и развивающей современной образовательной среды и обновление инфраструктуры.

Основным видом деятельности является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

* адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1-4 классы, 5-9 классы.
* адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой глубокой, умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант, 1-4 классы, 5-9 классы

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 6.3, 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной  организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| Краткое наименование образовательной  организации | МАОУ «Школа № 7» |
| Устав | Утверждён приказом начальника управления образования администрации города Березники от 17.02.2020 года № 146 |
| Руководитель | Оксана Николаевна Никитина |
| Адрес организации | 618416, г. Березники, ул. Ломоносова, д. 104 (корп.1) |
| Сайт школы | https://skosh3.ucoz.ru |
| Телефон, факс | (3424) 21-10-80, (3424) 20-10-62 |
| Адрес электронной почты | sosh7-brz@sosh.permkrai.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Березники |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | От 05.03.2020 № 6729, серия 59Л01 № 0004695  Срок действия - бессрочно. |
| Аккредитация | От 10.06.2020 № 256, серия 59А01 № 0001593 |

**Выводы по разделу**

В ходе проведённого самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности Школы. Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и уставу Школы.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления Школы имеет многоуровневую структуру управления, соответствующую функциональным задачам и Уставу.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Никитина Оксана Николаевна.

На втором уровне управления находятся заместители директора, которые осуществляют руководство по различным направлениям:

1. Учебная и воспитательная деятельность в 1-4 классах. Руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Потапенко Ольга Николаевна
2. Учебная деятельность в 5-9 классах. Руководство осуществляет заместитель директора по учебной работе Бабушкина Людмила Анатольевна
3. Воспитательная деятельность в 5-9 классах. Руководитель - заместитель директора по воспитательной работе (внутренний совместитель), Суслова Любовь Александровна.
4. Профилактическая деятельность. Руководитель - заместитель директора по воспитательной работе (внутренний совместитель), Кузнецова Ирина Витальевна
5. Комплексная безопасность. Руководитель – заместитель директора по АХЧ Файрушина Людмила Васильевна.

Важную роль в структуре управления образовательным учреждением имеют органы государственного общественного управления Школы.

**Таблица № 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии Устава школы, коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − рассмотрение и согласование локальных нормативных актов,  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

− начальных классов;

- классов, обучающихся по 2 варианту учебного плана;

- общеобразовательных предметов;

- математики;

- русского языка и чтения;

- профильного труда;

- педагогов-специалистов;

- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности Школы.

**Выводы по разделу**

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что Школе присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Учреждение функционирует в режиме развития. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного специального образования на основе обеспечения его коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей направленности.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

# - [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/75093644/0)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебные планы реализуют цель учреждения – «Обеспечение максимально возможной социализации для каждого обучающегося» – через обучение основным общеобразовательным предметам и профильному труду, цель которого – социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация школьников с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (реализация ФГОС ОО с УО (ИН), 5–9 классов, обучающихся по 1 варианту АООП – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы: в 5-8 классах реализуется ФГОС ОО с УО (ИН), в 9 классах реализуются программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Учебный план 5–8 классов, обучающихся по 2 варианту АООП, ориентирован на 7-летний период обучения 9 классов – на 5-летний период обучения.

Форма обучения: очная, очно-заочная, семейное образование

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*23* году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 | 15 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по ФГОС ОО и УО (ИН), 1 вариант, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 | 233 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой глубокой, умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития умственной отсталостью по ФГОС ОО и УО (ИН), 2 вариант, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 | 114 |

Всего в 2023 году в корпусе №1 образовательной организации получали образование 362 обучающихся.

Образовательный процесс осуществлялся в следующих формах:

* классно-урочная форма получения образования по АООП ОО с УО (ИН) (Вариант 1);
* классно-урочная форма получения образования по АООП ОО с УО (ИН) (Вариант 2);
* классно-урочная форма получения образования по АООП НОО с РАС (Вариант 8.4);
* индивидуальный учебный план для индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям по АООП НОО с НОДА (Вариант 6.3).
* индивидуальные учебные планы для индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям по АООП ОО с УО (ИН) (Вариант 2).
* семейное образование

### Обновление АООП и реализация ФАООП

С 1 сентября школа реализует федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённые приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026. С целью приведения адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Школа № 7» в соответствие с ФАООП приказами директора по школе от 30.12.2022 года № 635, № 636 была создана рабочая группа и утверждена дорожная карта. В течение 1 полугодия 2023 года был проведен сравнительный анализ целевого, содержательного и организационного разделов ФАООП, педагогический совет «О внедрении ФАООП обучающихся с УО (ИН)» (протокол № 3 от 10.01.2023 года), родительские собрания, составлена Памятка и размещена в официальной группе школы в социальной сети ВК. Решением педагогического совета «Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году» (протокол 31 от 30.08.2024 года) АООП школы в соответствии с ФАООП была утверждена.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей.**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Школа № 7» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом начато проведение ревизии рабочих программ учебных предметов и корректировка содержания рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методические объединения рассматривают темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Педагоги Школы осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе начаты. К сожалению, процесс идёт медленно, что связано с особенностями обучающихся и их родителей, а также необходимостью адаптации материалов ФГИС к возможностям обучающихся с умственной отсталостью.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и школьной адаптированной основной общеобразовательной программы, разработанной в соответствии с ФАООП. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает

* пояснительную записку:

- актуальность, цели, задачи программы,

- ожидаемые личностные результаты,

- формы и режим занятий, формы проведения занятий, формы организации деятельности, режим занятий,

- результативность освоения программы,

- календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности:

* разделы программы, темы занятий, формы организации занятий, мониторинг

результатов освоения программы внеурочной деятельности; журнал учёта внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставлено право выбора направления и содержания учебных курсов.

Организация занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах ведется по четырем направлениям: 1 вариант - коммуникативная деятельность, «Учение с увлечением!», художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; 2 вариант - проектная деятельность, реабилитационная (абилитационная) деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант АООП** | **Состав направлений** | **Формы организации** |
| **Направления** |
| Коммуникативная деятельность | Час общения «Разговоры о важном!» | Часы общения, экскурсии, выставки, викторины |
| «Учение с увлечением!» | Учебная лаборатория «Учись учиться!» | Часы общения, творческие выступления,  экскурсии, беседы, конкурсы |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Гостиная «Музыкальная страна» | Праздники, конкурсы, инсценирование |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Клуб «Планета здоровья» | Тематические беседы, экскурсии, викторины, проектная деятельность, соревнования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 вариант АООП** | **Название** | **Формы организации** |
| **Направления** |  |
| Проектная деятельность | Гостиная «Интересное рядом» | Часы общения, чтение книг, экскурсии, конкурсы |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Мастерская «Разноцветный луч» | Часы общения, экскурсии, беседы, выставки, конкурсы |
| Реабилитационная (абилитационная) деятельность | Кружок «Могу, умею, делаю» | Выставки, конкурсы, тематические беседы |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Клуб «Будь здоров» | Тематические беседы, экскурсии, викторины, игры |

Данные направления осуществляются курсами, обеспечивающими установки на развитие творческих способностей обучающихся, формирование нравственных, этических и эстетических чувств, здорового образа жизни.

Направления и цели внеурочной деятельности в 5-9 классах:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется на секции «Волшебный мяч», кружке «Здоровячок», клубе «Барс».

- проектная деятельность организована в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов в школьных объединениях «Юный правовед», «Юный патриот», «Эколята», «Юные инспектора движения», ДЮП «Огнеборцы».

- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Реализована в проблемно-ценностном общении «Разговоры о важном».

- художественно-эстетическая творческая деятельность организована как система творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Организована в мастерской «Конструктор Тико» и кружке «Мелодия».

- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Формировалась на занятиях мастерской «Робототехника».

- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. С целью профориентации и расширения общего кругозора введены курсы «Мир профессий», «Профессиональное самоопределение» и клуб «Шахматы».

В 2023 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Барсы».

**Таблица 3. Результаты деятельности спортивного клуба «Барсы» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *Уровень (школа, город, край, Россия)* | *Дата* | *Место* | *Количество* |
| Соревнования по волейболу | город | февраль | 3 место | 10 |
| Лыжные гонки | город | март | 3 место | 4 |
| Лыжные гонки | город | март | 2 место | 1 личник |
| «Президентские состязания» | город | март | 2 место | 10 |
| «Президентские состязания» | город | март | 2 место | 1 личник |
| «Президентские состязания» | город | март | 3 место | 1 личник |
| Соревнование по волейболу ГР и СОП | город | апрель | участие | 10 |
| Настольный теннис ГР и СОП | город | апрель | 2 место | 1 |
| Соревнования по легкой атлетике | город | апрель | 3 место | 10 |
| «78-я традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы» | город | 9 мая | 3 место | 19 |
| Интернет – олимпиада по физической культуре для 9 класса | Международный | сентябрь | 1 место | 24 |
| День здоровья «Золотая осень» | школа | сентябрь | 5-9 классы | 130 |
| Фестиваль "Русские народные  игры" | школа | октябрь | 7а класс | 10 |
| Фестиваль "Готов к труду и обороне" | Всероссийский | ноябрь | 8-9 классы | 36 |
| Соревнования по  волейболу на приз "Деда Мороза" | школа | декабрь | 7-9 классы | 36 |
| Соревнования по  Пионерболу на приз "Деда Мороза" | школа | декабрь | 5-6 классы | 20 |

В 2023 году в рамках направления «Коммуникативная деятельность» продолжились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Коррекционно-развивающая область учебного плана в 5-9 классах, обучающихся по 1 варианту АООП, представлена индивидуальными и групповыми логопедическими занятиями, ритмикой и корригирующей гимнастикой, курсом по социально-бытовой ориентировке и пространственной ориентации для учащихся с нарушением зрения, курсом изотерапии «Цветной мир», направленном на развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, психокоррекцией этических представлений и эмоционально-волевой сферы, а также коррекционным курсом "Уроки здоровья".

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение в 5-9 классах для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Представлена игровыми практиками «Азбука здоровья», «Путешествие по стране Здоровье».

- проектная деятельность организована в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания, в процессе совместной деятельности по теме «Наша Родина-Россия».

- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Реализована в «часах общения» «Сказка за сказкой», «Волшебный мир сказок», «Сказка и не только…».

- художественно-эстетическая творческая деятельность организована в кружке «В мире музыкальных звуков».

- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют навыки использования компьютерных технологий в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах. Представлена сюжетно-ролевыми играми «Школа безопасности».

- реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Представлена сюжетно-ролевыми играми «Мир вокруг нас».

Для обучающихся по 2 варианту АООП реализованы коррекционные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Безопасность жизнедеятельности» «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

В 2023 году приоритетным направлением являлось патриотическое воспитание и профориентация. Систематически осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе, знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ в соответствии с церемониалом.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* фестивали-конкурсы.

В 2023 году школа приняла участие в мероприятиях проектах, операциях и акциях Всероссийского и краевого уровня: Всероссийский проект «Трезвая Россия», всероссийский проект «Русское слово», общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», всероссийская акция «Блокадный хлеб», всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», всероссийский образовательный проект «Урок цифры», всероссийская акция «Час Земли», всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник-«Зелёная Россия», всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности",всероссийский музейный урок «Первые в космосе», всероссийский Урок памяти «Георгиевская лента», всероссийская патриотическая акция «Окна Победы 2023», всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Активно приняли участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру, программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». Прошли Всероссийскийквест по ПДД для школьников. Реализовывались школьные проекты «Единый день безопасности», «КИБЕРбезопасность для каждого».

