

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

..31.10.2024... №04-01-03-1228

**О формировании
структурированной
базы наставников
на 2024-2025 учебный год
и мониторинге реализации
системы наставничества
педагогических работников
в образовательных
организациях
муниципального образования
«Город Березники»
Пермского края
за 2022-2024 годы**

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования посредством внедрения и реализации наставничества в образовательных организациях муниципального образования «Город Березники» Пермского края, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25.07.2022 г. № 26-01-06-696 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению и реализации наставничества педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края» и приказом управления образования от 09.11.2022 № 04-01-03-1209 «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников в образовательных организациях муниципального образования «Город Березники» Пермского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ»,

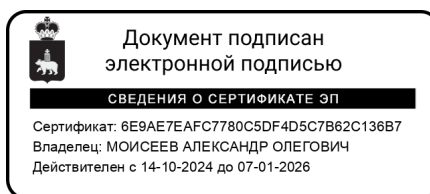
П Р И К А З Ы В А Ю:

1.Провести мониторинг реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях муниципального образования «Город Березники» Пермского края за 2022-2024 годы (далее - Мониторинг).



2. Утвердить карту Мониторинга согласно приложению.
3. Руководителям образовательных организаций (далее – ОО):
 - 3.1. Провести Мониторинг в соответствии с приложением;
 - 3.2. Результаты Мониторинга предоставить методисту МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Якушевой О.Л. на адрес электронной почты yakusheva.o.l@yandex.ru в срок до 13.11.2024;
 - 3.3. Утвердить локальным актом список наставников и наставляемых на 2024-2025 учебный год;
 - 3.4. Заполнить сведения о наставниках и наставляемых на 2024-2025 учебный год, пройдя по ссылке:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aI3FcRY4xa9au5yxabNpRI-v0tQrFwH_knK2LoGy9iw/edit?usp=sharing
4. Директору МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Сухановой Е.В.:
 - 4.1. Сформировать структурированную базу наставников муниципального образования «Город Березники» Пермского края на 2024-2025 учебный год;
 - 4.2. Подготовить результаты муниципального мониторинга реализации наставничества педагогических работников за 2022-2024 годы в срок до 30.11.2024.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Ельцова А.А.

Начальник управления



А.О. Моисеев



Приложение к приказу
управления образования
от 31.10.2024 № 04-01-03-1228
«О формировании
структурированной
базы наставников
на 2024-2025 учебный год
и проведении мониторинга
реализации системы
наставничества педагогических
работников в образовательных
организациях муниципального
образования «Город Березники»
Пермского края
за 2022-2024 годы»

Карта мониторинга реализации системы наставничества педагогических работников
в образовательных организациях муниципального образования «Город Березники» Пермского края
за 2022-2024 годы

Наименование ОО	
Реквизиты приказа об утверждении Положения о наставничестве педагогических работников в ОО	
Реквизиты локальных актов об организации наставничества педагогических работников в ОО -о назначении куратора реализации программы наставничества, -о назначении наставника (с его письменного согласия), закреплении наставнических пар/групп	



(с письменного согласия на возложение дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью), -об утверждении дорожной карты (плана мероприятий) по реализации положения о наставничестве педагогических работников в ОО			
Сетевое взаимодействие в сфере наставничества (договора о сотрудничестве, о социальном партнерстве, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и др.) (наличие (прописать)/отсутствие)			
Наличие школьного методического объединения наставников (да/нет)			
Наличие банка (персонифицированного учета) наставников и наставляемых (да/нет)			
Наличие банка индивидуальных/групповых персонализированных программ наставничества педагогических работников (да/нет)			
Количество участников персонализированных программ наставничества: наставники/наставляемые (чел.)	2022 год человек	2023 год человек	2024 год человек
Категория наставляемых (из п.5.3. Положения о наставничестве): -молодые педагоги (чел.)			
-педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва (чел.)			

-педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы (чел.)			
-педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности (предметная область, воспитательная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, работа с родителями и пр.) (чел.)			
-педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями (чел.)			
-педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания (чел.)			
-педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения (дефициты) и осознающих потребности в наставничестве (чел.)			
-стажеры/студенты, заключившие договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в ОО (чел.)			
Формы наставничества, используемые в работе (см. п.3 Положения о наставничестве)	2022 год	2023 год	2024 год
Формы повышения уровня профессионального мастерства наставников			
Обучение куратора и наставников (указать наименование КПК, год)			

Мотивирование и стимулирование наставнической деятельности в ОО (нематериальные способы стимулирования / материальное стимулирование)			
Проведение мониторинга оценки эффективности осуществления персонализированных программ наставничества (анкетирование) (% эффективности) – приложить образец анкеты или ссылку	2022 год % эффективности	2023 год % эффективности	2024 год % эффективности
Эффекты от внедрения наставничества педагогических работников в ОО			
Методический кейс (копилка) эффективных практик по наставничеству педагогических работников ОО (прописать самые значимые практики)			
Представление эффективных практик наставничества педагогических работников на муниципальном, региональном, всероссийском уровне (указать уровень, название, форму, мероприятие в рамках которого представлена практика, год)			
Представление системы работы по наставничеству педагогических работников в ОО на муниципальном, региональном, всероссийском уровне (указать уровень, название, форму, мероприятие в рамках которого представлен опыт, год)			

<p>Ссылка на специальный раздел (рубрику) официального сайта ОО для размещения информации о реализации персонифицированных программ наставничества педагогических работников (лучшие кейсы программ, нормативно-правовая база в сфере наставничества педагогических работников, методические рекомендации, новости и анонсы мероприятий и др.)</p>	
--	--

