СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Директор школы

Бабушкина Л.А. Никитина О.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Рабочая программа**

**профиль «Столярное дело»**

**5 класс**

**на 2018-2019 уч.г.**

**Учитель: Красиков Е.Е**

г. Березники

**Рабочая программа по предмету: «Столярное дело»**

Структура рабочей программы по предмету в 5\_классе

на 2018-2019 уч. год:

Пояснительная записка

1.Результаты изучения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Календарное планирование.

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой школы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предусматривает подготовку учащихся коррекционных образо­вательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производст­венных заданий на уровне 1 и 2 разрядов столяра - плотника (согласно тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий) и возможность дальнейшей специализации после обучения в ПУ и на производстве, а также участие в системе индивидуальной трудовой деятельности.

При комплектовании трудовой группы для обучения столярному делу следует  
учитывать:

* интерес и склонность учеников к данному профилю;
* особенности психофизического состояния, моторики движений;
* производственное окружение в муниципальном округе;
* особенности специализации профессионально-технических училищ, куда будут направляться на дальнейшее профессиональное обучение выпускники.

При распределении учащихся в учебные мастерские следует обратить вни­мание на то, что столярное дело является достаточно сложной профессией. По­этому не следует направлять детей с ярко выраженными нарушениями мотори­ки, пространственной ориентировки, психопатоподобным поведением. Так как работа на оборудовании требует концентрации внимания, организованности и соблюдения, особых мер безопасности труда.

При организации обучения следует учитывать требования, предъявляемые профтехучилищами, где в дальнейшем будут обучаться выпускники, или пред­приятиями, где они будут работать.

Данная программа дает навыки самообслуживания: ремонт мебели в домаш­них условиях, изготовление простейших изделий для личного пользования (коробочки, шкатулки, полочки), ремонт декоративных изделий из дерева изделий, ос­воение программы дает достаточную подготовку для продолжения обучения в ПУ столярного профиля.

Обучение базируется на знаниях, полученных учащимися на уроках черчения, естествознания, математики. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с древесиной направлено на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Столярное дело 5-6кл. Журавлев Б.А., 1992г. Вспомогательная школа.

2 . Столярное дело 10-11 классы. А.Н. Перелетов уч. для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

3. Плотничные работы. Л.Н.Крейндлин. Издат. Москва 1972г.уч. для проф-техн училищ.

4. Столярные и плотничные работы. Л.Н.Крейндлиц. Издат. Москва 1989г.

5. Кодекс законов о труде.

6. Учебник: Б.А. Журавлёв. Столярное дело. Москва, Просвещение, 1989г,

7.И.А. Карабанов. Технология обработки древесины.

Распределяются учебные часы по классам следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов** |
| 5 класс | 196,8 ч. (6 часов в неделю) |
| 6 класс | 196,8 ч. . (6 часов в неделю) |
| 7 класс | 262,4 ч. . (8 часов в неделю) |
| 8 класс | 295,2 ч. . (9 часов в неделю) |
| 9 класс | 288 ч. (9 часов в неделю) |
| 5-9 классы | Всего:1239,2 часа |

**1. Результаты изучения учебного предмета**

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе. Кроме того, в классе ученики продвинутого уровня будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программой на изучение столярного дела в 5 классе выделяется 196.8 ч. В настоящей рабочей программе столярного дела в 5 классе отводится 196.8 часов (6 ч в неделю, 32,8 учебные недели).

**Личностные учебные действия:**

1. Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.

2. Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.)

3. Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

4. Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

**Коммуникативные учебные действия:**

1. Воспринимать информацию с учетом поставленной учебной задачи.

2. Сравнивать разные вида заданий по степени сложности и возможности их разрешения.

3.Аанализировать и исправлять затруднения, возникшие в ходе выполнения практических работ.

4. Характеризовать качества, признаки изучаемого объекта.

**Предметные результаты.**

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия, дано учебно-методическое обеспечение, что представлено ниже.

**Минимальный уровень**

1.Знать правила работы в мастерской, уметь организовывать своё рабочее место.

2.Правильно работать с инструментами, соблюдая технику безопасности

3. Самостоятельно выполнять простейшие технологические операции: разметка заготовок с помощью измерительной линейки, столярного угольника, зачистка изделий наждачной бумагой, пользоваться столярными приспособлениями. Изготовление игрушечного строительного материала из брусков разного сечения.

**Достаточный уровень**

1. Отработка основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.

2. Самостоятельно выполнять простейшие технологические операции: разметка заготовок с помощью разметочных и измерительных инструментов, пиление ножовкой с помощью приспособлений, сверление отверстий ручным инструментом (коловорот, дрель). Собирать изделия с помощью столярного клея. Изготавливать простейшие изделия (подставка для карандашей, игрушечную мебель).

**Регулятивные учебные действия:**

1. Удерживать цель деятельности до получения ее результата;

2. Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано»)

3. Анализировать собственную работу

4. Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею»).

**Познавательные учебные действия:**

1. Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения).

2. Проверять информацию, находить дополнительную информацию.

3. Сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам.

4. Исследовать собственные нестандартные способы решения.

**2. структура и Содержание учебного предмета**

Приобретение навыков владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

 Знакомство с разметкой деталей. Освоение пиления, строгания, сверления древесины. Получение навыков скрепления деталей в изделия и украшением их. Приобретение навыков владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

**5 КЛАСС**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

**Пиление столярной ножовкой.**

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник,

столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

**Умение**. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление

поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Промышленная заготовка древесины

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные).

Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование.

Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани

и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

**Игрушки из древесного материала**

**Изделие**. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.

Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение**. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы**. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и

нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок

фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и

контроль изделий.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**II четверть**

**Вводное занятие**

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с

инструментами.

**Сверление отверстий на станке**

**Изделие**. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и

толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок:

назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы

на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы**. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и

угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением

страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль

глубины сверления.

**Игрушки из древесины и других материалов**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения**. Рашпиль, напильник драчёвый, коловорот: устройство, применение, правила

безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы**. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей.

Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчёвым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

**Выжигание**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение**. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы**. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с

помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность

изделия.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть**

**Вводное занятие**

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

**Пиление лучковой пилой**

**Изделие.** Заготовка деталей для будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.

Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лучковой пилой.

**Практические работы**. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка

лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. **Пиление поперек и вдоль волокон.**

Контроль правильности пропила угольником.Строгание рубанком

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина

бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении

древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила

безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение**. Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с

контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и

карандаша. Проверка выполненной работы.

**Соединение деталей с помощью шурупов**

**Изделие**. Настенная полочка.

**Теоретические сведения**. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы,

взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом,

отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура,

размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением.

Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия

шлифовкой и лакированием.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

**Изготовление кухонной утвари**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента .

**Теоретические сведения**. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие:

назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

**Соединение рейки с бруском врезкой**

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения**. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина.

Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки.

Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

**Практические работы**. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

**Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

**Учащиеся должны знать:**

* Правила поведения в мастерской
* Правила техники безопасности
* Правила поведения в станочном цеху
* Виды пиломатериалов
* Части деревянных заготовок

**Учащиеся должны уметь:**

* Выполнять столярные операции: разметка, пиление, шлифовка и другие
* Пользоваться электроинструментом (выжигатель)
* Сверлить отверстия на стене (контроль учителя).
* Составлять технологические карты

**Количество часов по четвертям и за год**

**по программе 5 класса предмет «Столярное дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверти | I | I | II | II | III | III | IV | IV | год | год |
| Класс | **5 «Б»** | **5 «В»** | **5 «Б»** | **5 «В»** | **5 «Б»** | **5 «В»** | **5 «Б»** | **5 «В»** | **5 «Б»** | **5 «В»** |
| По плану | 48 | 48 | 46.8 | 46.8 | 60 | 60 | 42 | 42 | 196.8 | 196.8 |
| Факт | 48 | 48 | 46 | 48 | 60 | 58 | 42 | 40 | 196 | 194 |

