**Отчет**

**по итогам работы краевой стажёрской площадки ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»**

**на базе МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»(2 корпус) г. Березники**

**за 2021-2022 учебный год**

Тема: «Формирование базовых национальных ценностей как механизм духовно-нравственного возрождения семьи»

Цель: создание условий для формирования устойчиво благополучной семьи, основанной на духовно-нравственных традициях, адаптированной к современным условиям, обеспечивающей всестороннее развитие, образование и воспитание детей.

 Работа стажёрской площадки ведётся по трём направлениям:

1.Повышение квалификации и трансляция опыта педагогов

2. Социально-психолого-педагогическое просвещение родителей

3. Совместная внеурочная деятельность детей и родителей

 **За 2021-2022 учебный год достигнуты следующие результаты:**

1. **По первому направлению - Повышение квалификации и трансляция опыта педагогов:**
2. **Прошли курсовую подготовку:**
* «Организация работы классного руководителя в ОО» - 13 педагогов (250 часов)
* «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»-7 педагогов (72 часа)
* «Современная школа»-5 педагогов (100 часов)
1. **Организовали и провели VIII Краевую практическую конференцию** Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», где педагоги школы выступали и как эксперты, и как модераторы, и как выступающие.- присутствовали 183 педагога. 135 педагогов из ДОУ, ОУ и учреждений дополнительного образования транслировали положительный опыт духовно-нравственного воспитания по различным направлениям из г. Березники, г. Соликамска, г. Александровска, г. Красновишерска, г.Чердынь, п.Яйва.

По итогам VIII конференции был выпущен сборник выступлений педагогов.

1. **Приняли участие в городских мероприятиях:**
* Краеведческая квест-игра «По памятным местам города»-Коленик Н.С.
* Профориентационная игра «Профессий много в мире есть»-Белина М.П., Денисова И.В.
* Выступили на муниципальном родительском форуме «Воспитательный потенциал семьи-новые реалии»-4 чел.
* На городском фестивале для детей с РАС провели мастер-класс для родителей – 2 чел
* На ГМО дефектологов провели открытое мероприятие «Азбука безопасности»
1. **Приняли участие в Краевых мероприятиях:**
* Стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»-Черткова И.Ю., Журавлева М.Е.
* IV Краевая олимпиада для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ -19 педагогов
* Межмуниципальный семинар «Взаимодействие особо охраняемых территорий и образовательных учреждений в решении вопросов экологического воспитания учащихся» в заповеднике Басеги – 4 педагога
* Конкурс «Пермский позитив»-Щербакова А.А.-участие
1. **Приняли участие во Всероссийских мероприятиях:**
* Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и событий в Пермском крае - Ивашкина Е.В.- 3 место
* «Экологический диктант» - 1 место, Щербакова А.А.
* Конференция «Педагогическое мастерство»- Денисова И.В.
1. **Приняли участие в Международных мероприятиях:**
* Конкурс «Успешные практики в образовании» - Денисова И.В.-2 место
* Акция «Большой этнографический диктант» - 7 человек

**II. По второму направлению - Социально-психолого-педагогическое просвещение родителей:**

1. Социально-психолого-педагогическое просвещение родителей направлено на:
* передачу родителям знаний о закономерностях и особенностях воспитательного процесса
* развитие их педагогического мышления
* формирование у них навыков и практических умений в воспитательной области.

*Направления  социально-психолого-педагогического просвещения:*

* Правовое воспитание
* Здоровый образ жизни. Половое воспитание
* Профилактика саморазрушающего поведения обучающихся (наркотики, алкоголизм, бродяжничество, воровство, склонность к суицидам, буллинг и т.д.)
* Профилактика жестокого обращения в семье
* Профориентация
* Популярная психология

Подбирая темы и материалы для занятий с родителями, используем такие принципы предлагаемой информации:

* актуальность и полезность;
* превентивность;
* практическая целесообразность;
* основание на конкретных фактах и жизненном опыте.

Образовательное учреждение создает максимально продуктивный диалог с родителями, добивается от них позитивного отклика на свою деятельность. Для этого мы расширяем круг вовлеченности родителей в различные сферы школьной жизни и применяем различные формы образовательного воздействия на родителей, например: лекции, родительские собрания, конференции, консультации, практикумы, тренинги, родительские чтения, ролевые игры, информационные стенды, интерактивное общение, открытые уроки, посещение семей и др.

*С целью родительского просвещения организован консультационный пункт для родителей «Родительское образование».* В рамках консультационного пункта работают все специалисты образовательного учреждения, а также все классные руководители. Педагоги-специалисты проводят групповые и индивидуальные консультации. Ведутся журналы консультаций. За учебный год было проведено:

* 509 индивидуальных консультаций классными руководителями и учителями-предметниками 5-9 классов по запросу родителей
* 462 индивидуальных консультаций учителями начальных классов
* 218 индивидуальных консультаций специалистами школы по запросу родителей
* 34 групповых консультации специалистами по плану

Практически все материалы с консультаций специалистов выкладываются в школьной группе в VK. Также каждый специалист имеет свою страничку на школьном сайте.