В 1-4 классах проведены школьные тематические недели: «Осенняя мозаика», «Марафон знаний», «Волнуется природа неспроста», «Дорогу в космос мы откроем», «Всем нам знать положено правила дорожные», «Никто не забыт, ничто не забыто!», в рамках которых прошли конкурс фотографий «Осень в объективе», конкурс стенгазет «Удивительный русский язык», логопедическая олимпиада, КВН «В стране Светофории», квест-игра «Азбука безопасности», конкурс рисунков «Космос зовет!», конкурс стихов «История Победы в стихах».Реализованы мероприятия школьных проектов «Отцами славится Россия», «Открывая книгу – открываем мир».

В учреждении развивается волонтерское движение. Обучающиеся 5-9 классов школьных объединений –«Эколята», «Юный патриот», «Юный правовед», ЮИД «Светофор», ДЮП «Огнеборцы»- проводят Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, акции.

Школа принимала активное участие в городских мероприятиях, акциях, операциях, месячниках: «Месячник безопасности детей», «Неделя безопасности», Межведомственное профилактическое мероприятие «Занятость», «Месячник гражданской защиты», «Месячник Мужества», профилактические акции «Твое здоровье - твое будущее!», «Спасём жизнь вместе», оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор», экологическая акция-конкурс «ЭКОЛОГиЯ», экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности», профилактическая акция «Спасём жизнь вместе!».

На базе школы был реализован IV Дистанционный Верхнекамский фестиваль творчества «Навстречу открытиям!» в рамках мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Доброшкола».

Проведён фестиваль творчества и спорта для детей-инвалидов и их родителей "Играй! Твори! Мечтай!"

Проведены школьные конкурсы: конкурс плакатов «Безопасный мир», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», конкурс-смотр «Строя и песни», конкурс декоративно прикладного творчества «Новогоднее чудо»,конкурс рисунков «Знаки пожарной безопасности», конкурс информационных плакатов «Правила пожарной безопасности», творческий конкурс «Школьная жизнь глазами детей и педагогов», конкурс «Самый креативный класс», конкурс рисунков «Нет на свете лучше профессии».

Эффективность воспитательной работы учреждения в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах**

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся имеет выход в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во участников**  **1-9 классы** | **результат** |
| Открытый городской дистанционный конкурс детского художественного творчества  "Народное творчество Пермского края"  (по номинациям) | 7 | 3 победителя  2 призера  2счастника |
| Международная викторина «Заповедники Крыма» | 5 | 2 победителя  3 призера |
| Всероссийский фотофлешмоб «50лет ЮИД» | 14 | сертификаты участия |
| Городская онлайн-выставка детских рисунков «Крым –это Россия | 6 | сертификаты участия |
| Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» | 3 | победитель  участие |
| Верхнекамская олимпиада по русскому языку | 62 | победители  призеры |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | 12 | сертификаты участия |
| Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Безопасность в любой ситуации», «Совушка» | 3 | победитель  призеры |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка» | 5 | призеры |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру | 23 | сертификаты участия |
| Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье» | 4 | сертификаты участия |
| Региональный этап краевого конкурса «Чистая вода» | 3 | сертификаты участия |
| Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры». Урок  «Искусственный интеллект в отраслях» | 105 | сертификаты с отличием |
| «Всероссийская профильная предметная олимпиада по профильному труду» в рамках Всероссийского фестиваля профориентации для детей с ОВЗ. | 4 | победитель  призеры |
| IV Краевой фестиваль творчества для обучающихся с ОВЗ «Навстречу открытиям!» | 28 | 6 победителей  11 призеров сертификаты участников |
| Международный конкурс детского и юнешеского творчества "Мастерская осенних поделок" | 7 | победитель  сертификаты участия |
| Всероссийский творческий конкурс "Изумрудный город" | 4 | 3 место |
| Городской фестиваль "Уральская Усадьба". | 21 | 1место (коллектив учеников 17 чел)  сертификаты участников |
| Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный 80 -летию полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады» | 4 | 1 место |
| Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли-2023» | 7 | сертификаты участия |
| Всероссийский конкурс проектов «Мастер своего дела» | 8 | победитель  2 призера  сертификаты участия |
| Всероссийский конкурс детской фотографии "Мой родной край | 6 | 2 место  сертификаты участия |
| Межрегиональный конкурс "Безопасная среда" Внимание! Пешеход." | 5 | 1место  призеры |
| VII межмуниципальный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей «Луч надежды», Яйва | 22 | призеры  сертификаты участия |
| VII муниципальный открытый фестиваль творчества детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!» (г. Усолье | 19 | участие |
| Муниципальный этап краевого выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «Арт Город» | 13 | сертификаты участия |
| Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли-2023» | 9 | сертификаты участия |
| Городской фестиваль "Семейный союз" | 3 | сертификаты участия |
| Краевой патриотический фестиваль - конкурс "Расскажу про Россию" | 10 | сертификаты участия |
| Международный фестиваль искусства и творества «Я-талант» | 1 | 1 место |
| **Муниципальный зтап** краевого фестиваля - конкурса детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ и инвалидов "Поверь в мечту!" | 26 | сертификаты участия |
| **Краевой конкурс** художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту!» | 3 | гран-при  1 место |
| РЦ ОВЗ (Пермский край) Центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи.  Конкурс рисунков «Новогодняя галерея» | 4 | участие сертификаты участия |
| Межрегиональный конкурс патриотической песни "Пою тебе, моя Россия" | 14 | 1 место |
| Верхнекамская викторина «Как встречают Новый год в других странах» | 9 | сертификаты участия |
| Всероссийский творческий конкурс "Очей очарование" | 2 | победитель |
| Международный творческий конкурс, посвященный Символу года "Черные ушки, белые макушки" | 1 | 1 место |
| Межрегиональный дистанционный конкурс детского патриотического творчества "Победа одна на всех" | 3 | 1 место  призеры |
| Краевой патриотический фестиваль - конкурс "Расскажу про Россию" | 1 | 2 место |
| Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги"1-9 класс | 38 | сертификаты участия |
| В рамках городского фестиваля среди школ "Веселые старты" | 11 | 2 место |
| III Всероссийский конкурс рисунков для детей с ДЦП и нарушениями ОДА "Я могу! Я рисую". | 4 | сертификаты участия |
| Краевой фестиваль - конкурс "Вдохновленные музыкой" | 13 | 1место (коллектив) |
| Верхнекамская специальная предметная олимпиада для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлению «Математика» | 27 | сертификаты участия |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на УЧИ.РУ | 31 | 5 победителей  сертификаты участия |

На институциональном уровне руководители школьных методических объединений в рамках предметных недель организовывали и проводили конкурсы чтецов, рисунков, сочинений.

**Дополнительное образование.**

В рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования МАУ ДО «Школа развития талантов им. Л.А.Старкова» и МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Каскад» на базе школы работали кружки: художественное направление: мастерская "Кукольный мир", кружок «Задоринка», техническое направление: кружок "Занимательная анимация", студия робототехники "Roboгений", кружок «Деревянные кружева» и «Творческая мастерская»,

**Сведения о реализации профминимума**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в корпусе № 1 школы введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году реализуется профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в корпусе № 1 для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Бабушкина Л.А.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Синицына С.В.
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГБОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий», ГБОУ «Березниковский строительный техникум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию Дне открытых дверей, встречах с обучающимися, с родителями.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану:

- курсы внеурочной деятельности "Мир профессий", «Профессиональное самоопределение»,

- классные часы по профориентации

- школьный месячник профориентации

- участие обучающихся во Всероссийском проекте - открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»

- участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями НПО и рынком труда.

**О противовирусных мерах**

В корпусе № 1 МАОУ «Школа № 7» в течение 2023 года продолжалась профилактика респираторных и вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Березники.

Школа использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Соблюдался график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также максимально безопасные условия приема пищи; действовала традиционная кабинетная система, в социальной сети ВК МАОУ «Школа № 7» распространялась необходимая информация о противовирусных мерах.

На основании приказа Управления образования и приказов по школе в период подъёма заболеваемости в городе при заболевании более 25% обучающихся в классе Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Выводы по разделу**

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с действующими нормативными документами: ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО ОВЗ, реализуется на основании ФАООП образования обучающихся с УО (ИН) по всем ступеням образования.  В школе сформирована воспитывающая и здоровьесберегающая среда, созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, развитие способностей обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год начался 01.09.2023 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года:

* для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели;
* для обучающихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов

* для обучающихся всех классов учебный год делится на 4 четверти;

Продолжительность каникул

* В течение учебного года не менее 30 дней
* Летние каникулы не менее – 8 недель

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия по возможности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

* Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность учебной недели пять дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями, театрализованными представлениями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
* для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
* для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков;

Продолжительность урока, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - 40 минут. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

**Выводы по разделу:**

Организация учебного процесса соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса, установленным СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица № 4 Статистика показателей за 2020–2023 годы**

(корпус № 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 395 | 382 | | 371 | 362 |
| – 1-4 классы | 136 | 148 | | 137 | 137 |
| – 5-9 классы | 259 | 234 | | 234 | 225 |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| – начальная школа | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| **3** | Количество учеников, которым изменен образовательный маршрут | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| **4** | Не получили свидетельство об обучении: | 0 | 0 | | 0 | 0 |
|  |  |  | |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы поступательно снижается. В 2023 году снижение составило 20 человек (2 класса-комплекта).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | Всего об-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 1 | 8 | б/о |  | б/о |  | б/о |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2* | *15* | 11 | 73,3 | 7 | 46,6 | 0 | 0 | 4 | 26,6 | *4* | 26,6 |
| *3* | *17* | 12 | 70,5 | 5 | 29,4 | 0 | 0 | 5 | 29,4 | 5 | 29,4 |
| *4* | 28 | 27 | 96,4 | 11 | 39,2 | 0 | 0 | 1 | 3,5 | 1 | 3,5 |
| *Об-ся*  *по 2 варианту* | 69 | б/о |  | б/о |  | б/о |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 137 | 50 | 83,3 | 23 | 38,3 | 0 | 0 | 10 | 16,6 | 10 | 16,6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить снижение успеваемости на 4,2% (в 2022 году был 87,5%); повышение числа обучающихся, окончивших на «4» и «5» на 6,4% (в 2022 году – 31,9%).Существует несколько причин, объясняющих снижение успеваемости - вновь поступающие обучающиеся в 2-4 классы имеют изначально более низкий уровень развития психических функций, чем в предшествующие годы; отказ родителей от смены образовательного маршрута.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы второго этапа обучения (5-9 классы) по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | |  | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | **%** |
| 5 | 36 | 32 | 89 | 12 | 33 | 0 | 0 | 4 | 11 | 4 | 11 |
| 6 | 26 | 26 | 100 | 8 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 35 | 35 | 100 | 13 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 37 | 37 | 100 | 9 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 47 | 47 | 100 | 22 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Классы об-ся по  2 вар. АООП | 54 | 54 | 100 | б/о |  | б/о |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 234 | 230 | 98 | 64 | 35 | 0 | 0 | 4 | 11 | 4 | 11 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что показатель успеваемости снижен – 97,8%, в сравнении с прошлым годом – 100%. Четверо неуспевающих - в 5-ых классах. ШППк подготовлен пакет документов для консультации в ГПМПК для уточнения образовательного маршрута. Число успевающих на 4 и 5 в среднем по школе составило 35,4%, что на 8,4% выше показателя прошлого учебного года.

**Результаты итоговой аттестации по классам в 2023 году**

Итоговую аттестацию по профильному труду проходили обучающиеся 9 классов по 1 варианту АООП ОО с УО (ИН). Обучающиеся по 2 варианту АООП ОО с УО (ИН), итоговую аттестацию не проходят.

Для проведения итоговой аттестации выпускников в школе был разработан пакет экзаменационных материалов на 2022-2023 учебный год, который рассматривался на методическом совете и в соответствии с рекомендациями был рассмотрен и согласован педагогическим советом (Протокол № 5 от 27.04.2023) и утверждён приказом директора школы от 03.05.2023 года № 368.