**3. Календарное планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | | Кол-во часов | 5 «В» | 5 «Б» |
| **1 четверть 48ч.** | | | | | |
| **Вводное занятие** | | | | | |
| 1 | Ознакомление с планом работы на четверть. | | 1 | 04.09 | 03.09 |
| 2 | Техника безопасности при работе в мастерской. | | 1 | 04.09 | 03.09 |
| **Пиление столярной ножовой.** | | | | | |
| 3 | Устройство ножовки. | | 1 | 06.09 | 05.09 |
| 4 | Пиломатериалы. | | 1 | 06.09 | 05.09 |
| 5 | Инструменты и приспособления для пиления. | | 1 | 07.09 | 07.09 |
| 6 | Организация рабочего места для ручной обработки древесины. | | 1 | 07.09 | 07.09 |
| 7 | Планирование работы по изготовлению бруска по длине. | | 1 | 11.09 | 10.09 |
| 8 | Техника безопасности при пилении. | | 1 | 11.09 | 10.09 |
| 9 | Устройство стусла. | | 1 | 13.09 | 12.09 |
| 10 | Пиление древесины в стусле с ограничителем. | | 1 | 13.09 | 12.09 |
| 11 | Планирование предстоящей работы по образцу. | | 1 | 14.09 | 14.09 |
| 12 | Приёмы разметки линейкой и угольником. | | 1 | 14.09 | 14.09 |
| 13 | Пиление по линии разметки. | | 1 | 18.09 | 17.09 |
| 14 | Разметка деталей косоугольной формы. | | 1 | 18.09 | 17.09 |
| 15 | Приёмы пиления деталей косоугольной формы. | | 1 | 20.09 | 19.09 |
| 16 | Разметка деталей цилиндрической формы. | | 1 | 20.09 | 19.09 |
| 17 | Изготовление деталей цилиндрической формы. | | 1 | 21.09 | 21.09 |
| 18 | Ассортимент водных красок. | | 1 | 21.09 | 21.09 |
| 19 | Окраска водными красками. | | 1 | 25.09 | 24.09 |
| 20 | Пиломатериалы. Древесные материалы. | | 1 | 25.09 | 24.09 |
| 21 | Промышленная заготовка леса. | | 1 | 27.09 | 26.09 |
| 22 | Дерево и его основные части. | | 1 | 27.09 | 26.09 |
| 23 | Ориентировка в задании по техническому рисунку бруска. | | 1 | 28.09 | 28.09 |
| 24 | Пиломатериалы из брёвен. | | 1 | 28.09 | 28.09 |
| 25 | Этапы создания изделий из древесины. | | 1 | 02.10 | 01.10 |
| 26 | Демонстрация игрушек из древесного материала. | | 1 | 02.10 | 01.10 |
| 27 | Технический рисунок изделия. | | 1 | 04.10 | 03.10 |
| 28 | Назначение технического рисунка, процесс его выполнения. | | 1 | 04.10 | 03.10 |
| 29 | Ориентировка в задании по техническому рисунку. | | 1 | 05.10 | 05.10 |
| 30 | Приёмы опиливания закруглений. | | 1 | 05.10 | 05.10 |
| 31 | Техника безопасности при опиливании. | | 1 | 09.10 | 08.10 |
| 32 | Технологический процесс соединения изделия на гвозди. | | 1 | 09.10 | 08.10 |
| 33 | Процесс соединения гвоздями. | | 1 | 11.10 | 10.10 |
| 34 | Процесс соединения шурупами. | | 1 | 11.10 | 10.10 |
| 35 | Процесс склеивания деталей. | | 1 | 12.10 | 12.10 |
| 36 | Плоские материалы из древесины. | | 1 | 12.10 | 12.10 |
| 37 | Применение плоских материалов в работе. | | 1 | 16.10 | 15.10 |
| 38 | Изготовление столешницы. | | 1 | 16.10 | 15.10 |
| 39 | Сборка стола на гвоздях. | | 1 | 18.10 | 17.10 |
| 40 | Сборка стола на шурупах. | | 1 | 18.10 | 17.10 |
| 41 | Сборка стола клеевым способом. | | 1 | 19.10 | 19.10 |
| 42 | Склеивание и зачистка изделия. | | 1 | 19.10 | 19.10 |
| 43 | Отделка готовых деталей шлифованием. | | 1 | 23.10 | 22.10 |
| 44 | Отделка изделий лакированием. | | 1 | 23.10 | 22.10 |
| **Практическое повторение** | | | | | |
| 45 | Ориентировка в задании по образцу лопатки для снега. | | 1 | 25.10 | 24.10 |
| 46 | Работа с технологической картой. | | 1 | 25.10 | 24.10 |
| 47 | Пиление бруска по длине. | | 1 | 26.10 | 26.10 |
| 48 | Контрольное тестирование. | | 1 | 26.10 | 26.10 |
| 2 четверть 46.8ч. | | | | | |
| 49 | Ознакомление с планом работы на четверть. | | 1 | 06.11 | 07.11 |
| 50 | Техника безопасности при работе в мастерской. | | 1 | 06.11 | 07.11 |
| 51 | Отработка навыков пиления. | | 1 | 08.11 | 09.11 |
| 52 | Устройство и назначение сверлильного станка. | | 1 | 08.11 | 09.11 |
| 53 | Организация рабочего места при сверлении. | | 1 | 09.11 | 12.11 |
| 54 | Техника безопасной работы при сверлении. | | 1 | 09.11 | 12.11 |
| 55 | Приёмы сверления сквозных отверстий. | | 1 | 13.11 | 14.11 |
| 56 | Приёмы сверления несквозных отверстий. | | 1 | 13.11 | 14.11 |
| 57 | Ориентировка в задании по образцу изделия. | | 1 | 15.11 | 16.11 |
| 58 | Рашпиль, его устройство и назначение. | | 1 | 15.11 | 16.11 |
| 59 | Приёмы обработки древесины рашпилем. | | 1 | 16.11 | 19.11 |
| 60 | Разметка заготовок по длине. | | 1 | 16.11 | 19.11 |
| 61 | Работа с разметочным инструментом. | | 1 | 20.11 | 21.11 |
| 62 | Коловорот и его устройство. | | 1 | 20.11 | 21.11 |
| 63 | Техника безопасности при работе с коловоротом. | | 1 | 22.11 | 23.11 |
| 64 | Приёмы обработки древесины коловоротом. | | 1 | 22.11 | 23.11 |
| 65 | Разметка уклонов и закруглений. | | 1 | 23.11 | 26.11 |
| 66 | Приёмы опиливания уклонов и закруглений. | | 1 | 23.11 | 26.11 |
| 67 | Виды изделий с криволинейными кромками, инструменты для изготовления их. | | 1 | 27.11 | 28.11 |
| 68 | ТБ при работе с инструментами. | | 1 | 27.11 | 28.11 |
| 69 | Приёмы и способы выпиливания наружных криволинейных кромок. | | 1 | 29.11 | 30.11 |
| 70 | Отработка навыка выпиливания наружных криволинейных кромок. | **1** | | 29.11 | 30.11 |
| 71 | Приёмы и способы выпиливания внутренних криволинейных кромок | | 1 | 30.11 | 03.12 |
| 72 | Отработка навыка выпиливания внутренних криволинейных кромок. | | 1 | 30.11 | 03.12 |
| 73 | Выпиливание криволинейных кромок по образцу. | | 1 | 04.12 | 05.12 |
| 74 | Навыки работы по схемам. | | 1 | 04.12 | 05.12 |
| 75 | Демонстрация модели и схемы игрушечной машины. | | 1 | 06.12 | 07.12 |
| 76 | Составление технологической карты на изготовление изделия. | | 1 | 06.12 | 07.12 |
| 77 | Схема изготовления игрушечной машинки. | | 1 | 07.12 | 10.12 |
| 78 | Выпиливание по образцу. | | 1 | 07.12 | 10.12 |
| 79 | Сверление отверстий. | | 1 | 11.12 | 12.12 |
| 80 | Зачистка изделия. | | 1 | 11.12 | 12.12 |
| **Практическое повторение** | | | | | |
| 81 | Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. | | 1 | 13.12 | 14.12 |
| 82 | Работа с технической документацией. | | 1 | 13.12 | 14.12 |
| 83 | Изготовление заготовки до заданного размера пилением. | | 1 | 14.12 | 17.12 |
| 84 | Разметка заготовки. | | 1 | 14.12 | 17.12 |
| 85 | Работа с разметочным инструментом. | | 1 | 18.12 | 19.12 |
| 86 | Техника безопасности при работе с инструментом. | | 1 | 18.12 | 19.12 |
| 87 | Закрепление навыков разметки. | | 1 | 20.12 | 21.12 |
| 88 | Закрепление навыков пиления. | | 1 | 20.12 | 21.12 |
| 89 | Шлифование изделия. | | 1 | 21.12 | 24.12 |
| 90 | Обработка лаком. | | 1 | 21.12 | 24.12 |
| 91 | Изготовление плоских игрушек. | | 1 | 25.12 | 26.12 |
| 92 | Изготовление объёмных игрушек. | | 1 | 25.12 | 26.12 |
| 93 | Изготовление декоративных элементов. | | 1 | 27.12 | 28.12 |
| 94 | Работа по изготовлению творческих работ, в стиле детская игрушка. | | 1 | 27.12 | 28.12 |
| 95 | Выполнение эскизов игрушек. | | 1 | 28.12 |  |
| 96 | Контрольное тестирование. | | 1 | 28.12 |  |
| **3 четверть (60часа)** | | | | | |
| 97 | Ознакомление с планом работы на четверть. | | 1 | 10.01 | 09.01 |
| 98 | Техника безопасности при работе в мастерской. | | 1 | 10.01 | 09.01 |
| 99 | Обзор столярных инструментов. | | 1 | 11.01 | 11.01 |
| 100 | Приспособления применяемые в столярной мастерской. | | 1 | 11.01 | 11.01 |
| 101 | Организация рабочих мет во время выполнения различных видов работ. | | 1 | 15.01 | 14.01 |
| 102 | Методы и способы безопасной работы в столярной мастерской. | | 1 | 15.01 | 14.01 |
| 103 | Устройство и назначение лучковой пилы. | | 1 | 17.01 | 16.01 |
| 104 | Организация рабочего места при работе с лучковой пилой. | | 1 | 17.01 | 16.01 |
| 105 | Техника безопасности при работе с лучковой пилой. | | 1 | 18.01 | 18.01 |
| 106 | Приёмы работы лучковой пилой. | | 1 | 18.01 | 18.01 |
| 107 | Пиление поперёк волокон лучковой пилой. | | 1 | 22.01 | 21.01 |
| 108 | Пиление древесины вдоль волокон при вертикальном закреплении заготовки. | | 1 | 22.01 | 21.01 |
| 109 | Отработка навыка пиления. | | 1 | 24.01 | 23.01 |
| 110 | Пиление древесины вдоль волокон при горизонтальном закреплении заготовки. | | 1 | 24.01 | 23.01 |
| 111 | Отработка навыка пиления. | | 1 | 25.01 | 25.01 |
| 112 | Сравнительные характеристики способов пиления. | | 1 | 25.01 | 25.01 |
| 113 | Практическое выполнение пиления на образцах. | | 1 | 29.01 | 28.01 |
| 114 | Рубанок, его устройство и назначение. | | 1 | 29.01 | 28.01 |
| 115 | Организация рабочего места при работе с рубанком. | | 1 | 31.01 | 30.01 |
| 116 | Техника безопасности при работе с рубанком. | | 1 | 31.01 | 30.01 |
| 117 | Приёмы работы рубанком. | | 1 | 01.02 | 01.02 |
| 118 | Грани бруска или доски. | | 1 | 01.02 | 01.02 |
| 119 | Строгание лицевых сторон. | | 1 | 05.02 | 04.02 |
| 120 | Строгание пласти и кромки до разметки. | | 1 | 05.02 | 04.02 |
| 121 | Последовательность изготовление бруска до заданного размера строганием. | | 1 | 07.02 | 06.02 |
| 122 | Технические требования к базовым сторонам. | | 1 | 07.02 | 06.02 |
| 123 | Приёмы разметки ширины и толщины бруска. | | 1 | 08.02 | 08.02 |
| 124 | Ориентировка в задании по образцу изделия. | | 1 | 08.02 | 08.02 |
| 125 | Строгание лицевых сторон доски. | | 1 | 12.02 | 11.02 |
| 126 | Разметка и строгание досок в размер. | | 1 | 12.02 | 11.02 |
| 127 | Выполнение строгания бруска. | | 1 | 14.02 | 13.02 |
| 128 | Ориентировка в задании по образцу навесной полки. | | 1 | 14.02 | 13.02 |
| 129 | Отработка навыков при строгании. | | 1 | 15.02 | 15.02 |
| 130 | Работа с инструкционными картами. | | 1 | 15.02 | 15.02 |
| 131 | Работа с техническими рисунками. | | 1 | 19.02 | 18.02 |
| 132 | Шуруп, устройство и назначение. | | 1 | 19.02 | 18.02 |
| 133 | Ассортимент шурупов. | | 1 | 21.02 | 20.02 |
| 134 | Инструменты для соединения деталей шурупом. | | 1 | 21.02 | 20.02 |
| 135 | Соединение деталей тонкими шурупами длиной 20-25мм | | 1 | 22.02 | 22.02 |
| 136 | Установка толстых шурупов с потайной головкой. | | 1 | 22.02 | 22.02 |
| 137 | Установка саморезов. | | 1 | 26.02 | 25.02 |
| 138 | Ориентировка в задании по образцу. | | 1 | 26.02 | 25.02 |
| 139 | Отделка изделий шлифованием. | | 1 | 28.02 | 27.02 |
| 140 | Планирование работы по техническому рисунку деталей настенной полки. | | 1 | 28.02 | 27.02 |
| 141 | Чтение технических рисунков. | | 1 | 01.03 | 01.03 |
| 142 | Чертёж и его назначение. | | 1 | 01.03 | 01.03 |
| 143 | Чтение чертежей. | | 1 | 05.03 | 04.03 |
| 144 | Черчение элементарных чертежей. | | 1 | 05.03 | 04.03 |
| 145 | Изучение чертёжных линий. | | 1 | 07.03 | 06.03 |
| 146 | Самостоятельная работа по построению чертежей. | | 1 | 07.03 | 06.03 |
| 147 | Опиливание деталей настенной полки. | | 1 | 12.03 | 11.03 |
| 148 | Шлифование деталей настенной полки. | | 1 | 12.03 | 11.03 |
| 149 | Технологическая последовательность сборки полки. | | 1 | 14.03 | 13.03 |
| 150 | Отделочные работы. | | 1 | 14.03 | 13.03 |
| 151 | Практические работы по пилению. | | 1 | 15.03 | 15.03 |
| 152 | Чертёж и его назначение. | | 1 | 15.03 | 15.03 |
| 153 | Ориентировка в задании по чертежу. | | 1 | 19.03 | 18.03 |
| 154 | Виды и назначения кухонной утвари. | | 1 | 19.03 | 18.03 |
| 155 | Разновидности изделий. | | 1 |  | 20.03 |
| 156 | Контрольное тестирование. | | 1 |  | 20.03 |
| 4 четверть 42ч. | | | | | |
| 157 | Ознакомление с планом работы на четверть. | | 1 | 02.04 | 01.04 |
| 158 | Техника безопасности при работе в мастерской. | | 1 | 02.04 | 01.04 |
| 159 | Строгание пласти и кромки доски. | | 1 | 04.04 | 03.04 |
| 160 | Безопасные приёмы строгания. | | 1 | 04.04 | 03.04 |
| 161 | Изготовление заготовки по толщине и ширине. | | 1 | 05.04 | 05.04 |
| 162 | Выполнение чертежа разделочной доски. | | 1 | 05.04 | 05.04 |
| 163 | Выполнение шаблона. | | 1 | 09.04 | 08.04 |
| 164 | Разметка по шаблону | | 1 | 09.04 | 08.04 |
| 165 | Изготовление контура ручки разделочной доски. | | 1 | 11.04 | 10.04 |
| 166 | Изготовление разделочной доски. | | 1 | 11.04 | 10.04 |
| 167 | Шлифование разделочной доски. | | 1 | 12.04 | 12.04 |
| 168 | Виды декорирование изделия. | | 1 | 12.04 | 12.04 |
| 169 | Пирография, её назначение | | 1 | 16.04 | 15.04 |
| 170 | Приёмы выполнения пирографии. | | 1 | 16.04 | 15.04 |
| 171 | Эскизы для выполнения пирографии. | | 1 | 18.04 | 17.04 |
| 172 | Перевод рисунка на изделие. | | 1 | 18.04 | 17.04 |
| 173 | Выполнение рисунка при помощи пирографии. | | 1 | 19.04 | 19.04 |
| 174 | Техника безопасности при выполнении пирографии. | | 1 | 19.04 | 19.04 |
| 175 | Ассортимент лаков. | | 1 | 23.04 | 22.04 |
| 176 | Технология обработки изделия лаками. | | 1 | 23.04 | 22.04 |
| 177 | Техника безопасности при работе с лаками. | | 1 | 25.04 | 24.04 |
| 178 | Обработка кухонной доски лаком. | | 1 | 25.04 | 24.04 |
| 179 | Заключительные операции при изготовлении кухонной доски. | | 1 | 26.04 | 26.04 |
| 180 | Врезка, как способ соединения деталей. | | 1 | 26.04 | 26.04 |
| 181 | Понятие – паз. | | 1 | 30.04 | 29.04 |
| 182 | Технические требования к изготовлению паза. | | 1 | 30.04 | 29.04 |
| 183 | Разновидности пазов. | | 1 | 07.05 | 06.05 |
| 184 | Зависимость прочности соединения от плотности соединения. | | 1 | 07.05 | 06.05 |
| 185 | Ориентировка в задании по образцу подставки. | | 1 | 14.05 | 08.05 |
| 186 | Строгание лицевых сторон реек. | | 1 | 14.05 | 08.05 |
| 187 | Строгание реек до заданного размера. | | 1 | 16.05 | 13.05 |
| 188 | Ориентировка в задании по чертежу ножек подставки. | | 1 | 16.05 | 13.05 |
| 189 | Изготовление заготовок для ножек подставки. | | 1 | 17.05 | 15.05 |
| 190 | Разметка пазов. | | 1 | 17.05 | 15.05 |
| 191 | Изготовление пазов. | | 1 | 21.05 | 17.05 |
| 192 | Подгонка деталей изделия. | | 1 | 21.05 | 17.05 |
| 193 | Сборка изделия. | | 1 | 23.05 | 20.05 |
| 194 | Зачистка изделия | | 1 | 23.05 | 20.05 |
| 195 | Гвоздевое соединение. | | 1 | 24.05 | 22.05 |
| 196 | Ориентировка в задании, чтение чертежей. | | 1 | 24.05 | 22.05 |
| 197 | Отработка навыка пиления. | | 1 |  | 24.05 |
| 198 | Контрольное тестирование | | 1 |  | 24.05 |