1. Организована работа семейных клубов в начальной школе: «За руку с

семьей». Заседания проводятся 1 раз в четверть. Составлены планы работы в соответствии с потребностями и интересами родителей. В рамках родительских клубов проведены следующие мероприятия:

* Родительские чтения на различную тематику;
* Совместные посещения кино и театра
* Музыкальные вечера
* Семейные посиделки
* Творческие мастерские
1. Реализуется проектная деятельность в рамках классных коллективов:
2. Организована постоянная выставка в школьной библиотеке психолого-

 педагогической литературы для просвещения родителей «Это нужно знать всем».

III. **По третьему направлению - Совместная внеурочная деятельность детей и родителей:**

***Спортивно-оздоровительная деятельность:***

1. Провели Семейный День Здоровья (1-4 классы)
2. Стали призерами (2 место) 77 городской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победи и 90-летию г.Березники (21 человек)-Куркова Н.В.
3. Провели спортивно-развлекательный праздник «Широкая масленица» -Куркова Н.В.
4. Провели Веселые старты «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» (34 учащихся начальных классов и родителей) -Едигарева Т.И.
5. Приняли участие в Городском этапе Всероссийских соревнований «Лыжня России»-11 семей, учителя физкультуры
6. Приняли участие в Городском легкоатлетическом пробеге «Подснежник»- 15 семей, учителя физкультуры
7. Приняли участие в городском этапе Краевого фестиваля ВФСК ГТО среди лиц с ОВЗ и инвалидов (34 чел.)- учителя физкультуры – золото, серебро, бронза

***Творческая деятельность:***

1. Провели Семейную викторину «Знаете ли вы произведения школьной программы» - участвовали 58 семей-Ивашкина Е.В.
2. Победили в Краевом конкурсе «Календарно-обрядовые традиции и народные промыслы. (3 чел.) – Некрасова Е.Г.
3. Провели конкурс чтецов, посвященный 90-летию г.Березники - приняли участие 48 человек-Ивашкина Е.В.
4. Провели городской и краевой профориентационный конкурс чтецов «Все профессии важны» - приняли участие 78 и 115 человек соответственно-Белина М.П.
5. Приняли участие в городском конкурсе «Петр 1-это вся Россия»-(5 чел.)-Некрасова Е.Г., Белина М.П.
6. Стали призерами ( 2 место) Верхнекамского конкурса чтецов «Моя малая Родина»-(2 чел.)-Некрасова Е.Г.
7. Стали призерами (2-3 места) в городском конкурсе «Символ Победы» 92 чел.)-Некрасова Е.Г.
8. Подготовили и провели концерт для мам к 8 Марта
9. В преддверии Нового года родители вместе с детьми смастерили

 новогодние игрушки, были украшены все этажи школы.

1. Провели праздник «Прощание с Букварем», выпускные 4 и 9 классов

***Социально-значимая деятельность:***

1. Победили в городском квесте «Мы выбираем профессию» (15 чел.) –Белина М.П.
2. Стали призерами (3 место) в городском фестивале национальных культур «Уральская усадьба» (10 чел.)-Каменщикова Е.А.
3. Стали призерами (2 место) в Краевом фестивале «Вдохновленные музыкой», направление «Народные песни и танцы» (12 чел.)-Каменщикова Е.А.
4. Провели конференцию учащихся 2-9 классов «Путь к успеху»
5. Провели конкурс «Лучший плотник-столяр» среди 5 классов
6. Провели конкурс «Профессии, которые восхищают» в 5-9 классах
7. Организовали экскурсии в музей «Народное искусство: традиции и современность» 6-7 классы
8. В рамках образовательного учреждения проведены совместные акции:
* Спасем деревья (сбор макулатуры)
* Помоги ежику (сбор батареек)
* Старость в радость (открытки и поделки, сделанные своими руками- в Дом престарелых)
1. Приняли участие в муниципальных, краевых и Всероссийских акциях:
* Растим патриотов!
* Молодежь выбирает ЗОЖ!
* Помоги другу!
* Поддержим наших!
* «100 добрых дел»

***Интеллектуальная деятельность:***

1. Стали призерами в международном конкурсе «Крылатые выражения и фразеологизмы» -3 место
2. Стали победителями и призерами в Верхнекамском фестивале творчества для обучающихся с ОВЗ – 1-3 места
3. Провели Читательскую конференцию «По страницам любимых книг», где выступили с рефератами 24 человека
4. Провели Экологический квест «Мой Пермский край»
5. Приняли участие в Региональной олимпиаде по лесоведению
6. Приняли участие в городской олимпиаде «По следам «коноваловских» ребят»
7. Организовали олимпиаду по русскому языку

 План мероприятий за 2021-2022 учебный год выполнен в полном объёме. Проведённая работа позволила:

* содействовать духовно-нравственному развитию семей, обеспечивающих всестороннее развитие, образование и воспитание детей;
* обновить формы работы по повышению педагогической грамотности родителей, воспитанию ответственного и осознанного родительства;
* создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде.