

Реализация Федерального проекта «Современная школа» в Березниках.

2020 год – второй год реализации Федерального проекта «Современная школа» национального приоритетного проекта «Образование». В этом году проект реализуется и в Пермском крае. Он направлен на организацию качественного доступного образования детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью в отдельных образовательных организациях и предполагает создание оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции, способствующих не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, в том числе так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий и других.

Цель реализации мероприятий «Современная школа» - обновление инфраструктуры отдельных образовательных организаций, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Основными задачами обновления является оснащение:

мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»);

психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (компьютерного класса, зала лечебной физкультуры, учебных кабинетов);

кабинетов и помещений для реализации программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

Перед каждой участвующей в мероприятии отдельной образовательной организацией стоит задача проведения мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды и разработка программы развития («дорожной карты») с учетом изменения подходов к организации деятельности образовательной организации.

При реализации мероприятий, в том числе при проведении мероприятий по зонированию помещений отдельных образовательных организаций, необходимым условием является использование фирменного стиля национального проекта «Образование». Основной логотип содержит:

- название «Доброшкола»,
- графические элементы в виде специальных учебных парт, составленных в форме цветка\солнышка,
- девиз «Все получится!».



Доброшкола
Всё получится!

В мероприятии принимают участие отдельные образовательные организации, включенные в реестр отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – участников мероприятия 1.2 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020-2024 годах, утвержденный заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 9 октября 2019 г. на основании протокола заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» № МР-14/02 от 15 июля 2019 г.

В 2020 году мероприятия Федерального проекта «Современная школа» реализуются в двух школах Пермского края. Одной из них является МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники. Для реализации проекта образовательному учреждению были выделены средства федерального бюджета 7 424 400,0 рублей и 390 757,9 рублей из бюджета Пермского края. Управление образования администрации города Березники выделило из местного бюджета 324 464,16 рублей для проведения ремонтных работ кабинетов.

В 2019-2020 учебном году проведен мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды и разработана программы развития школы на 2020-2024 годы «Школа новых перспектив».

Проведенный мониторинг показал, что в школе создана достаточно современная коррекционно-развивающая и образовательная среда для осуществления как профессионально-трудовой подготовки, так и абилитационной работы с обучающимися. Функционируют восемь кабинетов и шесть мастерских профильного труда. Обучение ведется по семи профилям: столярное, слесарное, обувное, швейное, переплетно-картонажное дело, вязание, растениеводство. 100% всех кабинетов оснащены персональными компьютерами, 90% - имеют доступ в интернет. 35 учебных кабинетов и кабинетов специалистов оборудованы в соответствии с современными требованиями к материальному, техническому, дидактическому и методическому оснащению.

Победа в краевом конкурсе «Школа – территория здоровья-2013» позволила оборудовать тренажерный зал для комплексного развития и укрепления мышц, проведения коррекционных занятий по развитию двигательной сферы. Благодаря участию в Федеральной подпрограмме Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности на 2013-2020 годы» в школе оборудован кабинет здоровья на основе отечественной технологической платформы.

Однако, социально-экономические условия в обществе меняются достаточно быстро. Пространство, которое сегодня создано в школе, требует модернизации и совершенствования через оборудование новых кабинетов, внедрение современных, компьютерных мультимедийных комплексов, введение робототехнических программ и перспективных коррекционно-развивающих техник. Это необходимо, чтобы выпускник с ОВЗ имел возможность овладеть умениями, которые позволят

ему быть конкурентно способным на рынке труда, проявлять гибкость в активно меняющемся социальном и профессиональном мире.

Реализация проекта возможна в двух траекториях: оборудование одного-трёх абсолютно новых кабинета или модернизация существующих. Учитывая имеющиеся условия, школа № 7 выбрала второй вариант: приобретено новое оборудование и расширен кабинет ЛФК, частично обновлены швейные мастерские, приобретено оборудование для обучения по профессиям «Персонал сферы обслуживания» и «Рабочий по обслуживанию здания»; мастерские переплетно-картонажного дела дополнены оборудованием по декоративно-прикладному искусству и полиграфии, создана отдельная сенсорная комната, оборудован кабинет информатики и кабинеты робототехники, приобретены интерактивные столы для педагогов специалистов. Неоспоримое преимущество интерактивных столов – возможность диверсифицировать задачи для разных групп детей в зависимости от их особенностей, что особенно актуально для детей с ОВЗ.

Для детей с интеллектуальными нарушениями характерны нарушения сенсорно-перцептивной деятельности, но тактильные пособия, используемые на коррекционных занятиях, как правило, изготовлены педагогами самостоятельно или приспособлены для работы. Использование сертифицированных пособий для развития сенсорно-перцептивной сферы, расширение диапазона тренажеров (в том числе для иппотерапии), массажного оборудования позволит повысить эффективность коррекционно-развивающей работы.

Образовательная робототехника является важной составляющей социальной абилитации детей с ОВЗ. Предметно-практическое обучение, когда дети, осваивая робототехнический конструктор, приобретают новые знания и навыки, получают определённый «продукт» своей деятельности – модель и возможность представить его сверстникам очень важно для самореализации и социализации. К тому же это возможность получить базовые it-навыки, что необходимо в современном мире.

Для реализации проекта в школе созданы кадровые условия. В корпусе №1, где реализуется проект, педагогический коллектив – 70 человек. Из них 57 педагогов имеют высшее педагогическое образование, все прошли переподготовку по олигофренопедагогике, а специалисты – по тифло-, сурдопедагогике и олигофренопсихологии. 34 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 23 – на первую категорию. Педагоги школы ведут активную методическую работу: 2 учителя являются руководителями городских методических объединений. Школа является краевой стажерской площадкой Академии развития родительского образования, ведущим учреждением Ассоциации специальных школ территории Верхнекамья, сотрудничает с институтами развития образования Пермского края и Свердловской области. Учителя школы – активные участники и призеры конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель здоровья», «Учитель-дефектолог».

В этом учебном году созданы малые мобильные группы для решения вопросов обновления содержания образования в рамках проекта и реализуются индивидуальные проекты по изучению возможностей современного оборудования и внедрению его в образовательный и коррекционно-развивающий процесс.