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Директор школы

Бабушкина Л.А. Никитина О.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Рабочая программа**

**профиль «Обувное дело»**

**6 класс**

**на 2018-2019 уч.г.**

**Учитель: Красиков Е.Е.**

г. Березники

**Рабочая программа по предмету: «Столярное дело»**

Структура рабочей программы по предмету в 6\_классе

на 2018-2019 уч. год:

Пояснительная записка

1.Результаты изучения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Календарное планирование.

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой школы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предусматривает подготовку учащихся коррекционных образо­вательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производст­венных заданий на уровне 1 и 2 разрядов столяра - плотника (согласно тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий) и возможность дальнейшей специализации после обучения в ПУ и на производстве, а также участие в системе индивидуальной трудовой деятельности.

При комплектовании трудовой группы для обучения столярному делу следует  
учитывать:

* интерес и склонность учеников к данному профилю;
* особенности психофизического состояния, моторики движений;
* производственное окружение в муниципальном округе;
* особенности специализации профессионально-технических училищ, куда будут направляться на дальнейшее профессиональное обучение выпускники.

При распределении учащихся в учебные мастерские следует обратить вни­мание на то, что столярное дело является достаточно сложной профессией. По­этому не следует направлять детей с ярко выраженными нарушениями мотори­ки, пространственной ориентировки, психопатоподобным поведением. Так как работа на оборудовании требует концентрации внимания, организованности и соблюдения, особых мер безопасности труда.

При организации обучения следует учитывать требования, предъявляемые профтехучилищами, где в дальнейшем будут обучаться выпускники, или пред­приятиями, где они будут работать.

Данная программа дает навыки самообслуживания: ремонт мебели в домаш­них условиях, изготовление простейших изделий для личного пользования (коробочки, шкатулки, полочки), ремонт декоративных изделий из дерева изделий, ос­воение программы дает достаточную подготовку для продолжения обучения в ПУ столярного профиля.

Обучение базируется на знаниях, полученных учащимися на уроках черчения, естествознания, математики. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с древесиной направлено на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Столярное дело 5-6кл. Журавлев Б.А., 1992г. Вспомогательная школа.

2 . Столярное дело 10-11 классы. А.Н. Перелетов уч. для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

3. Плотничные работы. Л.Н.Крейндлин. Издат. Москва 1972г.уч. для проф-техн училищ.

4. Столярные и плотничные работы. Л.Н.Крейндлиц. Издат. Москва 1989г.

5. Кодекс законов о труде.

6. Учебник: Б.А. Журавлёв. Столярное дело. Москва, Просвещение, 1989г,

7.И.А. Карабанов. Технология обработки древесины.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов** |
| 5 класс | 196,8 ч. (6 часов в неделю) |
| 6 класс | 196,8 ч. . (6 часов в неделю) |
| 7 класс | 262,4 ч. . (8 часов в неделю) |
| 8 класс | 295,2 ч. . (9 часов в неделю) |
| 9 класс | 288 ч. (9 часов в неделю) |
| 5-9 классы | Всего:1239,2 часа |

**1. Результаты изучения учебного предмета**

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе. Кроме того, в классе ученики продвинутого уровня будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программой на изучение столярного дела в 6 классе выделяется 196.8 ч. В настоящей рабочей программе столярного дела в 6 классе отводится 196.8 часов (6 ч в неделю, 32,8 учебные недели).

**Личностные учебные действия:**

1. Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.

2. Соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.)

3. Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

4. Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

**Коммуникативные учебные действия:**

1. Воспринимать информацию с учетом поставленной учебной задачи.

2. Сравнивать разные вида заданий по степени сложности и возможности их разрешения.

3.Аанализировать и исправлять затруднения, возникшие в ходе выполнения практических работ.

4. Характеризовать качества, признаки изучаемого объекта.

**Предметные результаты.**

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия, дано учебно-методическое обеспечение, что представлено ниже.

**Минимальный уровень**

1.Знать правила работы в мастерской, уметь организовывать своё рабочее место.

2.Правильно работать с инструментами, соблюдая технику безопасности

3. Самостоятельно выполнять простейшие технологические операции; разметка заготовок рейсмусом и разметочным циркулем, строгание пласти и кромки, отпиливание заготовки по длине, зачистка изделия напильником и наждачной бумагой.

**Достаточный уровень**

1. Отработка основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.

2. Самостоятельно выполнять простейшие технологические операции: разметка делянок с учётом расположения волокон древесины, фугование кромок детали, склеивание делянок в щит.

3. Оценивать качество готового изделия. Определять виды брака древесины.

4. Узнают о назначении резьбы; видах древесины пригодной для резьбы; инструментах.

5.Умеют выполнять торцевание кромок и скругление углов.

