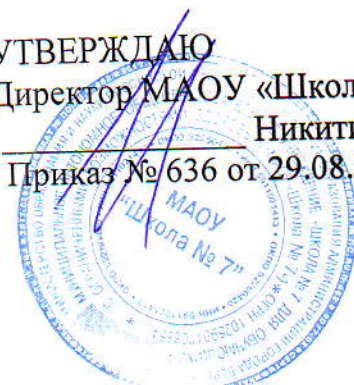


РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
от 29 августа 2025 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 7»
Никитина О.Н.
Приказ № 636 от 29.08.2025



*Приложение к АООП НОО для
обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 7.2.)*

План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» г.Березники Пермский край (корпус 2)
1-4 классы (АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности АООП НОО обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2.) для 1-4 классов
на 2025-2026 учебный год

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и в соответствии с программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В соответствии с требованиями Стандарта на внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится 10 ч. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: коррекционно-развивающее (7 ч.) и другие направления (3ч.): духовно-нравственное (Программа «Разговоры о важном»), социальное (Программа «Я учусь жить в окружающем мире. Знакомство с профессиями»), общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность. Проектная деятельность»), общекультурное (Программа «Клуб интересных дел»), спортивно-оздоровительное (корректирующая гимнастика). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление (7 часов), согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями, психокоррекционными занятиями по развитию ВПФ, логопедическими занятиями и ритмикой.

Коррекционно-развивающая работа представлена занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития, речи обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие

пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Курс коррекционно-развивающей области **«Логопедические занятия»** является обязательным для реализации. Он направлен на коррекцию различных недостатков речевого развития у школьников, представляет ценность для преодоления недостатков не только речевого, но и общего развития ребенка с ОВЗ. Логопедические занятия, реализуемые во внеурочной деятельности, способствуют не только коррекции недостатков, но и компенсируют обусловленные ими трудности. Рабочие программы рассчитаны на 66 ч. в 1 классах (2 ч. занятий, 33 учебные недели), во 2-4 классах на 68 ч. (2ч. занятий, 34 учебные недели)

Курс **«Психокоррекционные занятия»** направлен на исправление различных типичных недостатков психического (психологического) развития, которые в совокупности определяют наличие особых образовательных потребностей детей. Общая цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на взаимодействие или ослабление проблем в эмоциональном и познавательном развитии, гармонизацию личности.

Рабочие программы рассчитаны на 66 ч. в 1 классах (2 ч. занятий, 33 учебные недели), во 2-4 классах на 68 ч. (2ч. занятий, 34 учебные недели)

Курс **«Ритмика»** (1ч.внеделю) также относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР. В рамках данного курса осуществляется развитие двигательной сферы, способствующее совершенствованию произвольной регуляции деятельности, эстетическому воспитанию.

Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях направлены на создание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП.

Рабочие программы рассчитаны на 66 ч. в 1 классах (2 ч. занятий, 33 учебные недели), во 2-4 классах на 68 ч. (2ч. занятий, 34 учебные недели).

Курс **"Разговоры о важном"**(духовно-нравственное направление) направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине -

России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс **«Я учусь жить в окружающем мире. Знакомство с профессиями»** (социальное направление) направлен на раннюю профориентацию, профилактику безопасности жизнедеятельности, воспитание правопослушности, обучение безопасному поведению школьников. Целью данного курса является знакомство с профессиями родителей, окружающих, жителей города как основ профориентации, подготовка к безопасному поведению в повседневной жизни, в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта; формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Курс **«Функциональная грамотность. Проектная деятельность»** (общеинтеллектуальное направление) направлен на овладения основами функциональной грамотности, включающей в себя систему знаний, умений и навыков для обеспечения возможности вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Через метод проектов реализуется данная задача, что дает возможность детям с ОВЗ синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, позволяет им успешно адаптироваться в окружающем социуме.

«Клуб интересных дел» (общекультурное направление) направлен на создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создает воспитывающую среду, которая обеспечивает развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Сохранение здоровья детей является основной целью курса **«Корригирующая гимнастика»** (спортивно-оздоровительное направление). В процессе реализации данного курса происходит коррекция недостатков физического развития, организуется работа по гигиеническому воспитанию детей и родителей, проводится оздоровительная работа по формированию правильной осанки.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Директор
Зам. директора по УР



О.Н. Никитина
И.Ю. Черткова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г.Березники Пермского края

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.)
МАОУ «Школа №7» (учебный корпус №2)
на 2025 – 2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю по классам					всего
		1 ж,з	1 доп. и,к,п	2 ж,з,и,	3 ж,з,и	4 ж,з,и,к	
Коррекционно- развивающая область	Коррекционно- развивающие занятия	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Итого	7	7	7	7	7	35
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Спортивно- оздоровительное	Корригирующая гимнастика	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Социальное	Я учусь жить в окружающем мире. Знакомство с профессиями.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общеинтеллектуаль ное	Функциональная грамотность. Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общекультурное	Клуб интересных дел	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого по классам:		10	10	10	10	10	50
Учебные недели		33	33	34	34	34	168
Количество часов на учебный период		330	330	340	340	340	1680

Директор
Зам. директора по УР



О.Н. Никитина
И.Ю. Чертова