**Таблица 7. Результаты итоговой аттестации по профильному труду по классам в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | на «5» и «4» | на «3» | на «2» | % 4 и 5 |
| 9А | 11 | 10 | 1 | - | 91 |
| 9Б | 13 | 9 | 4 | - | 69 |
| 9В | 10 | 7 | 3 | - | 70 |
| 9Г | 12 | 9 | 3 | - | 75 |
| Итого | **46** | **35** | **11** | - | **76** |

**Таблица 8. Результаты итоговой аттестации по профильному труду по профилям обучения в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Профиль | Количество учащихся, сдававших экзамен | Оценки | | | | % успеваемости | % сдавших на 4 и 5 |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Полиграфическое дело | 12 | 4 | 6 | 2 | - | 100 | 83 |
| 2 | Столярное дело | 11 | 1 | 6 | 4 | - | 100 | 64 |
| 3 | Швейное дело | 11 | 6 | 2 | 3 | - | 100 | 73 |
| 4 | Обувное дело | 5 | - | 4 | 1 | - | 100 | 80 |
| 5 | Переплетно-картонажное | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 100 | 83 |
| 6 | Сельхозяйственный труд | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
|  | | **46** | **14** | **21** | **11** | **-** | **100** | **76** |

Средний результат итоговой аттестации - 76% - на 0,7 % ниже, чем в 2022 году – 76,7% и на 3,5% ниже, чем в 2021 году (79,5%), но на 6% выше среднегодовой оценки по профильному труду (70%). В

Один выпускник был освобождён от экзамена по причине госпитализации, итоговая оценка выставлена на основе годовой.

**Таблица 9. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации**

**по профильному труду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников | % успеваемости | % 4 и 5 |
| 2020-2021 | 44 | 100% | 79,5 |
| Динамика | -7 | стабильно | +6 |
| 2021-2022 | 43 | 100% | 76,7 |
| Динамика | -1 | стабильно | -2,8 |
| 2022-2023 | 47 | 100% | 76 |
| Динамика | +4 | стабильно | -0,7 |

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на втором этапе обучения за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | ***2020/21*** | | ***2021/22*** | | ***2022/2023*** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | *44* | *100* | *43* | *100* | *47* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | *13* | *29* | *12* | *28* | *22* | *47* |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации | *44* | *100* | *43* | *100* | *47* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к итоговой аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

**Выводы по разделу**

В течение года в школе осуществлялся мониторинг результатов успеваемости и освоения программного материала и СИПР обучающихся по этапам обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщены, представлены в аналитических справках.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 2-9 классов на достаточном и минимальном уровнях. Обучающиеся, не осваивающие образовательную программу, направляются на ГПМПК, где выводы школьного консилиума о необходимости смены образовательного маршрута подтверждаются. Качество результатов итоговой аттестации обучающихся в школе находится на достаточно высоком уровне. Проблема уменьшения контингента обучающихся носит объективный характер. Другие показатели свидетельствуют о качественном выполнении задачи обучения и развития.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**(1 и 2 вариант АООП)**

**Таблица 11. Результаты трудоустройства выпускников за 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Вторая ступень обучения | | | | | | |
| Всего | | Продолжили обучение (НПО) | | | Трудоустроены | Не охвачено (в том числе инвалиды и дети-инвалиды) |
| 2021 | 61 | | 45 | | | 1 | 15 (12) |
| 2022 | 53 | | 42 | | | 1 | 10 (9) |
| 2023 | 54 | | 44 | | | - | 10 (9) |
|  |  |  | |  |  | | |

В 2023 году школу (корпус №1) окончили 7 выпускников, обучавшихся безотметочно, по 2 варианту АООП ОО УО (ИН), из них 5 человек старше 18 лет (инвалиды 1 группы), 2 – ребенка-инвалида. Из обучавшихся по АООП ОО УО (ИН (1 вариант) не устроены три выпускника, из них два совершеннолетних инвалида 2 и 3 группы.

**Выводы по разделу**

Из обучающихся, окончивших школу, 81% продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования, что является достаточно высоким показателем, учитывая, что ряд выпускников по состоянию здоровья и заключению МСЭ не нуждаются в дальнейшем профессиональном обучении и не способны самостоятельно трудиться.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 7» в 2023 году была организована на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ставит следующие цели:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом оценки качества образования в МАОУ «Школа № 7» являются:

- качество организации образовательного процесса, включающей условия реализации АООП (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические и др.);

- качество образовательных результатов обучающихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* сформированность базовых учебных действий;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, экспертная оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* оценку деятельности педагогического коллектива по организации учебного процесса и внеурочной деятельности; реализации рабочей программы воспитания;

качества коррекционного и психолого-педагогического сопровождения;

* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* качество методического сопровождения образовательного процесса;
* управление качеством образования;
* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 132 респондента (34% от общего числа родителей 1–9-х классов). Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 95 и 5 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 85 и 15 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

С целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности учебных действий у школьников в условиях реализации ФГОС ОО с УО (ИН) проводится мониторинг уровня сформированности базовых учебных действий у обучающихся, окончивших 4 класс.

**Таблица 12. Уровень сформированности базовых учебных действий у выпускников 4-х классов в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во об-ся | Личностные БУД | | | Регулятивные БУД | | | Познавательные БУД | | | Коммуникативные БУД | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 28 | 2 | 16 | 10 | 5 | 17 | 6 | 4 | 13 | 11 | 5 | 19 | 4 |
| % | 7% | 57% | 35% | 17% | 60% | 21% | 14% | 46% | 39% | 17% | 67% | 14% |

С целью оценки физической, социальной, профессионально-трудовой и морально-волевой готовности к самостоятельной жизни в Школе проводится мониторинг аттестационной готовности выпускников, обучавшихся по 1 варианту АООП ОО УО (ИН)

**Таблица 13. Уровень аттестационной готовности выпускников 9-классов в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень аттестационной готовности выпускников | Высокий | Средний | Низкий |
| 2021 год | 15 (34%) | 18 (41%) | 11 (25%) |
| 2022 год | 9 (21%) | 30 (70%) | 4 (9%) |
| 2023 год | 8 (17%) | 29 (62%) | 10 (21%) |

Анализ данных диагностики свидетельствует о снижении показателей, что связано со значительным числом детей-инвалидов в данной параллели: 8 человек (17 %).

**Выводы по разделу**

Внутренняя система оценки качества реализует поставленные цели. Результаты оценки качества образовательных условий и результатов обучающихся свидетельствуют об удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг и стабильных показателях качества коррекционного и психолого-педагогического сопровождения.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в корпусе № 1 Школы работают 64 педагога, включая заместителей директора, из них 19 осуществляют внутреннее совместительство. Высшее образование имеют 54 педагога, среднее специальное образование – 10 человек. 61 педагог прошёл переподготовку по олигофренопедагогике, 2 – проходят обучение. Один педагог аттестован на квалификационную категорию «педагог-методист», 38 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 14 – на первую квалификационную категорию. Число аттестованных педагогов составляет 83%, что является достаточно высоким для города и образовательных организаций аналогичного типа.

В течение 2023 года осуществлялось повышение квалификации через курсовую подготовку. Семь педагогов обучены по теме "Просвещение родителей обучающихся с ОВЗ: организация, содержание, технологии взаимодействия" (40 часов), десять педагогов прошли обучение по теме «Современные коррекционные технологии сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями ФГОС общего образования обучающихся с ОВЗ» (72часа), три педагога обучены по теме «Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в начальной школе» (72 часа), два педагога-психолога прошли обучение по теме «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска» (144 часа). Пятнадцать педагогов обучены на КПК «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» (72 часа), шесть человек – на КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа), три учителя физической культуры прошли курсы «Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с РАС» (72 часа).

Администрация прошла повышение квалификации по вопросу «Импортозамещающие сервисы и цифровые решения для образовательных организаций» (72 часа).

Информация о повышении квалификации представлена в таблице.

**Таблица 14. Информация о повышении квалификации через КПК**

Педагоги Школы активно используют цифровые ресурсы в обучении, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал в ЭПОС. Уроки и внеурочные занятия проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств.

С целью внедрения ФАООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 7» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными адаптированными рабочими программами.

В 2023 году в корпусе № 1 продолжилась реализация Федерального проекта «Современная школа» национального приоритетного проекта «Образование». Действовали рабочие группы по реализации программы по робототехнике, апробации и корректировке программ профильного труда. Данные вопросы рассматривались на методическом совете и совещаниях при директоре. Опыт деятельности Ресурсного центра был представлен на краевой конференции по здоровьесбережению.

Учителя с высоким уровнем профессионального мастерства составляют ценность педагогического коллектива, но для успешного развития процесса обучения необходимы молодые кадры. Тенденция старения педагогических кадров в коллективе сохраняется. Средний возраст педагогов составляет 52 года.

**Выводы по разделу**

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/). Вместе с тем, существует настоятельная необходимость в молодых кадрах, которые станут преемниками накопившегося опыта и инноваторами педагогического процесса.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа осуществлялась на основе комплексно-целевой программы «Методическое обеспечение дифференцированного подхода на диагностической основе». Проведено три тематических педагогических совета «Современный урок как зеркало профессиональной компетентности педагога», «Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году в свете проектов и нововведений Министерства просвещения РФ»,«Новый порядок аттестации педагогических работников как ориентир профессионального развития». Более 30 педагогов школы приняли участие в Цифровом педсовете, проведённом на платформе Сферум с мастер-классами и встречами, посвященными новым технологиям в образовании.

Проведены методические оперативки «Составление рабочей программы с учетом ФАОП и ФГОС», «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников», «Эффективность урока как стимул к успеху учителя и ученика», совещание «Учебный профиль Сферум в ВК-месенджере».

На базе школы организованы и проведены краевые мероприятия: педагогическая мастерская «Эффективные практики технологического образования», стажировочная площадка «Мониторинг здоровья обучающихся», IV краевая педагогическая конференция "Образование детей с ОВЗ и инвалидностью и психологическое здоровье".

Опыт работы учителя 1-4 классов представили на V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Семья особого ребёнка"(7 человек); Всероссийском большом марафоне инклюзивных практик «Площадка» (1 человек); семинаре - практикуме "Проектная деятельность: преемственность урочной и внеурочной форм работы по предмету "Музыка» (2 человека); Всероссийской НПК «Эффективные практики реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» (1 человек); краевой педагогической мастерской «Эффективные практики технологического образования обучающихся с умственной отсталостью» (3 человека); краевой педагогической конференции "Нравственно - патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ "Моя малая Родина" (3 человека); XIV Всероссийской с международным участием НПК (педагогические чтения им профессора АА Огородникова) (4 человека); IV краевой педагогической конференции "Образование детей с ОВЗ и инвалидностью и психологическое здоровье" (15 человек); IX Краевой практико-ориентированной конференции «Роль духовно- нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения» (7 человек).

Педагоги 5-9 классов представили свой опыт на заседаниях городской МИГ "Создание единого коррекционного пространства в коррекционной работе "Детский сад" - "Школа" (практический интенсив, онлайн-марафон), участовали в Форуме "Этнокультурное образование детей с ОВЗ", четыре педагога выступили на региональном открытом онлайн-форуме «Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», педагог-психолог и учитель-логопед выступили на 1 городском фестивале психологических идей "Психологическая профилактика: технологии и практики", презентация опыта работы по теме "Профилактика наркозависимости у подростков с ОВЗ" и на ГМО учителей-логопедов "Итоги реализации проекта по профориентации "Кем быть".

Опыт работы школы представлен на краевой дискуссионной площадке  
«Использование результатов системы мониторинга здоровья обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе»  
для руководителей и специалистов образовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий по внедрению системы мониторинга здоровья, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проведены мастер-классы "Голубь мира» в рамках городского мероприятия " Победный май".

На Всероссийской НПК «Эффективные практики реализации государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ» (август 2023 Иркутск) представлены три видеовыступления по вопросам организации внеурочной деятельности и психологопедической коррекции.

Опыт работы администрации и педагогов освещён на краевом форуме «Наставничество в системе профессионального роста педагогов, реализующих АООП» по теме «Формирование учебных планов на 2023-2024 уч. год», на краевой педагогической площадке «Специфика и организация профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования» по теме «Профориентационные практики в системе работы МАОУ «Школа № 7»,  на заседании Ассоциации «Лига ОО сел и малых городов Прикамья» по теме "Учебный план внеурочной деятельности".

Педагоги корпуса № 1 приняли активное участие во Всероссийском медико-педагогическом форуме «Здоровье школьников: сохранить и преумножить» (секция ПЕДАГОГИ) и представили опыт по темам «Профилактика дезадаптивных состояний», «Образовательная кинезиология на уроках изобразительного искусства», «Эмоциональные разрядки на уроках русского языка», выступили на краевой педагогической конференции "Нравственно - патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ "Моя малая Родина", представив программу внеурочной деятельности «Пермское Прикамье» и проект, посвященного 300-летию Перми"

Опыт работы 13 педагогов опубликован в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия» (г.Пермь)

В 2023 году участие в профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 45 (71%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 15. Информация о результативном участии в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Номинация «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | Гринкевич Л.Н. | 2 место |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта «Современная школа». Номинация «Педагогический проект» | Старцева К.Н. | Победитель |
| Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Логопедические находки" | Рейбант Е.Д. | 1 место |
| Всероссийский конкурс "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации". | Кушель Н.В. | 3 место |
| Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог -2023" | Александрова Е.М. | Участие |
| IV краевой конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем» | Кушель Н.В.  Саишева С.Н. Дедюхина Т.Н. | Победитель  Призер  Призёр |
| Краевой конкурс "Школа территория здоровья» | Кушель Н.В. | Призер |
| Краевой фестиваль-конкурс эффективных педагогических практик "Жизнь в движении" | Кубрак Л.В.  Белова Е.Л.  Попова С.Н. | 3 место  Сертификаты участников |
| V краевая Олимпиада для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.  в номинации «Мотивационный видеоролик» | 43 педагога  Куликова Л.В. | Спец.диплом |
| Краевой конкурс мастер-классов "Путь к успеху-2023" | 7 участников | Три призера |
| Краевой конкурс «В мастерстве учителя – успех ученика», номинация «Есть идея» | Игнатьева М.В. | 3 место |
| Всероссийский конкурс «Учитель-профессионал» в рамках ФП Современная школа. | Осолодкова Е.А., Красикова С.В. | 1 место |
| Краевой конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения. | Суслова Л.А., Шаровьева Е.Н | 3 место |
| Краевой конкурс «Пермь - 300» в номинации «Методическая разработка урока или внеурочного занятия с использованием краеведческого материала классного руководителя» | Перминова М.Р. Ковтонюк М. В.. | 1 место |
| Открытый городской конкурс методических разработок "Копилка педагога-психолога: направление "Психологическая профилактика" | Белова С.Н. | 1 место |
| Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок и разработок технической и естественной направленности | Дедюхина Т.Н. Вычегдина Л.А.  Игнатьева М.В.  Осолодкова Е.А. | Лауреат  участники |
| Всероссийский дистанционный конкурс по нравственному воспитанию "Разговоры о важном» в условиях реализации АООП, вариант 2" | Игнатьева М.В.  Пермякова Н.К.  Синицына С.В. | 3 место  участники |
| III Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии-2023» | Игнатьева М.В. | Лауреат |
| Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края» в номинации "Методическая разработка парламентского урока" | Игнатьева М.В.) | Победитель |
| VIII Краевой конкурс «Лучший по профессии» в номинации «Педагогическое творчество» | Куликова Л.В. | Победитель |
| Городской конкурс «Учитель года» | Игнатьева М.В. Ромахина Н.В | Победитель  Призёр |
| Всероссийский конкурс «Словарный урок-2023» в номинации «Лучший словарный урок для обучающихся с особыми образовательными потребностями» | Дедюхина Т.Н. | Лауреат |

**Мероприятия Года педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника и приказом от 18.01.2023 № 17 в МАОУ «Школа № 7» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13  мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **ответственные** |
| **Мероприятия с обучающимися**  **(участвуют преподаватели и обучающиеся)** | | |
| Беседы о профессии педагога.  «Педагоги! Ваш труд бесценен» | Январь-февраль | Зам.директора по ВР  Кл.руководители |
| Выставка-галерея «Наши учителя» | март | Зам.директора по ВР  Кл.руководители |
| Акция- пожелания любимому учителю | октябрь | Зам.директора по ВР  Кл.руководители |
| Выставка поздравительных открыток «Спасибо за урок!» | октябрь | Зам.директора по ВР  Кл.руководители |
| Фотовыставка «Школьные истории» |  | Зам.директора по ВР  Кл.руководители |
| **Мероприятия с педагогами и родителями** | | |
| Видеорепортаж «Педагогические династии школы» | февраль-март | Зам.директора по УР |
| Создание видеоролика «Читая Ушинского» (к 200 летию К.Д. Ушинского) | март | Зам.директора по УР  педагоги |
| Школьный фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей» | апрель-май | Зам.директора по ВР |
| Акция «Учителя учителей» | август | Педагоги |
| Общешкольное родительское собрание «Родители – главные наставники в жизни ребенка» | сентябрь | Зам.директора по ВР  Кл.руководители |
| Организация проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя | октябрь | Зам.директора по ВР  Учитель музыки |
| Конкурс «Знаменитые женщины педагоги» | ноябрь | Зам.директора по УР |
| Конкурс-игра «Учительство – наше призвание» | декабрь | Зам.директора по УР |

**Выводы по разделу**

Методическая работа корпуса №1 направлена на обеспечение профессионального роста педагогов и развитие их творческого потенциала, обеспечивающих личностное развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Качество учебно-методического обеспечения подтверждается высокой результативностью участия в конкурсах профессионального мастерства, обобщения и распространения педагогического опыта. Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития условиям и обеспечивают реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 4735 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2326 единиц в год;
* объем учебного фонда – 2234 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов. Состав фонда представлен в таблице.

**Таблица16. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 2234 | 1215 |
| **2** | Педагогическая | 46 | 32 |
| **3** | Художественная | 1139 | 685 |
| **4** | Справочная | 141 | 49 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 95 | 22 |
| **6** | Естественно-научная | 70 | 31 |
| **7** | Техническая | 23 | 12 |
| **8** | Общественно-политическая | 15 | 9 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года, в соответствии федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 12, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года фонд учебников пополнился на 295 новых изданий.

В структуре системы информационного обеспечения учебного процесса в Школе функционирует кабинет информатики и мультимедийного оборудования, осуществлено подключение к сети Интернет. Во всех кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютерной техникой. На рабочих местах имеется выход в сети «Интернет». Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися школы соответствует требованиям ФГОС ОО с УО (ИН).

ИКТ-технологии используются для информационного обеспечения системы управления, финансовой деятельности, социально-психологического сопровождения образовательного процесса. Функционирует сайт школы <https://skosh3.ucoz.ru> и страница корпуса № 1 в социальной сети в ВК <https://vk.com/public153739252>, имеющая подтверждённый государственный статус.

На сайте отражена информация в соответствии со ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На странице социальной сети в ВК можно узнать о событиях, происходящих в школе.

**Выводы по разделу**

Школьная библиотека укомплектована учебниками, соответствующими федеральному перечню, и разнообразными видами литературы. Для соответствия новым требованиям необходимо закупить до сентября 2024 года учебники в соответствии федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Открытость информации о деятельности корпуса № 1 школы обеспечивается посредством официального сайта и страницы социальной сети в ВК. Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 кабинетов для начальных классов и классов, обучающихся по 2 варианту учебного плана, 31 предметный кабинет для 5-9 классов: 6 кабинетов русского языка, 4 кабинета математики, по 1 кабинету музыки, информатики, истории, географии, биологии, ИЗО, домоводства, 9 кабинетов профессионально-трудового обучения, 6 мастерских: столярная, слесарная, 2 обувных и 2 швейных, функционируют 3 спортивных зала. 90% всех кабинетов оснащены персональными компьютерами, объединены в локальную сеть, имеют доступ в интернет.

Для организации и осуществления коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы действуют 3 кабинета учителей-логопедов, 3 кабинета педагогов-психологов, 2 кабинета учителей-дефектологов, сенсорная комната, кабинет ЛФК, тренажерный зал, кабинет здоровья и кабинет социальных педагогов. 3 кабинета занимает администрация школы. Оборудованы 3 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже - столовая и пищеблок.

В 2023 году школа продолжила деятельность в рамках участия в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального приоритетного проекта «Образование».

Проект направлен на организацию качественного доступного образования детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью и предполагает создание оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции, способствующих формированию жизненных компетенций, в том числе так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий и других.

Реализуется программа развития школы на 2020-2024 годы «Школа новых перспектив». Функционирует новое оборудование в следующих кабинетах:

-направление «Технология» - мастерская рабочего по обслуживанию здания, швейная мастерская, кабинет персонала сферы обслуживания, переплетно-картонажная (полиграфическая) мастерская, кабинет растениеводства, информатики;

- направление «Коррекционно-развивающая работа» - сенсорная комната, кабинет ЛФК, два логопедических кабинета, три кабинета педагога-психолога;

- направление «Внеурочная деятельность» - кабинет декоративно-прикладного творчества, спортивный зал, кабинеты робототехники и мультипликации.

На пришкольной территории функционирует физкультурно-спортивная площадка, которая включает универсальную комплексную площадку для спортивных игр, круговую и прямую беговые дорожки, комплекс для прыжков в длину, детскую игровую площадку, свободную спортивную зону и площадку для тренажеров. На площадке установлены скамья для пресса, брусья, изогнутые в подъём, тренажеры для спины, мышц бедра, «Твистер», велотренажёр, «Воздушный ходок», «Маятник», «Лыжник» и качель «Гнездо».

В 2023 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено оборудование:

Телевизор (диагональ 75 -1 штука

Телевизор (диагональ 65) -1 штука

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МАОУ «Школа № 7» обеспечивает реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения на первом и втором этапе образования обучающихся с УО (ИН) на 100 процентов;
* 100% учебных кабинетов и мастерских оснащены стационарными компьютерами или ноутбуками и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом в ряде кабинетов компьютерная техника устаревает и требует своевременного ремонта или обновления. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Школа № 7» принято решение о составлении перспективного плана работы о поэтапной замене оборудования и обновлении паспортов учебных кабинетов с учетом специфики Школы и перспектив развития образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральной адаптированной программой образования обучающихся с УО (ИН) для последующего принятия соответствующих решений.

**Выводы по разделу**

В корпусе № 1 школы обеспечены материально-технические условия для успешной реализации адаптированной основной общеобразовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

С целью создания комфортных условий для учебной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся в образовательном учреждении создана современная инфраструктура, обеспечивающая не только качественное специальное образование, но и возможности для самореализации.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*23* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 362 |
| Численность учащихся по образовательной программе общего образования (1-4 классы) | человек | 137 |
| Численность учащихся по образовательной программе общего образования (5-9 классы) | человек | 225 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87 (24%) |
| Численность выпускников 9 класса, сдавших экзамен по профильному труду на 4 и 5 | человек (процент) | 35 (76%) |
| Средний бал итоговой аттестации по профильном труду | балл | 4,06 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *184 (51%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *362(100%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по семейной форме | человек (процент) | *3(0,8%)* |
| Общая численность педработников (с администрацией), в том числе количество педработников: | человек | 64 |
| − с высшим педагогическим образованием | 54 |
| − с переподготовкой по олигофренопедагогике (сурдо-, тифлопедагогике) на базе высшего | 52 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 10 |
| − с переподготовкой по олигофренопедагогике на базе среднего | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − «педагог-методист» | 1 (1,6%) |
| − с высшей | 38 (59%) |
| − первой | 14 (22%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 10 лет | 2 (3%) |
| − 10-20 лет | 8 (13%) |
| − больше 20 лет | 54 (84%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (3%) |
| − от 30 до 55 лет | 44 (69%) |
| − от 55 лет | 18 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 64 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 63 (96%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,254 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  − рабочего места для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да  да |
| − медиатеки |  | да |
| − средств сканирования и распознавания текста |  | да |
| Численность (удельный вес) педагогов, которые могут пользоваться широкополосным интернетом в учебных и методических целях не менее 2 Мб/с, от общей численности | человек (процент) | 64  (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,2 |
|  |  |  |

**Краткий анализ показателей деятельности**

Анализ показателей указывает на то, что в корпусе №1 Школы образовательная деятельность организована в соответствии с действующими нормативными документами: ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО ОВЗ, осуществляется на основе ФАООП образования обучающихся с УО (ИН) и ФАООП НОО ОВЗ (на первой ступени).

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и уставу Школы. Школе присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Корпус №1 функционирует в режиме развития. Структура управления обеспечивает эффективную работу.

Система мониторинга результатов позволяет сделать вывод о том, что образовательные программы по всем предметам учебного плана усвоены учащимися 2-9 классов на достаточном и минимальном уровнях. Качество результатов итоговой аттестации обучающихся в школе находится на достаточно высоком уровне. 81% выпускников продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества реализует поставленные цели. Результаты оценки качества образовательных условий и результатов обучающихся свидетельствуют об удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг и стабильных показателях качества коррекционного и психолого-педагогического сопровождения.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

Качество учебно-методического обеспечения подтверждается высокой результативностью участия в конкурсах профессионального мастерства, обобщения и распространения педагогического опыта. Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития условиям и обеспечивают реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью

Корпус №1 имеет достаточную инфраструктуру соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме*.* Информационно-библиотечное обеспечение также соответствует нормативным требованиям. Информация о деятельности корпуса № 1 открыта.

В 2023 году на базе школы активно функционировал Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ОВЗ. Созданы оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующих не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, в том числе так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий и других.

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» за 2023год

(корпус №2)

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»» (МАОУ Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ) |
| Руководитель | Оксана Николаевна Никитина |
| Адрес организации | 618419, г. Березники, Советский проспект, д. 69 (корп.2) |
| Телефон, факс | 8 (3424) 28 39 90 |
| Адрес электронной почты | sosh7-brz@sosh.permkrai.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Березники |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | От 05.03.2020 № 6729, серия 59Л01 № 0004695 |
| Аккредитация | От 10.06.2020 № 256, серия 59А01 № 0001593 |

Основным видом деятельности является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

* адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2 1-4 классы)
* адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7 5-9 классы)

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 2.2, 6.2, 6.3, 8.2, 8.3, 8.4); адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 2.2, 4.2, 6.2, 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Корпус №2 окружен учреждениями допобразования: МАУ ДО ДДЮТ, МАУ ДО ЦДЮННТ, МАУ ДО СЮН, МАУ ДО ДДЮТЭ, Центральная детско-юношеская библиотека имени А.П.Гайдара. Также недалеко от школы находятся такие значимые учреждения города, как: православный храм, Вечный огонь, кинотеатр «Мелодия», детская поликлиника. Несомненно данное окружение способствует внеурочной деятельности школы.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица № 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

− начальных классов;

- педагогов-специалистов;

- классных руководителей

- учителей филологии;

-учителей математики, физики и информатики;

-учителей общественно-научных и естественно-научных предметов;

-учителей искусства, технологии, физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

- Приказа Министерства Просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 г «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказа Министерства Просвещения РФ №1025 от 24.11.2022 г «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599, «Об утверждении и введении в действие ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписаниями занятий, в том числе внеурочной деятельности.

Учебный план (корпус №2) 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2023/2024 в 5-7 классах действует новый учебный план на основании ФГОС ООО и ФАООП ООО с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения Российской федерации от 24.11.2022 №1025). В 8-9 классах действует учебный план, согласно Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» для реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная, очно-заочная, семейное образование

Язык обучения: русский.

**Таблица 2А (корпус№2). Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, разработана в соответствии с ФАООП НОО ОВЗ (Приказ Мин.Просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 г) | 186 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по ФГОС ОО и УО (ИН), 1 вариант, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ФГОС ООО, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. №287 разработана в соответствии с ФАООП ООО ОВЗ (Приказ Мин.Просвещения РФ №1025 от 24.11.2022 г) | 194 |

Всего в 2023 году в корпусе №2 - 383 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

* адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 2.2, 6.2, 6.3, 7.2, 8.2, 8.3, 8.4) по ФГОС начального общего образования обучающихся ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, разработаны в соответствии с ФАООП НОО ОВЗ (Приказ Мин.Просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 г)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ФГОС ООО, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. №287, разработаны в соответствии с ФАООП ООО ОВЗ (Приказ Мин.Просвещения РФ №1025 от 24.11.2022 г

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность осуществляется с целью оптимизации познавательных способностей учащихся, реализации их интеллектуального и творческого потенциала, формирования навыков собственной деятельности, а также развития социальных навыков.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и школьной адаптированной основной общеобразовательной программы

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Содержание курсов обусловлено возрастными особенностями, учетом индивидуальны интересов и запросом семьи ребенка.

В 2023 году внеурочная деятельность, велась по следующим направлениям, в соответствии с федеральными программами:

* по ФГОС НОО (вариант 7.2) 1-4 классы:

- коррекционно-развивающая область: коррекционно-развивающие занятия, психокоррекционные занятия, ритмика, логопедические занятия

- общекультурное: «Клуб интересных дел»,

- социальное: «Я учусь жить в окружающем мире»,

- общеинтеллектуальное: «Проектная деятельность»,

- спортивно-оздоровительное: «Корригирующая гимнастика»,

- духовно-нравственное: «Разговоры о важном».

* по ФГОС ООО 5-7 классы (вариант 7)

- коррекционно-развивающая область: психологические занятия, логопедические занятия, дефектологические занятия,

- общекультурное: «Город мастеров»,

- социальное: «Мир Прикамья»,

- общеинтеллектуальное: «Проектная деятельность»,

- спортивно-оздоровительное: «Бокс», «Оранжевый мяч»

- духовно-нравственное: «Разговоры о важном».

* по ФГОС ООО и ФАОП ООО 8-9 классы (вариант 7.2)

- общекультурное: «Театральная мастерская»,

-социальное: «Я и моя будущая профессия», «Азбука общения», «Мир Прикамья»,

- общеинтеллектуальное: «Знатоки русского языка», «Юный математик», «Проектная деятельность»,

- спортивно-оздоровительное: «Оранжевый мяч», «Спортивные игры»,

- духовно-нравственное: «Разговоры о важном».

**Для реализации профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:**

* назначен ответственный за реализацию направления самоопределенеия и профессиональной ориентации обучающихся
* назначен ответственный за организацию профориентационной
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2 корпусе реализовывались программы внеурочной деятельности «Я и моя будущая профессия» в 8 и 9 классах.

Для расширения социальных контактов по профориентации были заключены договоры о взаимодействии со следующими СУЗами: ГБПОУ «БТПТ», ГБПОУ «БПТ», ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж», а также ГКУ «ЦЗН».

В рамках профориентационной работы, на занятиях внеурочной деятельности обучающиеся 7-9 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми логопедическими занятиями, занятиями лечебной физкультуры, «уроками здоровья» и другими коррекционно-развивающими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

«Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Безопасность жизнедеятельности» «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

В 2023 году приоритетным направлением являлось патриотическое воспитание. Систематически осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе, знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ в соответствии с церемониалом.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* фестивали-конкурсы.

В 2023 году школа приняла участие в мероприятиях проектах, операциях и акциях Всероссийского и краевого уровня:

* Всероссийские акции: «Дни защиты от экологической опасности», «Верни герою имя», «Сообщи, где торгуют смертью», «Спасем жизнь вместе», «Нет ненависти и вражде!», «Коробка храбрости», «Новогодняя открытка солдату», «Безопасность детства – 2023», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Блокадный хлеб», «Всероссийский экологический субботник - «Зелёная Россия», «Мирные окна», «Час Земли»,
* Проекты: «Трезвая Россия», всероссийский образовательный проект «Урок цифры», краевой проект «Лаборатория безопасности», всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Активно приняли участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру. Прошли Всероссийский квест по ПДД для школьников.

В учреждении развивается волонтерское движение. Обучающиеся 6-9 классов вовлечены в школьное объединение – ЮИД «Светофор», которые проводят Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, акции. В этом году в воспитательную систему работы 1 «К» доп класса были включены мероприятия всероссийского проекта «Орлята России».

Школа принимала активное участие в городских мероприятиях, акциях, операциях, месячниках: «Месячник безопасности детей», «Неделя безопасности», Межведомственное профилактическое мероприятие «Занятость», «Месячник гражданской защиты», «Месячник Мужества», акция «Твое здоровье - твое будущее», оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор», экологическая акция-конкурс «ЭКОЛОГиЯ», экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности», профилактическая акция «Спасём жизнь вместе!», акция "Жизнь без ДТП", акция «Скажи НЕТ новым трагедиям!»

Проведены школьные конкурсы: конкурс плакатов «Безопасный мир», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», конкурс семейных фотографий, конкурс поделок, конкурс буклетов «Знай и соблюдай ПДД» тематические конкурсы чтецов, конкурс информационных плакатов «Правила пожарной безопасности», школьный конкурс рисунков «Моя будущая профессия», конкурс рисунков «Знаки пожарной безопасности». Был спланирован и проведён ежемесячный «Единый день безопасности».

В 1-4 классах проведены школьные тематические недели: «Осенний калейдоскоп», «Марафон знаний», «Звездный путь», «Знай правила движения, как таблицу умножения», в рамках которых прошли конкурс рисунков «Осенний вернисаж», конкурс письма «Король письма», логопедическая олимпиада, праздник «В городе дорожных знаков», викторина «Ради жизни на Земле изучаем ПДД», квест-игра «Встречаем весну». Реализованы мероприятия школьных проектов «История моего города», «Школа юного пешехода».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

**Дополнительное образование.**

2 корпус тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

* МАУ ДО *«*Школаим. Л.А.Старкова*»*, реализует на базе образовательного учреждения программу дополнительного образования «Аквамарин»,
* МАО ДО ДЮЦ Каскад - реализует на базе образовательного учреждения программу дополнительного образования «Безопасное колесо»,
* МАУ ДО ДДЮТ[Э реализует на базе образовательного учреждения программу дополнительного образования](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://ddyut.berschool.ru/&ved=2ahUKEwjo_tGCzMuFAxXkIxAIHRygDwgQFnoECAYQAQ&usg=AOvVaw3Tp8KDTf0Zy5ZXI8uwsIu1) «Мое Верхнекамье».Обучающиеся школы посещают различные кружки МАУ ДО ДДЮТ.

**Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «Школа № 7» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Березники.

Школа использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.01.2023 по 30.05.2023 года соблюдался график входа обучающихся в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также максимально безопасные условия приема пищи.

С 01.09.2023 по 31.12.2023 года соблюдался график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также максимально безопасные условия приема пищи; действовала традиционная кабинетная система, в социальной сети ВК МАОУ «Школа № 7» распространялась необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

На основании приказа Управления образования и приказов по школе в период подъёма заболеваемости в городе при заболевании более 25% обучающихся в классе Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании итоговой аттестации.

Продолжительность уроков  в 1 классе – ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май). Во 2-9 классах - 40 минут.

Начало учебных занятий с 01.01.2023 по 30.05.2023 года в 1-4 классах – 8 час. 40 мин., в 5-9 классах – 8час. 00 мин; с 01.09.2023 по 31.12.2023 год в 1-9 классах – 8час. 30мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица № 4 Статистика показателей за 2019–2023 годы**

**(корпус № 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 408 | 411 | 413 | 381 | 383 |
| – 1-4 классы | 177 | 199 | 193 | 184 | 186 |
| – 5-9 классы | 231 | 212 | 220 | 197 | 197 |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  | 6 | 5 | 0 |
| – начальная школа | 0 | 3 | 6 | 5 | 0 |
| – основная школа | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Количество учеников, которым изменен образовательный маршрут | 0 | 1 | 7 | 12 | 16 |
| **4** | Не получили аттестат | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. (корпус№2)**

**Результаты освоения учащимися 1-9 классов программы по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Кол -во отличников | %отличников | Кол -во обучающихся на "4" и "5" | % качества | Не успевают | Из них переведенных с академ.задолжностью в прошлом учебном году | % успеваемости | Кол -во обучающихся, переведенных с академической задолжностью | Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение |
| 1кл. | 73 | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| 2-4кл. | 112 | 0 | 0,00 | 25 | 22,32 | 15 | 1 | 86,61 | 2 | 5 |
| 4кл. | 35 | 0 | 0,00 | 9 | 25,71 | 9 | 1 | 74,29 | 0 | 4 |
| 5-9кл. | 197 | 0 | 0,00 | 23 | 11,68 | 13 | 7 | 93,40 | 13 | 0 |
| 9кл. | 42 | 0 | 0,00 | 6 | 14,29 | 0 | 0 | 100,00 | 0 | 0 |
| 10-11кл. | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| 11кл. | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| 2 -11кл. | 382 | 0 | 0,00 | 52 | 13,61 | 28 | 8 | 92,67 | 15 | 5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить снижение успеваемости на 0,99% (в 2022 году был 87,6%); но зато повысился % обучающихся, окончивших на «4» и «5» на 2,49% (в 2022 году – 19,83%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить повышение успеваемости на 1,13% (в 2022 году был 92,27%); и также произошло повышение % обучающихся, окончивших на «4» и «5» на 0,32% (в 2022 году – 11,36%).

Существует несколько причин, объясняющих снижение успеваемости - вновь поступающие обучающиеся в 1-4 классы имеют изначально более низкий уровень развития психических функций, чем в предшествующие годы и более запущены в семейном отношении; отказ родителей от смены образовательного маршрута. Качество успеваемости и успеваемость в начальной и основной школе повысились за счет правильного индивидуального коррекционного сопровождения обучающихся.

**Результаты итоговой аттестации по классам в 2023 году**

**Таблица 7. Результаты итоговой аттестации по технологии по классам в 2023 году (2 корпус)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | на «5» и «4» | на «3» | на «2» | % 4 и 5 |
| 9Ж | 14 | 10 | 4 | - | 71,4 |
| 9З | 15 | 12 | 3 | - | 80 |
| 9И | 13 | 8 | 5 | - | 61,5 |
| итого | 42 | 30 | 12 | - | 71,4 |

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников за три последних года (2 корпус)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 32 | 100 | 53 | 100 | 42 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 9,4 | 5 | 9,4 | 6 | 14,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации | 32 | 100 | 53 | 100 | 42 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 9. Результаты сдачи ГВЭ 2023года (2 корпус)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Предмет | Сдавали всего человек | Сколько уч-ся получили «5» | Сколько уч-ся получили «4» | Сколько уч-ся получили «3» | Сколько уч-ся получили «2» |
| 2022 | Математика | 53 | 1 | 26 | 26 | 0 |
| Русский  язык | 53 | 8 | 38 | 7 | 0 |
| 2023 | Математика | 41 | 2 | 23 | 16 | 0 |
| Русский  язык | 41 | 8 | 22 | 11 | 0 |

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали ИС (итоговое собеседование) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование, также как и в 2022 году.

В 2023 году были проведены ТГВЭ (тренировочные государственные выпускные экзамены) и основные ГВЭ (государственные выпускные экзамены ).

Итоги ТГВЭ за март 2023 года по русскому языку: успеваемость-85%, качество-12,5%, что выше показателей ТГВЭ за ноябрь 2022 года: успеваемость на 21%, качество на 7,63%

Итоги ТГВЭ за март 2023 года по математике: успеваемость-80%, качество-57,5%, что выше показателей ТГВЭ за ноябрь 2022 года: успеваемость на 5%, качество на 2,5%

В 2023 году в дополнительный период сдавали ГВЭ по математике 7 человек и 1 не явился по уважительной причине. Пересдали 4 человека: на «4»-1, на «3»-3. Остальные 4 человека пересдавали в сентябре 2023 года. Все пересдали на «3». В 2022 году в дополнительный период сдавали ГВЭ по математике 7 человек. Все сдали на отметку «4».

Итоговые результаты ГВЭ по сравнению с 2022 годом: успеваемость по русскому и математике осталась на том же уровне. Качество по русскому языку понизилось на 13,62%. Качество по математике повысилось на 10,03%

Снижение качества по русскому языку предсказуемо: дети не читают, не умеют пересказывать, выражать свои мысли письменно. По математике качество выросло, так как оказались очень легкие экзаменационные задания, которые дети повторили накануне. Но объективно наши обучающиеся показали стабильно неплохие результаты ГВЭ.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 10 (корпус№2).**

**Результаты трудоустройства выпускников за 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | 9 классы | | | | | | |
| Всего, чел. | Перешли  в10-й класс  другой ОО | СПО | | СПО других городов | | Не охват |
| Подготовка специалистов среднего звена | Подготовка квалифицированных рабочих | Подготовка специалистов среднего звена | Подготовка квалифицированных рабочих |
| 2020 | 38 | 3 | 14 | 18 | 1 | 0 | 2 |
| 2021 | 32 | 1 | 11 | 17 | 3 | 0 | 0 |
| 2022 | 53 | 3 | 16 | 30 | 2 | 2 | 0 |
| 2023 | 42 | 1 | 12 | 21 | 6 | 1 | 1(работает) |

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 7» в 2023 году была организована на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ставит следующие цели:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом оценки качества образования в МАОУ «Школа № 7» являются:

- качество организации образовательного процесса, включающего условия реализации АООП (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические и др.);

- качество образовательных результатов обучающихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* сформированность базовых учебных действий;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, экспертная оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* оценку деятельности педагогического коллектива по организации учебного процесса и внеурочной деятельности; реализации рабочей программы воспитания;
* качества коррекционного и психолого-педагогического сопровождения;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* качество методического сопровождения образовательного процесса;
* управление качеством образования;
* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

**Таблица 11. Уровень сформированности универсальных учебных действий у выпускников 4-х классов в 2023 году ( 2 корпус)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во об-ся | Личностные БУД | | | Регулятивные БУД | | | Познавательные БУД | | | Коммуникативные БУД | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 35 | 11 | 19 | 5 | 5 | 19 | 11 | 5 | 19 | 11 | 14 | 17 | 4 |
| % | 31,4 | 54,3 | 14,3 | 14,3 | 54,3 | 31,4 | 14,3 | 54,3 | 31,4 | 40,0 | 48,6 | 11,4 |

В соответствии с ФГОС НОО обучающиеся 2 - 4 классов выполняют комплексные работы, цель которых – выявить уровень подготовки обучающихся по АООП НОО. По результатам работ учитель может оценить эффективность своей работы, адресно организовать коррекционную помощь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ниже базового уровня | Базовый уровень | Выше базового уровня |
| **2ж** | 0 (0%) | 9 (75%) | 3 (25%) |
| **2з** | 2 (18%) | 8 (74%) | 1 (8%) |
| **2и** | 4 (31%) | 4 (46%) | 3 (23%) |
| **3ж** | 4 (31%) | 7 (54%) | 2 (15%) |
| **3з** | 2 (25%) | 9 (75%) | - |
| **3и** | 2(25%) | 5(63%) | 1(12%) |
| **4ж** | 4(33%) | 8(67%) | 0(0%) |
| **4з** | 2(18%) | 8(73%) | 1(9%) |
| **4и** | 3(33%) | 6(67%) | - |

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: большинство учащихся справились с предложенными работами;

оценка достижении планируемых результатов базового уровня показала, что умения и навыки у основной части учащихся сформированы на достаточном уровне, единично – выше базового; в каждом классе есть группа учащихся, которые не ориентируются в учебной ситуации, не овладели ключевыми умениями, поэтому получили низкие результаты. В параллели 4 классов 9 обучающихся получили результаты ниже базового уровня, из них 3 человека оставлены на повторное обучение и 6 человек получили рекомендации на обучение в 5 классе по программе АООП ОО УО (ИН).

С целью оценки физической, социальной, профессионально-трудовой и морально-волевой готовности к самостоятельной жизни в Школе проводится мониторинг аттестационной готовности выпускников

**Таблица 13 (2 корпус).**

**Уровень аттестационной готовности выпускников 9-классов в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень аттестационной готовности выпускников | Высокий | Средний | Низкий |
| 2021 год | 3 (9,3%) | 25 (78%) | 4 (12,5%) |
| 2022 год | 5 (9,4%) | 38 (71,7%) | 10 (18,8%) |
| 2023 год | 6 (14,3%) | 30 (71,4%) | 6 (14,3%) |

Анализ данных диагностики свидетельствует о положительной динамике в сравнении с 2022 годом.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в корпусе 2 работают 46 педагогов. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование, 1 человек – среднее профессиональное и 35 – высшее. 30 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию. Число аттестованных педагогов составляет 74%, что является достаточно высоким для города и образовательных организаций аналогичного типа. В течение 2023 года осуществлялось повышение квалификации через курсовую подготовку.

17 педагогов прошли обучение на курсах «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». 7 педагогов обучились на предметных курсах и 5 педагогов закончили курсы «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования». 18 педагогов отучились на различных курсах по коррекционному и психологическому сопровождению, 8 человек прошли курсы по воспитательной работе и работе

с родителями.

Актуальные курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

По программе «Дефектология» и «Олигофренопедагогика» прошли переподготовку 25 педагогов.

Информация о повышении квалификации представлена в таблице.

**Таблица 14. Информация о повышении квалификации через КПК (корпус №2)**

Педагоги Школы активно используют цифровые ресурсы в обучении, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал в ЭПОС. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств.

С целью внедрения ФАООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 7» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными адаптированными рабочими программами. Планируется повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных адаптированных образовательных программ в Школе.

Средний возраст педагогов составляет 54 года.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/);

- существует настоятельная необходимость в молодых кадрах, которые станут преемниками накопившегося опыта и инноваторами педагогического процесса.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа осуществлялась на основе комплексно-целевой программы «Методическое обеспечение дифференцированного подхода на диагностической основе».

Проведен тематический педсовет: «Классное руководство-ключевая фигура воспитательного процесса», методические оперативки: «Реализация рабочих программ в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ и ФАОП ООО ОВЗ», «Конкурсная деятельность, как средство формирования мотивации учащегося и эффективный способ повышения профессионализма педагога», «Преемственность в обучении начальной и основной школы - важный фактор в повышении качества образования», «Самореализация учащихся, имеющих особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»

**На базе корпуса прошли**: ГПС учителей географии, ГПС учителей-логопедов, педгостиная для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Педагоги школы работают в рамках Краевой стажерской площадки «Академия родительского образования». В 2023 году продолжил работу консультационный пункт «Родительское образование». В рамках консультационного пункта все специалисты образовательного учреждения, а также все классные руководители проводят групповые и индивидуальные консультации. Ведутся журналы консультаций. За 2023 год было проведено:

* 509 индивидуальных консультаций классными руководителями и учителями-предметниками 5-9 классов по запросу родителей
* 462 индивидуальных консультаций учителями начальных классов
* 218 индивидуальных консультаций специалистами школы по запросу родителей
* 34 групповых консультации специалистами по плану

Практически все материалы с консультаций специалистов выкладываются в школьной группе в VK. Также каждый специалист имеет свою страничку на школьном сайте.