**Регулятивные учебные действия:**

1. Удерживать цель деятельности до получения ее результата;

2. Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано»)

3. Анализировать собственную работу

4. Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею»).

**Познавательные учебные действия:**

1. Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения).

2. Проверять информацию, находить дополнительную информацию.

3. Сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам.

4. Исследовать собственные нестандартные способы решения.

**2. структура и Содержание учебного предмета**

Приобретение навыков владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

 Знакомство с разметкой деталей. Освоение пиления, строгания, сверления древесины. Получение навыков скрепления деталей в изделия и украшением их. Приобретение навыков владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

**6 КЛАСС**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

**Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

**Изделия**. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей. **Теоретические сведения**. Диагонали.

Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры,

граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скруг-ление).

Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом изделия. Заготовка для будущего изделия.

**Теоретические сведения**. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.

Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

**Умение.** Работа столярным рейсмусом.

**Практические работы**. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в

размер по длине. Проверка выполненной работы.

**Геометрическая резьба по дереву**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Умение.** Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

**Практические работы**. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента.

Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

**Практическое повторение**

Виды работы: изделия для школы.

**Самостоятельная работа**

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

**II четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

**Угловое концевое соединение брусков вполдерева**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения**. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия

прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения

операций.

**Умение.** Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

**Практические работы**. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

**Сверление**

**Теоретические сведения**. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе.

Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы.

Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

**Упражнение**. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

**Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

**Изделия**. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения**. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый, неисправимый брак при пилении. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Умение.** Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

**Практические работы.** Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски.

Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой..

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя два—три изделия.

**III четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

**Долбление сквозного и несквозного гнезда**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения**. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое),

размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше

ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Умение.** Работа долотом, рейсмусом.

**Практические работы**. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

**Свойства основных пород древесины**

**Теоретические сведения**. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

**Лабораторная работа.** Определение древесных пород по образцам древесины.

**Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

**Изделия.** Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

**Теоретические сведения**. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

**Умение.** Выполнение соединения УС-3.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

**Практические работы**. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

**Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1**

**Изделия**. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения**. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

**Умение.** Выполнение соединений УК-1.

**Упражнения**. Выполнение соединения из материалоотходов.

**Практические работы**. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски.

Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

**Заточка стамески и долота**

**Объекты работы**. Стамеска, долото.

**Теоретические сведения**. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

**Склеивание**

**Объект работы**. Детали изделия.

**Теоретические сведения**. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора.

Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

**Упражнение.** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Рамка для табурета. Заточка стамески.

**Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий

**Количество часов по четвертям и за год**

**по программе 6 класса предмет «Столярное дело»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| четверти | 1 | 2 | 3 | 4 | год |
| план | **48** | **46.8** | **60** | **42** | **196,8** |
| Факт  6 « б» | 48 | 46 | 60 | 44 | 198 |

