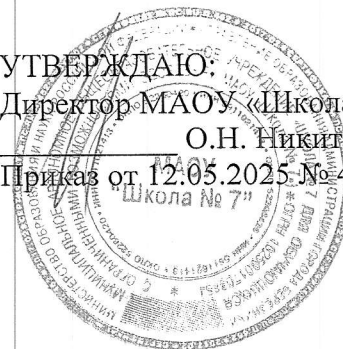


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
Методический совет школы
протокол № 3 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа №7»
О.Н. Никитина
Приказ от 12.05.2025 № 439



ПРОГРАММА летней трудовой занятости «ТРУДОВОЕ ЛЕТО»



Разработчик:
зам. директора по ВР
в 5-9 классах
Суслова Любовь Александровна

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Направления и формы трудовой деятельности подростков.	5
4. Ожидаемые результаты работы трудовых формирований.....	9
5. Список использованной литературы.....	9

1. Пояснительная записка.

Занятость подростков в летний период – особая проблема любого образовательного учреждения. Летняя трудовая занятость даёт возможность занять обучающихся общественно-полезным трудом. Кроме того, реальная жизнь насыщена повседневным трудом, в том числе ручным, и от него зачастую зависит успех и благополучие.

К тому же для многих подростков, в силу их психофизиологических особенностей, физический труд и сам по себе предпочтительнее, даёт выход энергии, завершается конкретным – зримым и осязаемым результатом. Работа в трудовом формировании даёт обучающимся возможность получить знания, умения и навыки, которые могут быть применимы в дальнейшей жизни.

Деятельность в трудовом формировании сводится не только к общественнозначимым работам, а прежде всего к воспитанию гражданско-патриотической позиции через трудовую деятельность.

При комплектовании трудовых формирований приоритетным является вовлечение обучающихся «группы риска» и находящихся в СОП.

При планировании мероприятий программы использованы «Методические рекомендации по реализации типовой модели инклюзивных профориентационных смен» и «Методические рекомендации по поэтапному вовлечению людей с умственной отсталостью и сложными дефектами в конкурсное движение «Абилимпикс» от Национального центра «Абилимпикс».

Абилимпикс (англ. Abilympics) «Олимпиада возможностей» – это международное некоммерческое движение, зародившееся в Японии и развивающееся в мире с 1971 года. Основными целями движения являются повышение стремления людей с инвалидностью к профессиональной независимости и улучшение их профессиональных навыков; поднятие на новый уровень общественного восприятия профессиональных возможностей людей с инвалидностью и их участия в социально-экономической жизни.

2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для трудового воспитания обучающихся, развития предпрофессиональных навыков, их информационных и творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы и многоплановое взаимодействие обучающихся и взрослых.

Задачи программы:

1. Создать оптимальные условия для развития, самореализации и профессионального самоопределения каждого обучающегося.
2. Продвигать современные форматы профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».
3. Формировать культуру межличностного общения и поведения.
4. Воспитывать ответственность за порученную работу, сознательную дисциплину.
5. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, популяризация здорового образа жизни.

3. Направления и формы трудовой деятельности подростков

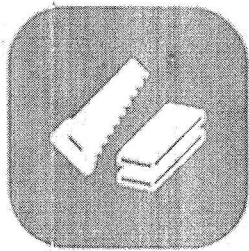
Срок реализации: июнь 2025 года.

Количество участников: 15 обучающихся.

Работа в трудовом формировании запланирована по **четырёх компетенциям:** Столярное дело, Швейное дело, Клининг, Ландшафтный дизайн.

В течении трудовой смены, обучающиеся смогут поучаствовать во всех компетенциях. Мероприятия во всех компетенциях проводятся с использованием современного оборудования, полученного в рамках Федерального проекта «Доброшкола».

Компетенция «Столярное дело»



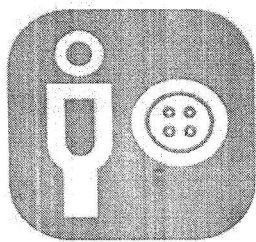
В современном обществе столяр – одна из самых востребованных специальностей, ведь предметы столярного мастерства всегда являются неременным атрибутом жилища человека. В нашей стране не только сложилась мощная столярная индустрия, которая обеспечивает потребителей типовой продукцией, но есть и много высококлассных профессионалов, которые демонстрируют свое мастерство в изготовлении эксклюзивных изделий по индивидуальным заказам. Профессия столяра является востребованной, престижной и хорошо оплачиваемой, растёт спрос на высококвалифицированные кадры этой профессии. Чтобы достичь высокого качества в столярном производстве, нужны современные технологии, сложное оборудование, поэтому профессия столяра – это техническая специальность, хотя связанная и с художественным творчеством.

Направления компетенции:

- формировать умения и навыки в соответствии с конкурсной программой «Регионального чемпионата «Абилимпикс» 2025
- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ.
- подготовка рабочего места и безопасное использование инструмента и инвентаря.
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование.

Планируемые виды работ:

- ремонт школьного уборочного инвентаря (лопаты, грабли, носилки).
- ремонт мебели в учебных кабинетах.
- ремонт мебели в мастерских.



Швея — специалист, в обязанности которого входит создание разного рода швейных изделий (одежда, обувь, изделия из кожи, чехлы, головные уборы и другие аксессуары) с использованием специализированного оборудования. Профессия подходит тем, кого интересует мировая художественная культура и труд, и хозяйство. Профессия швея предполагает работу на фабриках легкой промышленности, в ателье и салонах, ремонтных мастерских, отделах тканей в магазинах и других заведениях, где шьются различные изделия (одежда, постельное и столовое белье, головные уборы, шторы, сумки, чехлы и т.д.). В зависимости от специфики производства швеи могут работать с тканями и трикотажем, кожей, мехом, войлоком и другими материалами. В отличие от портных, швеи выполняют только операцию пошива, то есть соединения между собой частей изготавливаемой одежды. И если более универсальный работник в ремонтной мастерской может шить (ушивать, перешивать) весь костюм, то швея-мотористка на фабрике отвечает только за одну операцию, например, втачивает рукава рубашки. Такой подход обеспечивает высокую производительность труда

Направления компетенции:

- формировать умения и навыки в соответствии с конкурсной программой «Регионального чемпионата «Абилимпикс» 2025
- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении швейных работ
- подготовка рабочего места и безопасного использования инструмента и инвентаря.
- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; выполнять технические требования к влажной тепловой обработке деталей изделия; выбирать технологическую последовательность обработки деталей.

Планируемые виды работ:

- пошив фартуков для дежурства по столовой.
- пошив сувенирных изделий (прихваток, подушек и др.).
- ремонт рабочей спецодежды (халаты, фартуки).



Клининг (Профессиональная уборка) – это комплекс мер, обеспечивающих чистоту офисов, торговых комплексов, производственных помещений, учреждений здравоохранения, образования, гостеприимства и т.д. Чистотой, в данных условиях, является отсутствие любых загрязнений, включая пыль, пятна, неприятные запахи и мусор на вертикальных и горизонтальных поверхностях помещения. Этот вид услуг относится к сфере регулирования целого комплекса структур, в т.ч. государственных, поскольку от качества предоставления таких услуг зависит чистота, здоровье и благополучие населения. Оказание услуг по поддержанию санитарного состояния объектов уборки, сохранению, восстановлению эксплуатационных и эстетических свойств поверхностей объектов клининга обосновано технологией, которая характеризует, какой инвентарь использовать, как убирать, какие химические средства применять, время воздействия и другие действия, которые регламентируются нормативными документами

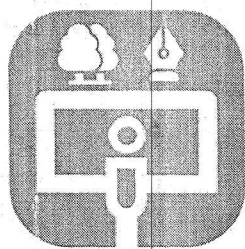
Направления компетенции:

- формировать умения и навыки в соответствии с конкурсной программой «Регионального чемпионата «Абилимпикс» 2025
- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении клининговых работ.
- подготовка рабочего места и безопасного использования инструмента и инвентаря.
- определять визуально тип поверхности; безопасно использовать различные виды инвентаря и чистящие средства; оценивать качество выполненных работ
- выполнять действия с использованием ручного инвентаря, протирающих материалов, чистящих средств.

Планируемые виды работ:

- подготовка к новому учебному году спортивных залов, учебных кабинетов, актового зала.

Компетенция «Ландшафтный дизайн»



Ландшафтный дизайн – это комплекс специальных мероприятий и решений по благоустройству территории, направленный на изменение внешнего вида территории путем активного использования цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растительности, натурального камня и декоративной щепы, вертикальных и горизонтальных конструкций, а также малых архитектурных форм.

Профессиональный техник, мастер зеленого хозяйства и цветовод обеспечивает производство работ по благоустройству и озеленению территории, выполняя всю работу в соответствии с действующими сводами правил. озеленению.

Направления компетенции:

- формировать умения и навыки в соответствии с конкурсной программой «Регионального чемпионата «Абилимпикс» 2025
- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении ландшафтных работ
- подготовка рабочего места и безопасного использования инструмента и инвентаря.
- осуществлять высадку растительного материала из контейнера в открытый грунта
- высаживать растения в грунт.
- выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ухаживать за высаженными растениями

Планируемые виды работ:

- уход за комнатными растениями кабинетов старшей школы. /примерно 200-250 горшков/
- размножение комнатных растений черенками, отводками.
- высадка растений, оформление рабаток /копка земли, прополка/

4. Ожидаемые результаты работы трудовых формирований:

1. Организованная занятость подростков, предупреждение правонарушений обучающимися.
2. Овладение подростками трудовыми навыками и умениями
3. Осознание подростками ценности и важности профессий, выявление интереса и склонности к определенным профессиям.
4. Расширение познавательной активности, общего кругозора и знаний подростков о мире профессий.

5. Список использованной литературы:

1. Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы.
2. Методические рекомендации по реализации типовой модели инклюзивных профориентационных смен / Макеева Д.Р., Грибанов И.Н., Оборотова С.А. – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 – 13 с.
3. Методические рекомендации по поэтапному вовлечению людей с умственной отсталостью и сложными дефектами в конкурсное движение «Абилимпикс» от Национального центра «Абилимпикс»/М.: -2018