Также в рамках Краевой стажерской площадки АРО были проведены: городской и краевой профориентационный конкурсы чтецов «Все профессии важны», городские и краевые олимпиады для обучающихся с ОВЗ по русскому языку, городские и краевые олимпиады для обучающихся с ОВЗ по математике, городские олимпиады для обучающихся с ОВЗ по естественно-научному направлению, городской конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Елочка-краса», городской конкурс: Игра-викторина «Молодежь – выбирает ЗОЖ»

Совместно с АРО и СГПИ мы провели IX краевую конференцию «Роль духовно- нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения», на которой работали 7 секций. На конференции присутствовали 158 человек из г. Березники, г. Пермь, г. Соликамск, г. Александровск, г. Красновишерск, г.Чердынь, п.Яйва, с.Пыскор, с.Тохтуево, с.Родники. По итогам работы конференции был выпущен сборник, который был опубликован на сайте ПОИПКРО. <http://educomm.iro.perm.ru/groups/doshkolnoe-obrazovanie/posts/konferenciya-rol-duhovno-nravstvennyh-cennostey-v-vospitanii-podrastayushchego-pokoleniya>

Опыт работы наших педагогов представлен на различных Всероссийских, краевых и городских конференциях, семинарах, а также опубликован на различных сайтах и сборниках.

**Таблица 15. Информация о результатах участия в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Все начинается с мамы» | Орлова Л.А.  Каменщикова Е.А. | 2 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Квалификационное испытание учителя-логопеда» | Истерина Н.П. | Победитель |
| Всероссийский конкурс «Творческий учитель» | Волкова Н.Н.  Волосатых Л.Г. | Сертификаты участников |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Орлова Л.А.  Бычкова Л.В. | 1 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Речевые нарушения» | Коновалова Е.С. | Победитель |
| Профессиональный педагогический конкурс «Учитель. Высшая категория» | Радионова О.Д.  Русинова О.А. | Сертификаты  участников |
| Кревой этап Всероссийского педагогического конкурса «Учитель года» | Иванова Е.Ю. | Сертификат участника |

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 4440 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 1939 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов. Состав фонда представлен в таблице.

**Таблица 16 Состав фонда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Поступило экземпляров за 2023 год | Выбыло экземпляров за 2023 год | Состоит экземпляров на конец 2023 года |
| Объем библиотечного фонда | 356 | 0 | 8069 |
| Из него:  Учебники | 356 | 0 | 8069 |
| Учебные пособия | 0 | 0 | 0 |
| Справочный материал | 0 | 0 | 0 |
| Печатные издания | 356 | 0 | 8069 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 12, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе (корпус №2) оборудованы 15 кабинетов для начальных классов, 17 предметных кабинетов для 5- 9 классов: 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет музыки, информатики, 2 кабинета истории, физики, географии, биологии, ИЗО, английского языка, 2 мастерских: слесарная, швейная, функционируют 2 спортивных зала. 90% всех кабинетов оснащены персональными компьютерами, объединены в локальную сеть, имеют доступ в интернет.

Для организации и осуществления коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы действуют 5 кабинетов учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет учителя-дефектолога, кабинет социального педагога. 2 кабинета занимает администрация школы. На первом этаже - столовая и пищеблок.

В 2023 году школа продолжила участвовать в реализации Краевого проекта для обеспечения условий развития физической культурой и массового спорта. Данный проект реализуется с 2018 года. В рамках проекта работали 6 групп: волейбол, бокс, 2 группы - танцевальный спорт, 2 группы - спортивная гимнастика. Каждый месяц занятия посещали более 160 человек. Проект направлен на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта.

В 2023 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено оборудование:

Интерактивная панель -1 штука

Ноутбук - 5 штук

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*23* года.

**КОРПУС № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 383 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 186 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 197 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 (14,73%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,93(2022 год – 4,02) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,66(2022 год-3,53) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 383 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек(процент) |  |
| − регионального уровня | 38 (9,9%) |
| − федерального уровня | 51 (13,3%) |
| − международного уровня | 16 (4,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **46** |
| − с высшим образованием | 35 |
| − высшим педагогическим образованием | 34 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 30 (65%) |
| − первой | 4 (9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше20 лет | 31 (67%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 19 (41%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,069 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20,13 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 160 (41,8%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,2 |

**Анализ показателей деятельности**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объемев соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В корпусе №2 – 2,4% выпускников продолжили обучение в 10 классе ОУ города, что на 1.2% меньше, чем в 2022 году. 42,6% выпускников продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, что на 8,6% больше, чем в 2022 году, а 52,4% выпускников продолжили обучение в учреждениях начального профессионального обучения, что ниже показателя 2022 года на 8 %. Внутренняя система оценки качества свидетельствует об удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют проведенные на базе школы краевые семинары и конференция, а также активная диссеминация педагогического опыта педагогов школы в профессиональном сообществе на различных уровнях.

Созданы оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующих не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, в том числе так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий и других.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономное общеобразовательного учреждения  
«Школа №7»

структурное подразделение «Детский сад»

**за 20**23**год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» структурное подразделение «Детский сад» |
| Руководитель | Никитина Оксана Николаевна |
| Адрес организации | 618416, г. Березники, ул. Мира, 78 |
| Телефон, факс | 8(3424) 21-10-80 |
| Адрес электронной почты | sosh7-brz@sosh.permkrai.ru |
| Учредитель | Управление образования г. Березники |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | От 05.03.2020 № 6729, серия 59 ЛО № 0004695 |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» структурное подразделение «Детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 251 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по  
 реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья  
 воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с  
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
ФГОС дошкольного образования,

СанПиН2.3/ 2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью, Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 98 воспитанник в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп компенсирующей направленности. Из них:

* 2 средних группы – 26 детей;
* 2 разновозрастных группы – 14 детей;
* 2 старших группы – 26 детей;
* 3 подготовительных к школе группы – 32 ребенка..

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для каждой нозологии Детского сада (АОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развитияцелевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе  нормы |
| 0 | 0% | 66 | 63% | 39 | 37% | 66 | 63% |
| Качество освоения  образовательных  областей | 0 | 0% | 68 | 65% | 37 | 35% | 68 | 65% |

В марте 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,  
 возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 80 | 80% |
| Неполная с матерью | 15 | 15% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 2 | 2% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 60 | 60% |
| Два ребенка | 27 | 27% |
| Три ребенка и более | 11 | 11% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Бумажные превращения»

2) социально-педагогическое: «ЗдРАСтвуй!», «Я читаю!»

3) познавательное: «Юные исследователи»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 91 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 4/1;
* воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1воспитатель ,1 учитель-дефектолог;
* первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100 % работников Детского сада, из них 27 педагогов.

По итогам 2023 года педагогические работники Детского сада  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава Детского сада:

* Стаж педагогических работников

От 6 до 15 лет – 5 человек;

От 16 до 25 лет – 10 человек;

От 26 лет – 11 человек.

* Возрастной состав педагогических работников:

0т 36 до 45 лет – 8 человек;

От 46 до 55 лет – 12 человек;

От 56 до 65 лет – 5 человека;

От 66 лет – 1 человек.

* Образование педагогических работников:

Высшее педагогическое – 12 человек;

Средне –профессиональное педагогическое – 15 человек.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»;
* В краевом конкурсе «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»;
* Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»;
* В краевом конкурсе «Мир глазами особого ребенка»;
* В городском конкурсе по дорожной безопасности «Зеленый огонек»;
* Краевая конференция «Духовно-нравственное воспитание»;
* Всероссийский проект «Эколята – защитники природы»;
* Всероссийский фестиваль «Люди как люди»;
* В краевом конкурсе «ЭВРИКА»
* Краевой конкурс «Зима образовательная»;
* Краевой конкурс «Поверь в мечту»;
* Всероссийский форум «Воспитатели России».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

В 2023 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* балансиры, нейроигры, пуфы

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось принтером.
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 9;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* кабинет учителя-логопеда – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* сенсорная комната -1;
* тренажерная комната – 1;
* кабинет учителя – дефектолога – 8.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт музыкальном зале, групп №11 и 7. Обновили детскую мебель и мягкий инвентарь.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 98 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 97 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 1 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 98 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 97(98,9%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 98(100%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 13,6 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 27 |
| с высшим образованием | 12 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 12 |
| средним профессиональным образованием | 15 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 15 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 24 (92%) |
| с высшей | 11 (42%) |
| первой | 13 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 5 (19%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 6 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 27 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 4/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 208,2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20«СанПин» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»**

**структурного подразделения «Школа-интернат»**

**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | | Муниципальное автономное общеобразовательное  учреждение «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»), структурное подразделение «Школа-интернат» |
| Руководитель | | Оксана Николаевна Никитина |
| Адрес организации | | 618440, г. Березники, с. Пыскор, ул. Игумнова, д. 5 |
| Телефон, факс | | (3424) 42-11-82 |
| Адрес электронной почты | | sosh7-brz@sosh.permkrai.ru |
| Учредитель | | Управление образования администрации города Березники |
| Дата создания | | 1988 год |
| Лицензия | | От 05.03.2020 № 6729, серия 59 ЛО1 № 0004695 |
|  |  | |

Школа-интернат находится в селе Пыскор. Школа-интернат комплектуется контингентом обучающихся на основании заключений ГПМПК. Наши обучающиеся проживают в различных деревнях, поселках и селах Усольского района Березниковского городского округа - Орел, Турлавы, Усолье, Ощепково, Лемзер, совхоз Усольский, м-н Усольский и др.

В непосредственной близости от школы-интерната находятся центр села, Дом культуры, детский сад, магазины. Учреждений дополнительного образования в ближайшем окружении нет.

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе-интернате

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано два предметных методических объединения:

− учителей-предметников;

- классных руководителей и воспитателей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 2014 года, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.2.3648-20 от 28.09.2020 года, СанПиН 1.2.3685-21, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включающей учебные планы, календарный учебный график, расписание уроков и занятий, в том числе внеурочной деятельности.

Учебные планы реализуют цель учреждения – «Обеспечение максимально возможной социализации для каждого обучающегося» – через обучение основным общеобразовательным предметам и профильному труду, цель которого – социально-трудовая и бытовая адаптация, реабилитация школьников с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (реализация ФГОС ОО с УО (ИН), осуществлен переход в 5-8 классах на ФГОС ОО с УО (ИН).

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 вся работа организуется в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основании Федеральной рабочей программой воспитания. Работа по воспитанию проводилась через реализацию школьных проектов «С заботой о близких», «Традиции русского народа», «Весна красна!», «Школа и семья – верные друзья» и в соответствии с планом работы школы-интерната.

Традиционно, учебная неделя в понедельник начинается с церемониала по поднятию Государственного Флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации, а в пятницу происходит вынос флага.

В течение года работа по ЗОЖреализовалась через работу школьного проекта «Спортивные состязания - 2023». Проводились спортивные состязания по мини - футболу среди 5-9 классов; спортивные состязания по волейболу среди 8-9 классов, «Веселые старты» среди команд МАОУ «Школа № 22» и МАОУ «Школа № 7», начальные классы. Проводились единые классные часы, беседы по темам «Вредные привычки», «Мое здоровье», «Стоп - наркотик», «Вредные привычки», инструкции по ПДД и ППБ. Проводился конкурс рисунков «Безопасность глазами детей», игра «Безопасность – дело каждого», день здоровья «Твоя и моя безопасность», просмотр видеороликов и мультфильмов по темам ПДД и ЧС «Как защитить себя от вирусных инфекций»

В**оспитание** гражданина и патриота осуществлялось через

- единые тематические классные часы по истории России; «Уроки мужества»

- участие в школьных проектах: «России верные сыны», «Память. Семья. Победа»

- Концерт ко Дню Победы.

