

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 3 ГОДА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ: «КУКОЛЬНЫЙ МИР».
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КУЛИКОВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
Оценка творческих проектов



Анализ диагностики освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной программы свидетельствует о положительной динамике: за три учебных года высокий уровень личностных результатов увеличился на 13 %, средний уровень изменился на 3%, высокий уровень предметных результатов увеличился на 15%, средний - на 22%

Сводная таблица результатов обучения по ДОП "Кукольный мир"
2024-2025 учебный год, педагог дополнительного образования Куликова Л.В.
Кол-во групп - 2, кол-во обучающихся - 24 человека

Таб.2

Планируемые результаты		Диагностический инструментарий	Оценка педагога					
			Промежуточная уровни			Итоговая уровни		
			в	с	н	в	с	н
Л и ч н о с т н ы е	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Н д а е б н л и ю е	10	5	9	10	9	5
	Умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве при решении учебных проблем.	Н д а е б н л и ю е	11	7	6	11	9	4
	Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть интернет).	Н д а е б н л и ю е	9	5	10	10	10	4
	Среднее значение по метапредметным результатам	24	10	5,7	8,3	10,3	9,3	4,3
	%		42	24	34	43	39	18
П р е д м е т н ы е	Владение теоретическими знаниями	Викторины, кроссворды, тесты, опросы	15	5	4	16	6	2
	Владение понятиями и терминами	Терминологические диктанты, опросы	15	4	5	17	3	4
	Практические навыки и умения	Практические задания, запуски моделей, выставки моделей, соревнования	12	5	7	17	4	3
	Владение специальным оборудованием.	Анализ выполнения текущих и итоговых работ	14	4	6	14	3	7
	Степень самостоятельности в изготовлении модели по образцу.	Наблюдение	5	9	10	9	11	4
	Среднее значение по предметным результатам	56	12,2	5,4	6,4	14,6	5,4	4
		%	41	26	33	61	22	17

Сводная таблица результатов обучения по ДОП "Кукольный мир"
 2022-2023 учебный год, педагог дополнительного образования Куликова Л.В.
 Кол-во групп - 2, кол-во обучающихся - 24 человека

Планируемые результаты		Диагностический инструментарий	Оценка педагога					
			Промежуточная уровни			Итоговая уровни		
			в	с	н	в	с	н
Личностные	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Н д а е б н л и ю е	7	10	7	8	9	7
	Умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве при решении учебных проблем.	Н д а е б н л и ю е	7	8	9	9	8	7
	Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть интернет).	Н д а е б н л и ю е	8	9	7	9	9	6
	Среднее значение по метапредметным результатам		7,3	9,0	7,7	8,7	8,7	6,7
	%		30	38	32	36	36	28
Предметные	Владение теоретическими знаниями	Викторины, кроссворды, тесты, опросы	12	8	4	14	9	1
	Владение понятиями и терминами	Терминологические диктанты, опросы	12	5	7	15	4	5
	Практические навыки и умения	Практические задания, запуски моделей, выставки моделей, соревнования	14	5	5	15	4	5
	Владение специальным оборудованием.	Анализ выполнения текущих и итоговых работ	9	5	10	12	4	8
	Степень самостоятельности в изготовлении модели по образцу.	Наблюдение	5	12	7	7	14	3
	Среднее значение по предметным результатам	56	10,4	7	6,6	12,6	7	4,4
	%		43	29	28	53	29	18

Сводная таблица результатов обучения по ДОП "Кукольный мир"
 2023-2024 учебный год, педагог дополнительного образования Куликова Л.В.
 Кол-во групп - 2, кол-во обучающихся - 24 человека

Планируемые результаты		Диагностический инструментарий	Оценка педагога					
			Промежуточная уровни			Итоговая уровни		
			в	с	н	в	с	н
Личностные	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Н ю а д и б е е л н	7	6	11	10	5	9
	Умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве при решении учебных проблем.	Н д а е б н л и ю е	8	9	7	11	7	6
	Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть интернет).	Н ю а д и б е е л н	6	3	15	9	5	10
	Среднее значение по метапредметным результатам	24	7	6	11	10	5,67	8,33
	%		29	25	46	42	24	34
Предметные	Владение теоретическими знаниями	Викторины, кроссворды, тесты, опросы	12	7	5	15	5	4
	Владение понятиями и терминами	Терминологические диктанты, опросы	10	7	7	15	4	5
	Практические навыки и умения	Практические задания, запуски моделей, выставки моделей, соревнования	12	7	5	12	5	7
	Владение специальным оборудованием.	Анализ выполнения текущих и итоговых работ	11	4	9	14	4	6
	Степень самостоятельности в изготовлении модели по образцу.	Наблюдение	4	6	14	5	9	10
	Среднее значение по предметным результатам	24	9,8	6,2	8	12,2	5,4	6,4
	%		41	26	33	50	23	27