**7. Календарное планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | | Кол-во часов | | Дата |
| **I четверть (48 часа) 6 «б»** | | | | | |
| **Вводное занятие** | | | | | |
| 1 | Ознакомление с планом работы на четверть. | | 1 | | 03.09 |
| 2 | Техника безопасности при работе в мастерской | | 1 | | 03.09 |
| **Изготовление изделия из деталей цилиндрической формы.** | | | | | |
| 3 | Анализ образца детали цилиндрической формы. | | 1 | | 04.09 |
| 4 | Демонстрация образцов. | | 1 | | 04.09 |
| 5 | Приёмы последовательности изготовления детали круглого сечения. | | 1 | | 06.09 |
| 6 | Подбор материалов. | | 1 | | 06.09 |
| 7 | Приёмы опиливания и шлифования детали круглого сечения. | | 1 | | 10.09 |
| 8 | Техника безопасности при пилении. | | 1 | | 10.09 |
| 9 | Демонстрация образца и разметка заготовки для черенка щётки. | | 1 | | 11.09 |
| 10 | Инструменты для разметки. | | 1 | | 11.09 |
| 11 | Планирование предстоящей работы по образцу. | | 1 | | 13.09 |
| 12 | Приёмы строгание. | | 1 | | 13.09 |
| 13 | Ориентировка в задании по инструкционной карте. | | 1 | | 17.09 |
| 14 | Составление маршрутно – технологической карты. | | 1 | | 17.09 |
| 15 | Приёмы закругления цилиндрической детали. | | 1 | | 18.09 |
| 16 | Приёмы шлифования цилиндрической детали. | | 1 | | 18.09 |
| **Строгание. Разметка рейсмусом.** | | | | | |
| 17 | Назначение рейсмуса. | | 1 | | 20.09 |
| 18 | Устройство рейсмуса. | | 1 | | 20.09 |
| 19 | Приёмы разметки рейсмусом. | | 1 | | 24.09 |
| 20 | Демонстрация работы с рейсмусом. | | 1 | | 24.09 |
| 21 | Определение лицевых сторон бруска. | | 1 | | 25.09 |
| 22 | Строгание лицевых сторон бруска. | | 1 | | 25.09 |
| 23 | Ориентировка в задании по техническому рисунку бруска. | | 1 | | 27.09 |
| 24 | Просмотр технического рисунка. | | 1 | | 27.09 |
| 25 | Ориентировка в задании по образцу. | | 1 | | 01.10 |
| 26 | Демонстрация образца. | | 1 | | 01.10 |
| 27 | Последовательность изготовления бруска до заданного размера строганием. | | 1 | | 02.10 |
| 28 | Приёмы строгания. | | 1 | | 02.10 |
| 29 | Отделка брусков шлифованием. | | 1 | | 04.10 |
| 30 | Приёмы шлифования. | | 1 | | 04.10 |
| 31 | Последовательность шлифования. | | 1 | | 08.10 |
| 32 | Виды, назначение, материала. | | 1 | | 08.10 |
| **Резьба по дереву** | | | | | |
| 33 | Инструменты для резьбы по дереву. | | 1 | | 09.10 |
| 34 | Геометрические рисунки для резьбы по дереву. | | 1 | | 09.10 |
| 35 | Ассортимент геометрических рисунков. | | 1 | | 11.10 |
| 36 | Приёмы работы косяком. | | 1 | | 11.10 |
| 37 | Правила безопасной работы косяком | | 1 | | 15.10 |
| 38 | Приёмы вырезания треугольника. | | 1 | | 15.10 |
| 39 | Отработка навыка вырезания треугольника. | | 1 | | 16.10 |
| 40 | Вырезание «азбуки» геометрической резьбы. | | 1 | | 16.10 |
| 41 | Отработка навыка вырезания  геометрической резьбы. | | 1 | | 18.10 |
| 42 | Разметка рисунка. | | 1 | | 18.10 |
| 43 | Отработка навыка вырезания рисунка в квадрате. | | 1 | | 22.10 |
| 44 | Способы отделки геометрической резьбы по дереву | | 1 | | 22.10 |
| **Практическое повторение** | | | | | |
| 45 | Работа с технологической картой. | | 1 | | 23.10 |
| 46 | Пиление древесины вдоль волокон. | | 1 | | 23.10 |
| 47 | Отработка навыка пиления. | | 1 | | 25.10 |
| 48 | Контрольное тестирование. | | 1 | | 25.10 |
| **II четверть (46.8 часа)** | | | | | |
| **Вводное занятие - 2 часа** | | | | | |
| 49 | Ознакомление с планом работы на четверть.  Техника безопасности при работе в мастерской. | | 1 | | 06.11 |
| 50 | Ознакомление с планом работы на четверть. | | 1 | | 06.11 |
| **Основные виды столярных соединений.** | | | | | |
| 51 | Понятие – столярное соединение. | | 1 | | 08.11 |
| 52 | Виды соединений. | | 1 | | 08.11 |
| 53 | Угловое концевое соединение вполдерева как вид соединения. | | 1 | | 12.11 |
| 54 | Изучение концевого соединения. | | 1 | | 12.11 |
| 55 | Ориентировка в задании по образцу изделия. | | 1 | | 13.11 |
| 56 | Работа с технологической картой. | | 1 | | 13.11 |
| 57 | Изготовление бруска до заданного размера строганием. | | 1 | | 15.11 |
| 58 | Отработка приёмов разметки и строгания. | | 1 | | 15.11 |
| 59 | Изготовление шипов вполдерева. | | 1 | | 19.11 |
| 60 | Отработка приёмов выполнения шипов. | | 1 | | 19.11 |
| 61 | Подгонка мест соединений и сборка рамки на клею. | | 1 | | 20.11 |
| 62 | Отработка навыка подгонки. | | 1 | | 20.11 |
| 63 | Строгание рамки по пласту и кромке | | 1 | | 22.11 |
| 64 | Отработка навыка строгания рамки. | | 1 | | 22.11 |
| 65 | Приёмы безопасного строгания. | | 1 | | 26.11 |
| 66 | Устройство и назначение сверлильного станка. | | 1 | | 26.11 |
| 67 | Сверление не сквозных отверстий | | 1 | | 27.11 |
| 68 | Приёмы безопасного сверления. | 1 | | | 27.11 |
| **Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок.** | | | | | |
| 69 | Виды изделий с криволинейными кромками, инструменты для изготовления их. | | 1 | | 29.11 |
| 70 | ТБ при работе с инструментами. | | 1 | | 29.11 |
| 71 | Приёмы и способы выпиливания наружных криволинейных кромок. | | 1 | | 03.12 |
| 72 | Отработка навыка выпиливания наружных криволинейных кромок. | | 1 | | 03.12 |
| 73 | Приёмы и способы выпиливания внутренних криволинейных кромок. | | 1 | | 04.12 |
| 74 | Отработка навыка выпиливания внутренних криволинейных кромок. | | 1 | | 04.12 |
| 75 | Выпиливание криволинейных кромок по образцу. | | 1 | | 06.12 |
| 76 | Навыки работы по схемам. | | 1 | | 06.12 |
| 77 | Обработка криволинейных кромок. | | 1 | | 10.12 |
| 78 | Схема сборки плечика – вешалки. | | 1 | | 10.12 |
| 79 | Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. | | 1 | | 11.12 |
| 80 | Работа с технической документацией. | | 1 | | 11.12 |
| 81 | Изготовление заготовки до заданного размера строганием. | | 1 | | 13.12 |
| 82 | Работа с разметочным инструментом. | | 1 | | 13.12 |
| 83 | Техника безопасности при работе с инструментом. | | 1 | | 17.12 |
| 84 | Разметка и изготовление криволинейных кромок. | | 1 | | 17.12 |
| 85 | Закрепление навыка работы с разметочным инструментом. | | 1 | | 18.12 |
| 86 | Закрепление навыка разметки. | | 1 | | 18.12 |
| 87 | Закрепление навыка обработки криволинейных кромок. | | 1 | | 20.12 |
| 88 | Обработка криволинейных кромок. | | 1 | | 20.12 |
| 89 | Практическое выполнение пиления криволинейных кромок. | | 1 | | 24.12 |
| 90 | Разметка мест соединений. | | 1 | | 24.12 |
| 91 | Изготовление паза. | | 1 | | 25.12 |
| 92 | Т.Б. при выполнение паза. | | 1 | | 25.12 |
| 93 | Работа с технической документацией. | | 1 | | 27.12 |
| 94 | Контрольное тестирование. | | 1 | | 27.12 |
| **IIIчетверть (60 часов)** | | | | | |
| **Вводное занятие – 2 часа** | | | | | |
| 95 | Ознакомление с планом работы на четверть. | | 1 | | 10.01 |
| 96 | Техника безопасности при работе в мастерской. | | 1 | | 10.01 |
| **Долбление сквозного и несквозного гнезда.** | | | | | |
| 97 | Гнездо, его назначение. | | 1 | | 14.01 |
| 98 | Ориентировка в задании по образцу полки. | | 1 | | 14.01 |
| 99 | Составление технологической карты. | | 1 | | 15.01 |
| 100 | Размета деталей полки. | | 1 | | 15.01 |
| 101 | Техника безопасности при работе с лаком. | | 1 | | 17.01 |
| 102 | Подготовка полки к лакированию. | | 1 | | 17.01 |
| 103 | Работа с лаком. | | 1 | | 21.01 |
| 104 | Самостоятельная работа. | | 1 | | 21.01 |
| 105 | Выполнение строгания бруска. | | 1 | | 22.01 |
| 106 | Выполнение выпиливание криволинейных кромок. | | 1 | | 22.01 |
| 107 | Выполнение вешалки. | | 1 | | 24.01 |
| 108 | Работа с инструкционными картами. | | 1 | | 24.01 |
| 109 | Работа с техническими рисунками. | | 1 | | 28.01 |
| 110 | Инструмент для долбления. | | 1 | | 28.01 |
| 111 | Приёмы долбления сквозных гнёзд. | | 1 | | 29.01 |
| 112 | Долбление гнёзд долотом. | | 1 | | 29.01 |
| 113 | Приёмы долбления несквозных гнёзд. | | 1 | | 31.01 |
| 114 | Техника безопасности при работе с долотом. | | 1 | | 31.01 |
| 115 | Приёмы пиления поперёк и вдоль волокон. | | 1 | | 04.02 |
| 116 | Отработка навыков пиления поперёк и вдоль волокон. | | 1 | | 04.02 |
| 117 | Техника безопасности при пилении. | | 1 | | 05.02 |
| 118 | Отработка приёмов долбления. | | 1 | | 05.02 |
| 119 | Ориентировка в задании по техническому рисунку средника | | 1 | | 07.02 |
| 120 | Получение навыков составления технического рисунка. | | 1 | | 07.02 |
| 121 | Разметка и долбление гнёзд в среднике лучковой пилы. | | 1 | | 11.02 |
| 122 | Техника безопасности при работе с лучковой пилой. | | 1 | | 11.02 |
| 123 | Отделка изделия шлифованием и лакированием. | | 1 | | 12.02 |
| 124 | Приобретение навыков шлифования. | | 1 | | 12.02 |
| **Свойства основных пород древесины** | | | | | |
| 125 | Породы древесины и их применение. | | 1 | | 14.02 |
| 126 | Разнообразие пород деревьев. | | 1 | | 14.02 |
| 127 | Определение породы древесины по коре и текстуре. | | 1 | | 18.02 |
| 128 | Изучение текстуры деревьев. | | 1 | | 18.02 |
| 129 | Лабораторная работа. | | 1 | | 19.02 |
| 130 | Просмотр различных образцов пород древесины. | | 1 | | 19.02 |
| 131 | Определение породы по представленному образцу | | 1 | | 21.02 |
| **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный** | | | | | |
| 132 | Применение углового серединного соединения на сквозной шип. | | 1 | | 21.02 |
| 133 | Понятие углового серединного соединения. | | 1 | | 25.02 |
| 134 | Ориентировка в задании по техническому рисунку. | | 1 | | 25.02 |
| 135 | Закрепление навыка работы с техническим рисунком. | | 1 | | 26.02 |
| 136 | Расчёт установки рейсмуса для разметки щёчек шипа. | | 1 | | 26.02 |
| 137 | Закрепление навыка работы с рейсмусом. | | 1 | | 28.02 |
| 138 | Расчёт установки рейсмуса для разметки гнезда. | | 1 | | 28.02 |
| 139 | Изготовление гнезда. | | 1 | | 04.03 |
| 140 | Зависимость прочности соединения от плотности подгонки мест соединений. | | 1 | | 04.03 |
| 141 | Проверка плотности соединения. | | 1 | | 05.03 |
| 142 | Ориентировка в задании по образцу скамейки. | | 1 | | 05.03 |
| 143 | Работа с технической документацией. | | 1 | | 07.03 |
| 144 | Изготовление заготовок до заданного размера строганием. | | 1 | | 07.03 |
| 145 | Соблюдение техники безопасности во время строгания. | | 1 | | 11.03 |
| 146 | Составление технологической карты. | | 1 | | 11.03 |
| 147 | Проверка размеров в процессе выполнения работ. | | 1 | | 12.03 |
| 148 | Практические работы по выполнению строгания. | | 1 | | 12.03 |
| 149 | Практические работы по выполнению пиления. | | 1 | | 14.03 |
| 150 | Пиление вдоль волокон. | | 1 | | 14.03 |
| 151 | Смешанное пиление ножовкой. | | 1 | | 18.03 |
| 152 | Пиление в стусле. | | 1 | | 18.03 |
| 153 | Приспособления для пиления. | | 1 | | 19.03 |
| 154 | Контрольное тестирование. | | 1 | | 19.03 |
| **IV четверть 42 часа** | | | | | |
| **Вводное занятие - 2 часа** | | | | | |
| 155 | Ознакомление с планом работы на четверть. | | 1 | | 01.04 |
| 156 | Техника безопасности при работе в мастерской. | | | 1 | 01.04 |
| **Угловое серединное соединение деталей на шип одинарный сквозной** | | | | | |
| 157 | Работа с разметочным инструментом. | | 1 | | 02.04 |
| 158 | Разметка и изготовление шипов на ножках скамейки. | | 1 | | 02.04 |
| 159 | Разметка шипов на проножках и связи. | | 1 | | 04.04 |
| 160 | Изготовление шипов на проножках и связи. | | 1 | | 04.04 |
| 161 | Долбление сквозных гнёзд на ножках скамейки. | | 1 | | 08.04 |
| 162 | Долбление сквозных гнёзд на проножках скамейки. | | 1 | | 08.04 |
| 163 | Отработка приёмов долбления. | | 1 | | 09.04 |
| 164 | Т.Б. при выполнении работ долблением. | | 1 | | 09.04 |
| 165 | Разметка несквозных гнёзд. | | 1 | | 11.04 |
| 166 | Долбление несквозных гнёзд | | 1 | | 11.04 |
| 167 | Подгонка мест соединений. | | 1 | | 15.04 |
| 168 | Сборка скамейки на клею. | | 1 | | 15.04 |
| 169 | Отделка изделия лакированием. | | 1 | | 16.04 |
| 170 | Т. Б. при работе с клеем. | | 1 | | 16.04 |
| 171 | Планирование заготовок для ножек табуретки строганием. | | 1 | | 18.04 |
| 172 | Изготовление заготовок для ножек табуретки строганием. | | 1 | | 18.04 |
| 173 | Строгание заготовок до заданного размера. | | 1 | | 22.04 |
| 174 | Отработка навыков строгания. | | 1 | | 22.04 |
| 175 | Расчёт установки рейсмуса и разметка гнёзд. | | 1 | | 23.04 |
| 176 | Отработка навыка работы с размёточным инструментом. | | 1 | | 23.04 |
| 177 | Ориентировка в задании по чертежу. | | 1 | | 25.04 |
| 178 | Долбление несквозных гнёзд. | | 1 | | 25.04 |
| 179 | Отработка навыков долбления. | | 1 | | 29.04 |
| 180 | Разметка уклонов на ножках табуретки. | | 1 | | 29.04 |
| 181 | Изготовление уклонов на ножках табуретки. | | 1 | | 30.04 |
| 182 | Планирование работы на изготовление заготовок для царги. | | 1 | | 30.04 |
| 183 | Планирование работы на изготовление заготовок для проножек. | | 1 | | 06.05 |
| 184 | Изготовление заготовок в размер строганием. | | 1 | | 06.05 |
| 185 | Разметка и изготовление шипов на царгах. | | 1 | | 07.05 |
| 186 | Разметка и изготовление шипов на проножках. | | 1 | | 07.05 |
| 187 | Подгонка мест соединений. | | 1 | | 13.05 |
| 188 | Сборка ножек на клею. | | 1 | | 13.05 |
| 189 | Работа с техническим рисунком каркаса детской табуретки. | | 1 | | 14.05 |
| 190 | Сборка каркаса детской табуретки на клею. | | 1 | | 14.05 |
| 191 | Изготовление крышки табуретки. | | 1 | | 16.05 |
| 192 | Зачистка крышки. | | 1 | | 16.05 |
| 193 | Отработка приёмов разметки шипов и проушин. | | 1 | | 20.05 |
| 194 | Техника безопасности при работе в мастерской. | | 1 | | 20.05 |
| 195 | Составление технологической карты. | | 1 | | 21.05 |
| 196 | Отработка приёмов изготовления шипов и проушин. | | 1 | | 21.05 |
| 197 | Изготовление брусков до заданного размера строганием. | | 1 | | 23.05 |
| 198 | Контрольное тестирование. | | 1 | | 23.05 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР Директор школы

Бабушкина Л.А. Никитина О.Н.

\_\_\_\_\_09.2018 \_\_\_\_\_09.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

профильный труд: «Швейное дело»

7 класс

на 2018-2019 учебный год

учитель технологии:

Вычегдина Л.А.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по технологии профильный труд «»Швейное дело» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе школьной адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа составлена на основе программы «Швейное дело» Л.С. Иноземцева (под редакцией В.В. Воронковой).

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

* Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 5–9 кл.: В 2 сб./ под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2011.
* В.П. Южанинова. Программа кружка макраме «Волшебный узелок», рецензия в Пермском областном институте повышения квалификации работников образования, 1997г.
* Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Технология 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014.–181с.
* Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело: рабочая тетрадь для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2008.