- конкурс чтецов «Мы помним подвиг героев»

- конкурс рисунков «Салют Победы»

- акция «Георгиевская лента» - мастер – класс по изготовлению.

- акция «Цветы Победы»

- работа школьного музея.

В работе **по направлению «Профессиональная и трудовая деятельность»** основное внимание уделялось организации работы по благоустройству, самообслуживанию и самоопределению в выборе профессии.

Классные руководители проводили цикл бесед по теме «Мир профессии». Оформлен стенд «Вам, выпускники».

Обучающиеся 8 – 9 классов участвовали в Верхнекамской онлайн викторине «Интересный мир профессий», в викторине «Тебе, выпускник».

В рамках школьных мероприятий обучающиеся участвовали в проведении трудовых рейдов, субботников; в школьном проекте «Экологический калейдоскоп».

В этом учебном году проводились коррекционные занятия по профориентации в 8 и 9 классах «Мой выбор».

Обучающиеся нашей школы являются активными участниками районных, краевых, всероссийских конкурсов. Динамика активности и заинтересованности детей и взрослых в участии конкурсов разных категорий стала выше и результат повысился.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2021-2022г | 2021-2022г |
| Количество районных, краевых, всероссийских конкурсов | 29 | 30 |
| Результативность - победители | 27 человек победители | 28 человек победители |
| Количество участников | 36 | 38 |

Наши воспитанники являются победителями Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ «Делаем чудо своими руками», «Кукольная мастерская». В этом учебном году участвовали в международных творческих и интеллектуальных конкурсах для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир», «Hand – made», «Звездный час».

Победили в краевых конкурсах в рамках Верхнекамского дистанционного конкурса «Знаю средства пожаротушения», «О чем говорят знаки пожарной безопасности», в олимпиаде по русскому языку и викторине «День славянской письменности и культуры». А также Верхнекамский фестиваль творчества «Навстречу открытиям».

Заняли первое место в городском конкурсе арт – объектов «Космический АРТ».

В системе проводится изучение уровня воспитанности обучающихся школы. Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отрицательной динамики не наблюдается.

По итогам диагностики уровня воспитанности учащихся выявлено следующее:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021г | | 2021-2022г | | 2022-2023г | |
| Уровень воспитанности | Процент  воспитанности | Уровень воспитанности | Процент  воспитанности | Уровень воспитанности | Процент  воспитанности |
| средний | 74% | средний | 74% | хороший | 74% |

Уровень и процент воспитанности стабилен.

Активно происходило взаимодействие с социальной инфраструктурой села Пыскор:ФАП, ЦРБ г. Усолье,МАОУ «Школа № 22»,Дом Культуры с. Пыскор.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что в школе-интернате успешно осуществляется воспитательная работа, которая действует на принципах педагогики сотрудничества учителя и ученика; уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы-интерната достаточный.

**Внеурочная деятельность**

В 2023 году с 01.09.2023 организация внеурочной деятельности в 1-8 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФАООП.

Формы организации внеурочной деятельности весьма разнообразны: кружки, секции, клубы, мастерская, курс, студия, коррекционные занятия.

Разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности, обеспечивающие разностороннее раз­ви­тие личности обучающихся, выявление, развитие потенциальных возможностей и способностей.

1-4 класс, 5-8 класс 1 вариант АООП: по спортивно-оздоровительной деятельности секция «Подвижные игры», по художественно-эстетической творческой деятельности – студии ручного художественного труда «Народные промыслы», «Послушные узелки», театральная студия «Начало», коммуникативная деятельность представлена часами общения «Разговоры о важном», информационная культура – клуб «Путешествие в мир ЛЕГО», в ходе проектной деятельности реализуются проекты «Чудеса из ткани своими руками», этнографический музей «Родные истоки», «Легомир».

1-8 класс 2 вариант АООП по спортивно-оздоровительной деятельности секция «Мое здоровье», по художественно-эстетической творческой деятельности – творческая мастерская «Бумажная пластика»; коммуникативная деятельность – театральная студия «Улыбка»; реабилитационная (абилитационная) деятельность – танцевальный клуб «Танцующий гном».

Обязательным компонентом внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, представленная в учебном плане и реализуемая педагогами, в форме занятий по ритмике, логопедических занятий, занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психологических коррекционных занятий в том числе «Профориентационный минимум», индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дефектологом, коррекционные занятия по сенсорному, двигательному развитию, альтернативной коммуникации и развитию предметно-практических действий.

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2020–2023 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 39 | 43 | | 42 | 42 |
| – 1-4 классы | 10 | 17 | | 17 | 17 |
| – 5-9 классы | 29 | 26 | | 25 | 25 |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| – начальная школа | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| **3** | Не получили свидетельство об обучении: | 0 | 0 | | 0 | 0 |
|  |  |  | |  |  |  |

Приведенная статистика показывает относительную стабильность общего числа обучающихся в школе. Данная тенденция характерна для 1-4 классов и 5-9 классов, увеличение количества обучающихся на уровне НОО вызвано направлением для обучения из ГПМПК.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Отчёт по результатам обучения в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего обучающихся | Кол-во отличников | % отличников | Кол-во обучающихся на «4» и «5» | % качества | Не успевают | Из них переведены с академ. задолженностью в прошлом учебном году | % успеваемости | Кол-во обучающихся, переведенных с академ. задолженностью | Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение |
| **I вар. УП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 2-4 | 9 | 0 | 0 | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 5-9 | 17 | 0 | 0 | 5 | 29,4 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 0 | 0 | 2 | 40,0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **2-9** | **26** | **0** | **0** | **8** | **30,8** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| **II вар. УП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 5-9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 1-9 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **40** | **0** | **0** | **8** | **30,8** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить стабильность успеваемости на 100%; незначительное снижение числа обучающихся, окончивших на «4» и «5».

Сравнительный анализ по показателю «успеваемость» в 5-9 классах показывает стабильность 100%, незначительное снижение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5», в 2022 году (на 1% в отношении 2021 года).

**Результаты итоговой аттестации в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | на «5» и «4» | на «3» | на «2» | % 4 и 5 |
| 9 | 5 | 5 | - | - | 100 |
| итого | 5 | 5 | - | - | 100 |

**Результаты итоговой аттестации по профилям обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Профиль | Кол-во учащихся сдавших экзамен | Оценки | | | | % успеваемости | % сдавших на 4 и 5 |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Швейное дело | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100,0 |
| 2 | Сельскохозяйственный труд | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100,0 |
|  | **ИТОГО** | **5** | **4** | **1** | **0** | **-** | **100** | **100,0** |

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации**

**по трудовому обучению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников | % успеваемости | % 4 и 5 |
| 2021-2022 | 7 | 100% | 100,0 |
| Динамика |  | стабильно |  |
| 2022-2023 | 5 | 100% | 100,0 |
| Динамика |  | стабильно |  |

В 2023 итоговая аттестация проводилась в традиционном режиме, так же как и в 2022 году. Как следует из таблицы, успеваемость и качество стабильны.

**V. Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | | | |
| Всего | | Продолжили обучение (НПО) | | | Трудоустроены | Не охвачено (в том числе дети-инвалиды) |
| 2022 | 8 | | 6 | | | 0 | 2 |
| 2023 | 5 | | 4 | | | 1 | 0 |
|  |  |  | |  |  | | |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень сформированности базовых учебных действий – средний, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе-интернате, - 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80%. Анализ данных диагностики аттестационной готовности в 2023 году показывает, что 3 выпускника (70,1%) имеют высокий уровень аттестационной готовности году, 2 человека (28,9%) – средний уровень готовности.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

В 2023 году педагогический коллектив школы-интерната – 13 человек. Из них 7 человек имеют высшее образование, 4 - среднее педагогическое образование. В 2023 году высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, 1 квалификационную категорию – 5 человек. Таким образом, 69,0% педагогов имеют 1 и высшую квалификационные категории, 31,0% - соответствие занимаемой должности. В течение года обучены на курсах повышении квалификации – 11 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

**VIII. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа осуществлялась на основе комплексно-целевой программы «Методическое обеспечение дифференцированного подхода на диагностической основе». Проведено 8 педагогических советов, среди них 2 тематических педагогических совета круглый стол «Переход на ФАООП как процесс создания единого образовательного пространства», «Новый порядок аттестации педагогических работников: вопросы и ответы».

Проведены методические оперативки «Переход на ФГОС УО (ИН) в 8 классе», «Календарно-тематическое планирование воспитательной работы», «новое содержание образования при переходе на ФАООП».

В рамках ШМО работала творческая группа «Создание фонда оценочных средств при переходе на ФГОС УО (ИН)».

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда –781 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 564 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 564 |
| 2 | Художественная и методическая | 217 |
|  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС УО, учебники фонда входят в федеральный перечень в соответствии сприказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 3 кабинета для начальных классов и классов, обучающихся по 1 и 2 варианту учебного плана, 3 предметных кабинета для 5-9 классов: 1 кабинет русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет биологии, географии, истории, 2 мастерские: столярная и швейная, функционирует спортивный зал. 30% кабинетов оснащены персональными компьютерами, имеют доступ в интернет.

Для организации и осуществления коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы действуют 1 кабинет учителя-логопеда, 1кабинет педагога-психолога, 1 кабинет учителя-дефектолога, кабинет ЛФК. 2 кабинета занимает администрация школы-интерната. На первом этаже - столовая и пищеблок.

В 2023 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено оборудование:

Интерактивная панель -1 штука

ноутбук -5 штука

Произведена полная реконструкция школьного стадиона, который включает легкоатлетическую зону, зоны для спортивных игр и занятий общефизической подготовкой. Легкоатлетическая беговая дорожка имеет твердое покрытие, а футбольное и волейбольное поле – специальное покрытие. Школьный стадион доступен для маломобильных групп населения.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе общего образования (1-4 классы) | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе общего образования (5-9 классы) | человек | 25 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек | 12 |
| Численность выпускников 9 класса, сдавших экзамен по профильному труду на 4 и 5 | человек | 5 |
| Общая численность педработников (с администрацией), в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| − с высшим педагогическим образованием | 7 |
| − с переподготовкой по олигофренопедагогике (сурдо-, тифлопедагогике) на базе высшего | 7 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| − с переподготовкой по олигофренопедагогике на базе среднего | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 4 (30,8%) |
| − первой | 5 (38,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 10 лет | 1 (8%) |
| − 10-20 лет | 2(15%) |
| − больше 20 лет | 10 (77 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 30 до 55 лет | 7 (54%) |
| − от 55 лет | 6 (46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,08* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *18* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *нет* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  − рабочего места для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | *нет*  *нет* |
| − медиатеки |  | *нет* |
| − средств сканирования и распознавания текста |  | *нет* |
| Численность (удельный вес) педагогов, которые могут пользоваться широкополосным интернетом в учебных и методических целях не менее 2 Мб/с, от общей численности | человек (процент) | *13*  *(100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *4,00* |
|  |  |  |

**Анализ показателей деятельности**

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 позволяет реализовывать образовательный процесс в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и адаптированными основными общеобразовательными программами.

Сравнительный анализ по показателю «успеваемость» в 5-9 классах показывает незначительный рост числа обучающихся, успевающих на «4» и «5», в 2023 году (на 1% в отношении 2022 года). 80% выпускников продолжают обучение в учреждениях начального профессионального обучения, что является стабильно хорошим показателем. Внутренняя система оценки качества свидетельствует об удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности обучающихся. Учебно-методическое обеспечение осуществляется на достаточном уровне.