Методические пособия:

* С.Л. Мирский. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.
* С.Л. Мирский. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.
* В.Г. Девяткина, Л.И. Казакова. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.
* Е.В. Васильченко, А.Я. Лабзина. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.
* Л.В. Мельникова, Л.В. Осипова, Т.Б. Фридман. Методика трудового обучения: (Обслуживающий труд). Учебное пособие/ под ред. Л.В. Мельниковой. – М.: Просвещение, 1985.

Методические рекомендации:

* Н.Г. Самойлова, Т.М. Таланина. Тематическое планирование уроков швейного дела в VII классе вспомогательной школы. Методические рекомендации/ Уральский педагогический институт: Екатеринбург, 1992.
* С.Л. Мирский. Методические рекомендации по дифференциации учащихся по нарушению сторон учебно-трудовой деятельности.

Основной **целью** курса является**:**

овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской лёгкой одежды.

Обучение включает теоретический и практический материалы и направленно на решение следующих **задач:**

1. **Коррекционно-образовательная:**

- формирование доступных профессионально-трудовых знаний, умений и навыков;

- формирование эстетических представлений и вкуса.

1. **Коррекционно-развивающая:**

- развитие мышления, способности к пространственному анализу;

- развитие познавательно-трудовой активности.

1. **Коррекционно-воспитательная:**

- воспитание ответственное отношение к труду и результатам труда;

- формирование культуры труда и требование к его безопасности.

Основной **задачей практического обучения** является:

- Совершенствование скоростных навыков.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ**

Программа обеспечивает достижение личностных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

1. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
2. Формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
3. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень.**

1. Правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
2. Определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
3. Правила снятия мерок;
4. Основные механизмы швейных машин с электроприводом;
5. Виды отделки в швейных изделиях.

**Достаточный уровень.**

1. Виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
2. Условные обозначения и правила снятия мерок для построения чертежа;
3. Правила подготовки выкройки к раскрою;
4. Способы моделирования плечевого и поясного изделия;
5. Планировать процесс пошива;
6. Производить контроль выполненной работы.

**Предметные результаты для Поляковой Н:**

1. Соблюдать правила работы в мастерской и уметь организовывать своё рабочее место.
2. Знать правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине.
3. Уметь выполнять простейшие технологические операции (прокладывание прямых и закругленных машинных строчек совместно с учителем).
4. Определять в ткани лицевую и изнаночную стороны с помощью учителя

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у обучающихся осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

**Базовые учебные действия:**

Личностные учебные действия:

1. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
2. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.

Коммуникативные учебные действия:

1. Дифференцированно использовать различные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествования, отрицание и др.).

Регулятивные учебные действия:

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения, типовых и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
2. Осуществлять самооценку и самоконтроль в совместной деятельности.

Познавательные учебные действия:

1. Применять начальные сведения для выполнения практических работ;
2. Искать и использовать необходимые средства и способы её достижения.
3. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В программу 7 класса включены **темы:**

**по построению изделий:**

* Раскрой женского и детского белья без плечевого шва.
* Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.
* Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.
* Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки.

**по пошиву изделий:**

* Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины.
* Наволочка с клапаном.
* Пододеяльник.
* Простыня.
* Брюки пижамные.
* Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.
* Прямая юбка.
* Юбка из клиньев.

Для проверки умений и навыков в конце каждой темы, четверти предусмотрена самостоятельная работа.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрас­тными особенностями развития обучающихся.

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**НА 2018-2019 учебный год**

***I II III IV Год***

**По плану *64 62,4 80 56 262,4***

**По факту**

**7-В *64 64 80 54 262***

**I ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | **Кол-во часов** | **Тема урока** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | *7-В 04.09.2018* | *1* | *Вводное занятие. Правила безопасности работы.* |
| 2. | *7-В 04.09.* | *1* | *План работы на год, на четверть.* |
| ***Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ*** | | | |
| 3. | *7-В 05.09.* | *1* | *Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса.* |
| 4. | *7-В 05.09.* | *1* | *Основные механизмы промышленной швейной машиной 22-А класса.* |
| 5. | *7-В 06.09.* | *1* | *Выполнение тренировочных упражнений на машине 22-А класса.* |
| 6. | *7-В 06.09.* | *1* | *Прокладывание строчек на машине 22-А класса.* |
| 7. | *7-В 07.09.* | *1* | *Выполнение прямых машинных строчек с нитками.* |
| 8. | *7-В 07.09.* | *1* | *Прокладывание прямых машинных строчек с нитками.* |
| 9. | *7-В 11.09.* | *1* | *Выполнение машинных строчек по закругленным линиям.* |
| 10. | *7-В 11.09.* | *1* | *Прокладывание машинных строчек по закругленным линиям.* |
| ***Раскрой детского и женского белья без плечевого шва*** | | | |
| 11. | *7-В 12.09.* | *1* | *Получение пряжи из льняных волокон.* |
| 12. | *7-В 12.09.* | *1* | *Способ получения пряжи из льняных волокон.* |
| 13. | *7-В 13.09.* | *1* | *Фасоны ночных сорочек.* |
| 14. | *7-В 13.09.* | *1* | *Ткани для пошива ночных сорочек.* |
| 15. | *7-В 14.09.* | *1* | *Снятие мерок с фигуры человека.* |
| 16. | *7-В 14.09.* | *1* | *Подготовка ткани к раскрою. Правила ТБ с утюгом.* |
| 17. | *7-В 18.09.* | *1* | *Раскладка выкройки на ткани.* |
| 18. | *7-В 18.09.* | *1* | *Раскрой изделия с припусками на швы.* |
| ***Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки*** | | | |
| 19. | *7-В 19.09.* | *1* | *Машинная игла и их качество.* |
| 20. | *7-В 19.09.* | *1* | *Дефекты в строчки: виды, устранение.* |
| 21. | *7-В 20.09.* | *1* | *Неполадки в работе швейной машины.* |
| 22. | *7-В 20.09.* | *1* | *Устранение неполадок.* |
| 23. | *7-В 21.09.* | *1* | *Пошив ночной сорочки в натуральную величину.* |
| 24. | *7-В 21.09.* | *1* | *Обработка горловины.* |
| 25. | *7-В 25.09.* | *1* | *Обтачивание выреза горловины.* |
| 26. | *7-В 25.09.* | *1* | *Вымётывание среза горловины. Правила ТБ с иглой.* |
| 27. | *7-В 26.09.* | *1* | *Настрачивание отделочной строчки.* |
| 28. | *7-В 26.09.* | *1* | *Обработка боковых срезов ночной сорочки.* |
| 29. | *7-В 27.09.* | *1* | *Стачивание боковых срезов.* |
| 30. | *7-В 27.09.* | *1* | *Обработка среза рукавов ночной сорочки.* |
| 31. | *7-В 28.09.* | *1* | *Застрачивание среза рукава.* |
| 32. | *7-В 28.09.* | *1* | *Обработка нижнего среза. Правила ТБ за швейной машиной.* |
| 33. | *7-В 02.10.* | *1* | *Застрачивание нижнего среза ночной сорочки.* |
| 34. | *7-В 02.10.* | *1* | *Утюжка ночной сорочки. Правила ТБ с утюгом.* |
| 35. | *7-В 03.10.* | *1* | *Экскурсия в магазин «Ткани».* |
| 36. | *7-В 03.10.* | *1* | *Знакомство с ассортиментом льняных тканей в магазине «Ткани».* |
| ***Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.***  ***Пооперационное разделение труда*** | | | |
| 37. | *7-В 04.10.* | *1* | *Льняная ткань. Свойства льняной ткани.* |
| 38. | *7-В 04.10.* | *1* | *Лабораторная работа «Изучение свойств льняной ткани».* |
| 39. | *7-В 05.10.* | *1* | *Ткацкое производство.* |
| 40. | *7-В 05.10.* | *1* | *Организация труда на ткацкой фабрике.* |
| 41. | *7-В 09.10.* | *1* | *Обработка поперечных срезов наволочки под застежку.* |
| 42. | *7-В 09.10.* | *1* | *Замётывание поперечных срезов.* |
| 43. | *7-В 10.10.* | *1* | *Застрачивание поперечных срезов наволочки.* |
| 44. | *7-В 10.10.* | *1* | *Обработка боковых срезов наволочки.* |
| 45. | *7-В 11.10.* | *1* | *Стачивание боковых срезов.* |
| 46. | *7-В 11.10.* | *1* | *Окончательная доработка изделия. ВТО.* |
| 47. | *7-В 12.10.* | *1* | *Утюжка готовой наволочки.* |
| 48. | *7-В 12.10.* | *1* | *Пошив наволочек с клапаном массовым способом.* |
| 49. | *7-В 16.10.* | *1* | *Обработка массовым способом наволочек с клапаном.* |
| 50. | *7-В 16.10.* | *1* | *Поэтапная обработка наволочек массовым пошивом.* |
| 51. | *7-В 17.10.* | *1* | *Пошив фабричным способом наволочек с клапаном.* |
| 52. | *7-В 17.10.* | *1* | *Обработка наволочек с клапаном фабричным способом.* |
| 53. | *7-В 18.10.* | *1* | *Окончательная обработка наволочек с клапаном фабричным способом.* |
| 54. | *7-В 18.10.* | *1* | *В.Т.О. и складывание наволочек с клапаном.* |
| ***Практическое повторение*** | | | |
| 55. | *7-В 19.10.* | *1* | *Чтение условных обозначений в описании изготовления изделий.* |
| 56. | *7-В 19.10.* | *1* | *Изучение условных обозначений.* |
| 57. | *7-В 23.10.* | *1* | *Условные обозначений в описании изготовления изделий.* |
| 58. | *7-В 23.10.* | *1* | *Чтение условных обозначений в описании изготовления изделий.* |
| 59. | *7-В 24.10.* | *1* | *Краткая запись и зарисовка основных узлов и приёмов макраме.* |
| 60. | *7-В 24.10.* | *1* | *Основные узлы и приёмы макраме. Их краткая запись и зарисовка.* |
| 61. | *7-В 25.10.* | *1* | *Оформление современного интерьера изделиями макраме.* |
| 62. | *7-В 25.10.* | *1* | *Разбор вариантов плоского и объёмного решения панно.* |
| ***Самостоятельная работа*** | | | |
| 63. | *7-В 26.10.* | *1* | *Контрольное тестирование.* |
| 64. | *7-В 26.10.* | *1* | *Практическая работа «Обработка горловины подкройной обтачкой».* |

**II ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **дата** | **Кол-во часов** | **Тема урока** |
| 1 | **2** | **3** | **4** |
| 1. | *7-В 06.11.* | *1* | *Вводное занятие. План работы на четверть.* |
| 2. | *7-В 06.11.* | *1* | *Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.* |
| ***Понятие о ткацком производстве*** | | | |
| 3. | *7-В 07.11.* | *1* | *Ткацкое производство.* |
| 4. | *7-В 07.11.* | *1* | *Общее представление о ткацком производстве.* |
| 5. | *7-В 08.11.* | *1* | *Производственные этапы изготовления ткани.* |
| 6. | *7-В 08.11.* | *1* | *Выполнение полотняного переплетения.* |
| 7. | *7-В 09.11.* | *1* | *Знакомство с профессиями людей на ткацком производстве.* |
| 8. | *7-В 09.11.* | *1* | *Выполнение сатинового и саржевого переплетения.* |
| ***Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника*** | | | |
| 9. | *7-В 13.11.* | *1* | *Ткани для постельного белья.* |
| 10. | *7-В 13.11.* | *1* | *Размеры и ткани для постельного белья.* |
| 11. | *7-В 14.11.* | *1* | *Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачки (образец).* |
| 12. | *7-В 14.11.* | *1* | *Обтачивание рамки. Правила ТБ за швейной машиной.* |
| 13. | *7-В 15.11.* | *1* | *Соединение деталей пододеяльника двойным швом (образец).* |
| 14. | *7-В 15.11.* | *1* | *Утюжка готового изделия. Правила ТБ с утюгом.* |
| ***Бригадный метод пошива постельного белья*** | | | |
| 15. | *7-В 16.11.* | *1* | *Лабораторная работа «Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей».* |
| 16. | *7-В 16.11.* | *1* | *Выполнение лабораторной работы.* |
| 17. | *7-В 20.11.* | *1* | *Подготовка ткани к раскрою.* |
| 18. | *7-В 20.11.* | *1* | *Раскрой постельного белья по заданным размерам.* |
| 19. | *7-В 21.11.* | *1* | *Подготовка кроя постельного белья.* |
| 20. | *7-В 21.11.* | *1* | *Пошив постельного белья бригадным методом.* |
| 21. | *7-В 22.11.* | *1* | *Пооперационное разделение труда.* |
| 22. | *7-В 22.11.* | *1* | *Пошив бригадным методом постельного белья.* |
| 23. | *7-В 23.11.* | *1* | *Обработка по готовому крою.* |
| 24. | *7-В 23.11.* | *1* | *Работа бригадным методом.* |
| 25. | *7-В 27.11.* | *1* | *Пошив постельного белья по операциям.* |
| 26. | *7-В 27.11.* | *1* | *ВТО и складывание изделия. Правила ТБ с утюгом.* |
| ***Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного и плечевого бельевого изделия*** | | | |
| 27. | *7-В 28.11.* | *1* | *Назначение пижамы. Выбор фасона.* |
| 28. | *7-В 28.11.* | *1* | *Мерки для построения чертежа пижамных брюк.* |
| 29. | *7-В 29.11.* | *1* | *Название деталей и контурных срезов.* |
| 30. | *7-В 29.11.* | *1* | *Подготовка ткани к раскрою.* |
| 31. | *7-В 30.11.* | *1* | *Раскладка выкройки на ткани.* |
| 32. | *7-В 30.11.* | *1* | *Раскрой пижамных брюк.* |
| 33. | *7-В 04.12.* | *1* | *Фасоны пижамной сорочки. Виды отделок.* |
| 34. | *7-В 04.12.* | *1* | *Моделирование выкройки пижамной сорочки.* |
| 35. | *7-В 05.12.* | *1* | *Изменение выкройки ночной сорочки.* |
| 36. | *7-В 05.12.* | *1* | *Раскладка выкройки. Декотирование ткани.* |
| 37. | *7-В 06.12.* | *1* | *Раскрой изделия (пижамная сорочка).* |
| ***Соединение основных деталей в изделии поясного белья*** | | | |
| 38. | *7-В 06.12.* | *1* | *Пошив пижамных брюк. План пошива.* |
| 39. | *7-В 07.12.* | *1* | *Обработка среднего среза запошивочным швом у пижамных брюк.* |
| 40. | *7-В 07.12.* | *1* | *Пошив запошивочным швом среднего среза.* |
| 41. | *7-В 11.12.* | *1* | *Обработка шагового среза пижамных брюк.* |
| 42. | *7-В 11.12.* | *1* | *Обработка запошивочным швом шагового среза.* |
| 43. | *7-В 12.12.* | *1* | *Обработка верхнего среза брюк.* |
| 44. | *7-В 12.12.* | *1* | *Обработка швом вподгибку нижних срезов брюк.* |
| 45. | *7-В 13.12.* | *1* | *Утюжка пижамных брюк. Правила ТБ с утюгом.* |
| 46. | *7-В 13.12.* | *1* | *Пошив пижамной сорочки. План пошива.* |
| 47. | *7-В 14.12.* | *1* | *Обработка боковых срезов.* |
| 48. | *7-В 14.12.* | *1* | *Обработка горловины пижамной сорочки.* |
| 49. | *7-В 18.12.* | *1* | *Пошив косой обтачки.* |
| 50. | *7-В 18.12.* | *1* | *Обработка проймы пижамной сорочки.* |
| 51. | *7-В 19.12.* | *1* | *Обработка нижнего среза пижамной сорочки.* |
| 52. | *7-В 19.12.* | *1* | *Пошив нижнего среза пижамной сорочки.* |
| 53. | *7-В 20.12.* | *1* | *ВТО пижамной сорочки. Правила ТБ с утюгом.* |
| ***Ремонт одежды*** | | | |
| 54. | *7-В 20.12.* | *1* | *Эстетика одежды. Определение вида ремонта.* |
| 55. | *7-В 21.12.* | *1* | *Наложение заплаты машинным способом.* |
| 56. | *7-В 21.12.* | *1* | *Подбор ткани. Выполнение ремонта.* |
| 57. | *7-В 25.12.* | *1* | *Украшающие заплаты.* |
| 58. | *7-В 25.12.* | *1* | *Подбор ткани. Наложение заплаты. Правила ТБ с булавками.* |
| 59. | *7-В 26.12.* | *1* | *Настрачивание украшающей заплаты. Правила ТБ за швейной машиной.* |
| 60. | *7-В 26.12.* | *1* | *Утюжка заплаты. Правила ТБ с утюгом.* |
| ***Самостоятельная работа*** | | | |
| 61. | *7-В 27.12.* | *1* | *Самостоятельная работа. Тест.* |
| 62. | *7-В 27.12.* | *1* | *Пошив по готовому крою наволочки с клапаном.* |
| 63. | *7-В 28.12.* | *1* | *Анализ самостоятельной работы.* |
| 64. | *7-В 28.12.* | *1* | *Итоговый урок.* |

**III ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **дата** | Кол-во часов | **Тема урока** |
| 1 | **2** | **3** | **4** |
| 1. | *7-Б 09.01.2019* | *1* | *Вводное занятие. План работы на четверть.* |
| 2. | *7-Б 09.01.* | *1* | *Правила безопасной работы на швейной машине.* |
| ***Изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки*** | | | |
| 3. | *7-Б 10.01.* | *1* | *Шерстяное волокно и его свойства.* |
| 4. | *7-Б 10.01.* | *1* | *Лабораторная работа «Определение волокон шерсти».* |
| 5. | *7-Б 11.01.* | *1* | *Фасоны юбок. Ткани для пошива.* |
| 6. | *7-Б 11.01.* | *1* | *Снятие мерок для построения чертежа юбки.* |
| 7. | *7-Б 15.01.* | *1* | *Моделирование прямой юбки.* |
| 8. | *7-Б 15.01.* | *1* | *Раскрой прямой юбки. Правила ТБ с ножницами.* |
| ***Обработка складок в поясном женском и детском платье*** | | | |
| 9. | *7-Б 16.01.* | *1* | *Виды складок.* |
| 10. | *7-Б 16.01.* | *1* | *Обработка односторонней складки.* |
| 11. | *7-Б 17.01.* | *1* | *Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани.* |
| 12. | *7-Б 17.01.* | *1* | *Замётывание складок. Правила ТБ с иглой.* |
| 13. | *7-Б 18.01.* | *1* | *Обработка встречной складки.* |
| 14. | *7-Б 18.01.* | *1* | *Закрепление складок строчками.* |
| 15. | *7-Б 22.01.* | *1* | *Обработка бантовой складки.* |
| 16. | *7-Б 22.01.* | *1* | *Утюжка складок. Правила ТБ с утюгом.* |
| ***Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия*** | | | |
| 17. | *7-Б 23.01.* | *1* | *Виды застежек в поясных изделиях.* |
| 18. | *7-Б 23.01.* | *1* | *Обработка застёжки на крючках.* |
| 19. | *7-Б 24.01.* | *1* | *Пошив и обработка застёжки на крючках.* |
| 20. | *7-Б 24.01.* | *1* | *Изготовление петли из ниток. Правила ТБ с иглой.* |
| 21. | *7-Б 25.01.* | *1* | *Обработка застежки тесьмой «молния».* |
| 22. | *7-Б 25.01.* | *1* | *Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».* |
| 23. | *7-Б 29.01.* | *1* | *Лабораторная работа.* |
| 24. | *7-Б 29.01.* | *1* | *Лабораторная работа « Определение шерстяных тканей».* |
| ***Обработка низа прямой юбки*** | | | |
| 25. | *7-Б 30.01.* | *1* | *Виды и способы обработки низа юбки. Обработка срезов вручную.* |
| 26. | *7-Б 30.01.* | *1* | *Замётывание низа юбки. Правила ТБ с иглой.* |
| 27. | *7-Б 31.01.* | *1* | *Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.* |
| 28. | *7-Б 31.01.* | *1* | *Обработка нижних срезов юбки машинным способом.* |
| 29. | *7-Б 01.02.* | *1* | *Закрепление подгиба машинной отделочной строчкой.* |
| 30. | *7-Б 01.02.* | *1* | *ВТО изделия. Правила ТБ с утюгом.* |
| ***Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки*** | | | |
| 31. | *7-Б 05.02.* | *1* | *Краеобмёточная швейная машина 51-А класса.* |
| 32. | *7-Б 05.02.* | *1* | *Изучение швейной машины 51-А класса.* |
| 33. | *7-Б 06.02.* | *1* | *Подготовка деталей кроя юбки к пошиву.* |
| 34. | *7-Б 06.02.* | *1* | *Прокладывание контрольных линий.* |
| 35. | *7-Б 07.02.* | *1* | *Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки.* |
| 36. | *7-Б 07.02.* | *1* | *Подготовка юбки к примерке. Правила ТБ с иглой.* |
| 37. | *7-Б 08.02.* | *1* | *Примерка юбки. Внесение изменений.* |
| 38. | *7-Б 08.02.* | *1* | *Виды обработки швов.* |
| 39. | *7-Б 12.02.* | *1* | *Различные виды обработки швов.* |
| 40. | *7-Б 12.02.* | *1* | *Обработка вытачек и складок юбки.* |
| 41. | *7-Б 13.02.* | *1* | *Пошив складок юбки и вытачек.* |
| 42. | *7-Б 13.02.* | *1* | *Прокладывание отделочных строчек при оформлении складок юбки.* |
| 43. | *7-Б 14.02.* | *1* | *Обработка боковых срезов.* |
| 44. | *7-Б 14.02.* | *1* | *Смётывание боковых срезов юбки.* |
| 45. | *7-Б 15.02.* | *1* | *Стачивание боковых срезов. Правила ТБ за швейной машиной.* |
| 46. | *7-Б 15.02.* | *1* | *Обмётывание боковых срезов. Правила ТБ за оверлоком.* |
| 47. | *7-Б 19.02.* | *1* | *Обработка застёжки юбки.* |
| 48. | *7-Б 19.02.* | *1* | *Обработка тесьмой «молния» застежки.* |
| 49. | *7-Б 20.02.* | *1* | *Примётывание тесьмы «молния».* |
| 50. | *7-Б 20.02.* | *1* | *Проверка качества. Внесение изменений.* |
| 51. | *7-Б 21.02.* | *1* | *Притачивание тесьмы «молния».* |
| 52. | *7-Б 21.02.* | *1* | *Прокладывание отделочной строчки.* |
| 53. | *7-Б 22.02.* | *1* | *Удаление строчек временного назначения.* |
| 54. | *7-Б 22.02.* | *1* | *Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.* |
| 55. | *7-Б 26.02.* | *1* | *Примётывание пояса. Правила ТБ с иглой.* |
| 56. | *7-Б 26.02.* | *1* | *Притачивание пояса. Правила ТБ за швейной машиной.* |
| 57. | *7-Б 27.02.* | *1* | *Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.* |
| 58. | *7-Б 27.02.* | *1* | *Соединение притачного пояса с верхним срезом юбки.* |
| 59. | *7-Б 28.02.* | *1* | *Прокладывание отделочной строчки.* |
| 60. | *7-Б 28.02.* | *1* | *Удаление строчек временного назначения.* |
| 61. | *7-Б 01.03.* | *1* | *Обработка низа юбки.* |
| 62. | *7-Б 01.03.* | *1* | *Замётывание низа юбки Правила ТБ с иглой.* |
| 63. | *7-Б 05.03.* | *1* | *Застрачивание нижнего среза. Правила ТБ за швейной машиной.* |
| 64. | *7-Б 05.03.* | *1* | *Утюжка изделия. Правила ТБ с утюгом.* |
| 65. | *7-Б 06.03.* | *1* | *ВТО и складывание изделия.* |
| ***Практическое повторение*** | | | |
| 66. | *7-Б 06.03.* | *1* | *Плетение панно по выбранной схеме.* |
| 67. | *7-Б 07.03.* | *1* | *Зарисовка схемы выбранного панно.* |
| 68. | *7-Б 07.03.* | *1* | *Подготовка нитей для плетения панно.* |
| 69. | *7-Б 12.03.* | *1* | *Нарезание нитей для панно. Правила ТБ с ножницами.* |
| 70. | *7-Б 12.03.* | *1* | *Навешивание нитей для панно.* |
| 71. | *7-Б 13.03.* | *1* | *Плетение горизонтальной бриды.* |
| 72. | *7-Б 13.03.* | *1* | *Плетение по схеме.* |
| 73. | *7-Б 14.03.* | *1* | *Деление нитей.* |
| 74. | *7-Б 14.03.* | *1* | *Плетение шахматки.* |
| 75. | *7-Б 15.03.* | *1* | *Плетение наклонных брид.* |
| 76. | *7-Б 15.03.* | *1* | *Дальнейшее плетение панно согласно выбранной схеме.* |
| 77. | *7-Б 19.03.* | *1* | *Выполнение бахромы.* |
| 78. | *7-Б 19.03.* | *1* | *Оформление панно. Окончательная отделка.* |
| ***Самостоятельная работа*** | | | |
| 79. | *7-Б 20.03.* | *1* | *Самостоятельная работа. Тест.* |
| 80. | *7-Б 20.03.* | *1* | *Практическая работа «Обработка верхнего среза юбки притачным поясом по готовому крою»* |

**IV ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **дата** | **Кол-во часов** | **Тема урока** |
| 1 | **2** | **3** | **4** |
| 1. | *7-Б 02.04.* | *1* | *Вводное занятие. Правила ТБ на уроке.* |
| 2. | *7-Б 02.04.* | *1* | *План работы на четверть.* |
| ***Раскрой расклешённой юбки*** | | | |
| 3. | *7-Б 03.04.* | *1* | *Свойства тканей применяемых для пошива юбок.* |
| 4. | *7-Б 03.04.* | *1* | *Анализ образца юбки. План работы.* |
| 5. | *7-Б 04.04.* | *1* | *Вырезание выкройки. Правила ТБ с ножницами.* |
| 6. | *7-Б 04.04.* | *1* | *Подготовка ткани к раскрою.* |
| 7. | *7-Б 05.04.* | *1* | *Декотирование ткани. Правила ТБ с утюгом.* |
| 8. | *7-Б 05.04.* | *1* | *Раскладка выкройки на ткани, припуски на швы.* |
| 9. | *7-Б 09.04.* | *1* | *Раскрой выбранной юбки. Правила ТБ с ножницами.* |
| ***Обработка оборок*** | | | |
| 10. | *7-Б 09.04.* | *1* | *Оборки – вид отделки лёгкого платья и белья.* |
| 11. | *7-Б 10.04.* | *1* | *Правила расчёта длины ткани на оборку.* |
| 12. | *7-Б 10.04.* | *1* | *Раскрой оборки. Правила ТБ с ножницами.* |
| 13. | *7-Б 11.04.* | *1* | *Виды обработки отлетного среза оборки.* |
| 14. | *7-Б 11.04.* | *1* | *Разновидности обработки среза оборки.* |
| 15. | *7-Б 12.04.* | *1* | *Обработка отлетного среза оборки различными способами.* |
| 16. | *7-Б 12.04.* | *1* | *Пошив среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом.* |
| 17. | *7-Б 16.04.* | *1* | *Обработка среза оборки строчкой «зигзаг».* |
| 18. | *7-Б 16.04.* | *1* | *Пошив отлетного среза оборки зигзагообразной строчкой.* |
| 19. | *7-Б 17.04.* | *1* | *Обработка среза оборки двойной строчкой.* |
| 20. | *7-Б 17.04.* | *1* | *Обработка среза оборки окантовочным швом.* |
| 21. | *7-Б 18.04.* | *1* | *Примётывание окантовки. Правила ТБ с иглой.* |
| 22. | *7-Б 18.04.* | *1* | *Пошив отлетного среза оборки с помощью окантовки.* |
| 23. | *7-Б 19.04.* | *1* | *Соединение оборок с основной деталью.* |
| 24. | *7-Б 19.04.* | *1* | *Соединение оборки стачным швом.* |
| 25. | *7-Б 23.04.* | *1* | *Обмётывание шва стачивания.* |
| 26. | *7-Б 23.04.* | *1* | *Соединение оборки накладным швом.* |
| 27. | *7-Б 24.04.* | *1* | *Примётывание оборки. Правила ТБ с иглой.* |
| 28. | *7-Б 24.04.* | *1* | *Прокладывание отделочной строчки.* |
| 29. | *7-Б 25.04.* | *1* | *Втачивание оборок между деталями изделия.* |
| 30. | *7-Б 25.04.* | *1* | *Утюжка оборок. Правила ТБ с утюгом.* |
| ***Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы*** | | | |
| 31. | *7-Б 26.04.* | *1* | *Обработка боковых срезов юбки. Правила ТБ за швейной машиной.* |
| 32. | *7-Б 26.04.* | *1* | *Обработка верхнего среза юбки.* |
| 33. | *7-Б 30.04.* | *1* | *Обработка обтачкой верхнего среза.* |
| 34. | *7-Б 30.04.* | *1* | *Примётывание обтачки. Правила ТБ с иглой.* |
| 35. | *7-Б 07.05.* | *1* | *Пошив обтачкой верхнего среза.* |
| 36. | *7-Б 07.05.* | *1* | *Окончательная обработка верхнего среза обтачкой.* |
| 37. | *7-Б 08.05.* | *1* | *Выравнивание низа юбки. Правила ТБ с иглой.* |
| 38. | *7-Б 08.05.* | *1* | *Подрезка низа расклешённой юбки. Правила ТБ с ножницами.* |
| 39. | *7-Б 14.05.* | *1* | *Обработка нижнего среза юбки.* |
| 40. | *7-Б 14.05.* | *1* | *Замётывание нижнего среза. Правила ТБ с иглой.* |
| 41. | *7-Б 15.05.* | *1* | *Обработка нижнего среза расклешённых юбок.* |
| 42. | *7-Б 15.05.* | *1* | *Обмётывание и нижнего среза расклешённых юбок.* |
| 43. | *7-Б 16.05.* | *1* | *Застрачивание нижнего среза юбки.* |
| 44. | *7-Б 16.05.* | *1* | *Раскрой оборки. Правила ТБ с ножницами.* |
| 45. | *7-Б 17.05.* | *1* | *Обработка оборки. Правила ТБ за швейной машиной.* |
| 46. | *7-Б 17.05.* | *1* | *Обработка отлетного среза оборки.* |
| 47. | *7-Б 21.05.* | *1* | *Соединение оборки с юбкой.* |
| 48. | *7-Б 21.05.* | *1* | *Примётывание оборки. Правила ТБ с иглой.* |
| 49. | *7-Б 22.05.* | *1* | *Притачивание оборки с юбкой.* |
| 50. | *7-Б 22.05.* | *1* | *Обметывание среза притачивания.* |
| 51. | *7-Б 23.05.* | *1* | *Утюжка. Правила ТБ с утюгом.* |
| ***Самостоятельная работа*** | | | |
| 52. | *7-Б 23.05.* | *1* | *Самостоятельная работа.* |
| 53. | *7-Б 24.05.* | *1* | *Выполнение отделочных операций.* |
| 54. | *7-Б 24.05.* | *1* | *Итоговый урок.* |